



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 22, nr. 673, 7 iulie 2014, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Să ne pregătim și de vacanță!

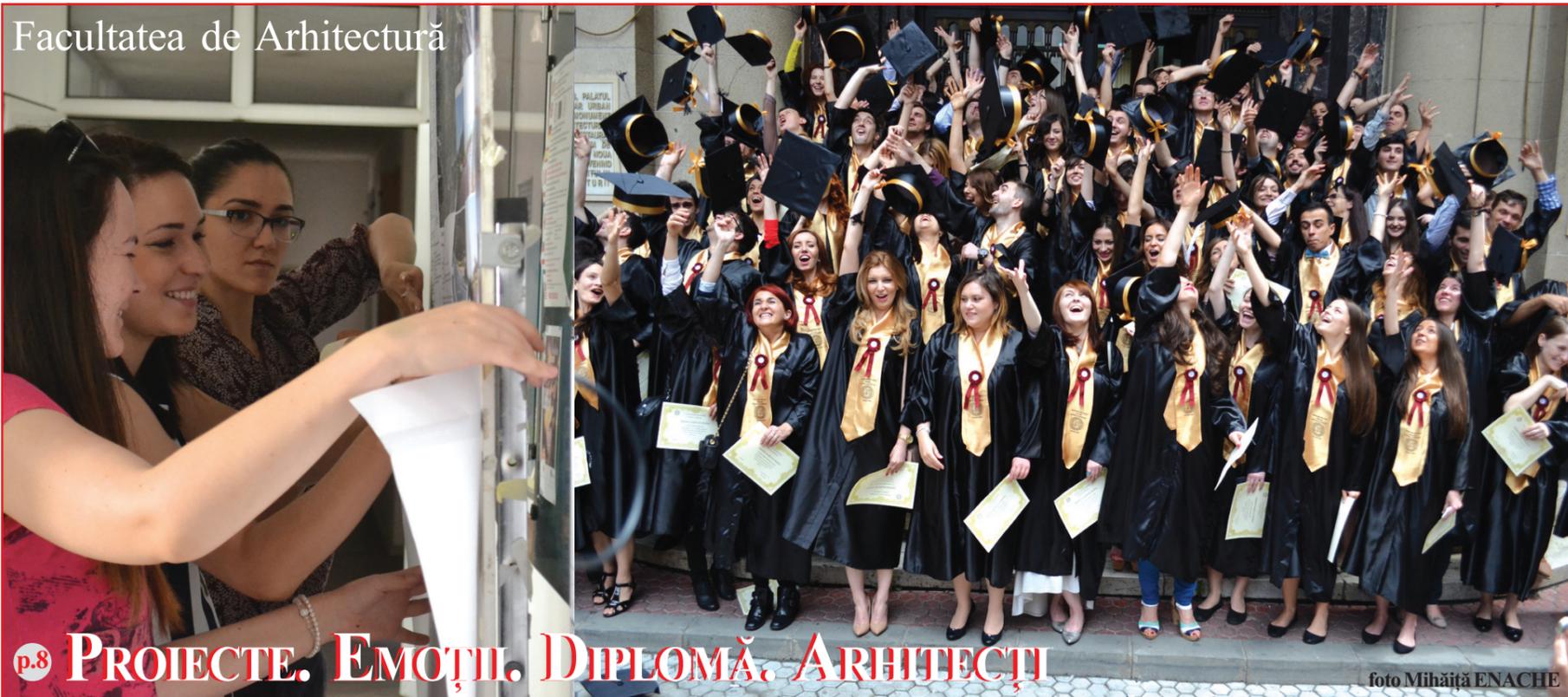
Cea mai frumoasă din lume: Cascada Bigăr

Căderea de apă face parte din Parcul Natural Cheile Nerei-Beusnita. Site-ul *The World Geography* a declarat-o cea mai frumoasă cascadă din lume. Jurnaliștii de la publicația *Huffington Post* au constatat că izvorul se află exact la jumătatea distanței dintre Ecuator și Polul Nord.



Cascada Bigăr este localizată în locul prin care trece Paralela 45 prin țara noastră, la popasul cu același nume. Calea de acces este pe DN57B, din Anina spre Valea Minișului, înainte de satul Bozovici.

Facultatea de Arhitectură



PROIECTE. EMOȚII. DIPLOMĂ. ARHITECȚII

foto Mihăiță ENACHE

Politică și istorie

Dragi colegi,

Regret că nu pot fi fizic prezent alături de voi la lucrările congresului nostru, ci numai prin gând.

Sunt convins că în această perioadă dificilă și importantă, partidul nostru încă o dată va surmonta dificultățile momentului, rămânând fidel tradiției liberalismului românesc, tradiție de 140 de ani.

Am încredere în Partidul Național Liberal și în cei care răspund de destinul lui și, implicit, de destinul țării noastre.

Cu cele mai bune gânduri,


Radu Câmpeanu
Președinte-fondator

Opinia națională a intrat în posesia unui document prezentat la Congresul Extraordinar al Partidului Național Liberal din 27 iunie 2014. Dincolo de componenta politică, documentul are o valoare istorică evidentă. Este scrisoarea adresată delegaților la Congresul de primul președinte al Partidului Național Liberal după 1990, seniorul Radu Câmpeanu. Documentul a fost citit de celălalt senior al partidului, președintele de onoare Mircea Ionescu Quintus.

Dacă opinia celui care a (re)fundat partidul în anul 1990 a fost luată în calcul de mai tinerii săi colegi delegați la congres, dumneavoastră, cititorii publicației noastre, vă veți putea spune opinia. Noi nu facem decât să introducem în circuitul publicistic un document.

PENTRU „BOBOCI”

• Devii studentă la Universitatea Spiru Haret?

Atunci ai acces la subvenții de până la 2250 de lei!

Studentele anului I pot urma cursuri de pregătire profesională. 3 500 de haretiste pot accesa aceste forme suplimentare de calificare prin proiectul *ProFemin*, derulat de universitate. După ce susții examenul de absolvire a cursului urmat, primești subvenția integral!

• **Masteranzii de la Universitatea Spiru Haret** au acces la subvenții. 210 locuri în programele europene de pregătire gestionate de universitate sunt deschise masteranzilor haretști.

Cine urmează cursurile din program are numai de câștigat: primește o subvenție de 1000 de lei net, imediat după absolvirea examenului de final al cursului respectiv.

O „siberie” ciobită

Mioara VERGU-IORDACHE

Se întâmplă că, de-o vreme, îmi aduc aminte o poveste, la care nu am fost martoră, un eveniment evocat de mama mea. Aproape de sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial, cei trei frați ai ei, unchi mei, aflați în unități militare diferite, s-au întâlnit în munții Tatra. A fost ultima lor întâlnire în trei. Doi s-au întors „de pe front”, despre cel de-al treilea, cu toate eforturile făcute, oficial, nimeni nu a mai aflat nimic. Neoficial, din vorbă-n vorbă, cei de-un leat au lansat ideea ba că a murit, ba că a fost dat dispărut, ba că a fost luat prizonier și dus în Siberia.

O „siberie” a fost, mult timp, în sufletul familiei. A făcut cele cuvenite pentru cel dus – poate la ceruri, poate în cele strălucite. Sentimentele nu au fost niciodată întregi. Durerea a fost ciobită de speranța că trăiește, chiar dacă foarte departe, speranța a fost înnegurată de durerea absenței fizice, dar și de lipsa informațiilor. Au făcut altar de închinare-n suflet și-au învățat să trăiască frumos mai departe.

Îmi imaginez că multe familii au trăit asemenea tragedii. Căci, în mod real, nu există lucru mai rău pe lume decât lipsa de informații sau ambiguitatea știrilor despre cei dragi, despre lumea în care trăiești, despre tine...

O „siberie” ciobită pare că trăim cu toții, astăzi. Un vânt rece de neputință, îmblânzit de speranța că (poate) trece. Nimic nu-i solid în jur. Nimic din care să faci punct de referință, la care să te raportezi, ca întreg, ca popor. Trăim pe leaturi, pe categorii afectiv-politice. O știre este imediat contrazisă de o alta, albul devine, instantaneu, negru. Dispar nuanțele, empatia, acceptarea. Toți suntem „buricul pământului”, fără să remarcăm că prin buric trece un cordon ombilical cangrenat de minciuni, ipocrizie, hoție.

Trăim în *Miorița* și-n *Mășterul Manole*. Resemnare și jertfă. Vocile lucide sunt voci de Cassandă. Neluate în seamă. Reconstruim ce este deja construit și lăsam în paragină ce ar fi de edificat. Batem pasul pe loc, adăpostindu-ne, iluzorii, la umbra marilor lumii, uitând că *La umbra marilor stejari nu crește nimic, decât iarba nevolnică* (Brâncuși).

Nu vreau să generalizez, dar eu mă întreb dacă suntem morți, dispăruți sau luați prizonieri. Care-i atitudinea corectă? Parastas, așteptare, acțiune? Când ne vom șterge nevolnicia și ne vom așterne la treabă, când ne vom recăpăta încrederea în noi, când vom renunța la statutul de spectator și asistat? Când ne vom aduce gândurile acasă, din „siberii” neprielnice? Nu ar fi minunat ca acest când să fie azi?

PREUNIVERSITARIA

Bacalaureat

Ai câștigat? Continuă! Ai pierdut? Continuă!

Astăzi 7 iulie, până la ora 12:00, se afișează rezultatele la probele scrise susținute în cadrul examenului de bacalaureat. Cei nemulțumiți de note pot depune contestații până la ora 16:00. Vineri, 11 iulie, vor fi făcute cunoscute rezultatele finale.

Anticipat, felicitări celor care au promovat! Pentru ceilalți, capul sus și înapoi la studiu!

Urmează sesiunea august-septembrie 2014:

- 14-18 iulie - înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen
- 18-19 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română
- 18-19 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă
- 19-20 august - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
- 21- 22 august - evaluarea competențelor digitale
- 25 august - Limba și literatura română – proba scrisă
- 26 august - Limba și literatura maternă – probă scrisă
- 27 august - proba obligatorie a profilului – probă scrisă
- 29 august - proba la alegere a profilului și specializării – probă scrisă
- 1 septembrie - afișarea rezultatelor și depunerea contestațiilor
- 2-3 septembrie - rezolvarea contestațiilor
- 4 septembrie - afișarea rezultatelor finale

În sprijinul absolvenților care vor susține examenul de bacalaureat, TVH oferă, prin emisiunea *PREUNIVERSITARIA*, meditații:

- de luni până sâmbătă – 8³⁰-9³⁰
- de luni până vineri – 17⁰⁰-18⁰⁰



TVH poate fi urmărită pe RCS-RDS și UPC (digital) Dolce (satelit) precum și pe www.tv-h.ro/iphone/ipad



LANSAREA UNUI NOU PROIECT (1)
POSDRU/156/1.2/G /141179

Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii

Prof. univ. dr. Manuela EPURE - manager de proiect

În urma apelurilor pentru propuneri de proiecte, lansat în 2013, Universitatea Spiru Haret a reușit să depună un număr însemnat de propuneri, dintre care, au fost apreciate și declarate eligibile pentru finanțare, 14 proiecte. Toate aceste proiecte sunt cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 având o adresabilitate largă, majoritatea studenților noștri având șansa de a beneficia de consiliere în carieră, de cursuri de formare, în diverse domenii de interes.

Unul dintre proiecte, a cărui implementare a început în mai 2014, este *Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii* (www.adapt2jobs.ro), având ca **obiectiv general**: creșterea calității ofertei educaționale în învățământul superior și corelarea acesteia cu cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii prin adaptarea și îmbunătățirea programelor de studii de licență, facilitarea accesului la învățământul superior și extinderea oportunităților de învățare adresate studenților cu ajutorul unor soluții software implementate în procesul de predare-învățare.

Proiectul se desfășoară pe o durată de 18 luni și are un buget de 2.165.851,04 lei; implementarea să se realizează de către Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu SC Siveco SA, un parteneriat între mediul academic și mediul de business, parteneriat necesar pentru a înțelege problematica adaptării curriculumului, cel puțin din două perspective: perspectiva academică cu rigorile sale de asigurare a calității, dar și perspectiva mediului de afaceri și, implicit, pieței muncii, unde absolvenții noștri doresc să se integreze rapid și să își clădească o carieră profesională solidă.

Comisarul European pentru Educație, Cultură, Multilingvism și Tineret, Androulla Vassiliou, menționa, de curând, următoarele: „Crisa economică a fost un semnal de trezire, obligându-ne să ne concentrăm pe probleme cu adevărat importante. Educația este una dintre acestea, dat fiind că ea asigură cheia pentru construirea și sustenabilitatea viitorului nostru.” (Eurydice Report 2014 - *Modernisation of Higher Education in Europe: access, Retention and Employability*). În acest context, proiectul nostru este mai mult decât binevenit, aducându-și contribuția la modernizarea procesului educațional și contribuind direct la dezvoltarea de noi competențe și abilități pentru a răspunde exigențelor actuale ale pieței muncii.

Fără îndoială vă puteți întreba de ce încă un nou proiect despre și pentru educație. Răspunsul poate fi lesne găsit, dacă ne raportăm la *Strategia EU 2020* unde obiectivul central - „creșterea economică” - este condiționat de atingerea, concomitentă, a cel puțin trei

cerințe actuale și viitoare, definite strategic pe termen lung.

Raportându-ne la cele cinci obiective strategice ale EU 2020, observăm că cel puțin trei dintre ele sunt adresate direct de către proiectul POSDRU/156/1.2/G /141179 *Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii* și anume: **ocuparea forței de muncă** (o pregătire adecvată în universitate conduce la o reală creștere a competitivității absolvenților pe piața muncii și implicit contribuim la creșterea ratei de ocupare a populației active tinere); **educație** (programe educaționale atractive, interactive și centrate pe student contribuie, fără îndoială, la reducerea ratei de părăsire a școlii) și, nu în ultimul rând, prin educație, reușim să luptăm împotriva sărăciei și excluderii sociale, absolvenții cu studii superioare având acces la posturi mai bune și mai bine plătite.

De ce încă un proiect referitor la problemele calității în învățământul superior? Poate pentru că încă sunt

“Romania has succeeded in restoring macroeconomic stability, re-establishing market access for the government, and safeguarding financial stability. The public finances situation has improved and the excessive deficit procedure was abrogated in July 2013. Youth unemployment is high while the employment rate remains overall low.”

“Romania still faces a high number of bottlenecks hampering the business environment and further economic development: fiscal consolidation challenges, low tax compliance, low labour market participation, high levels of poverty and social exclusion, low educational outcomes, inefficient and low quality health care, ineffective public administration, high levels of corruption, low competition and efficiency in energy and transport.”

http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/csr2013_romania_en.pdf

formarea unor competențe complementare, cum ar fi: comunicarea în cel puțin două limbi străine, capacitatea de a lucra eficient într-un mediu multicultural, utilizarea corespunzătoare a resurselor ICT disponibile, capacitatea de a se adapta la lucrul în echipă și multe altele.

De ce încă un proiect? Simplu, din dorința de a crea o „punte” între educație și piața muncii întrucât deseori sunt lansate critici la adresa sistemului educațional românesc privind incapacitatea sa de a pregăti absolvenți la nivelul exigențelor și așteptărilor angajatorilor. În raportul menționat anterior, radiografia celor două „zone” (piața muncii și sistemul de învățământ) dezvăluie un crud adevăr – o productivitate scăzută a muncii.

Proiectul POSDRU/156/1.2/G/141179 *Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii* (www.adapt2jobs.ro) își aduce contribuția prin obiectivele specifice pe care și le-a propus și anume:

- optimizarea programelor de licență prin corelarea curriculumului existent cu cerințele și exigențele actuale ale pieței muncii și dezvoltarea unui pachet educațional inovator și capabil de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii;

- extinderea și flexibilizarea oportunităților de învățare prin pilotarea în cadrul programelor de licență a curriculumului adaptat și utilizarea pachetului educațional dezvoltat, în scopul promovării inovării în cadrul proceselor educaționale și facilitării accesului la resurse interactive de învățare;

- informarea publicului și promovarea proiectului prin mijloace specifice de tipul conferințelor, articolelor/știrilor în presa scrisă sau în mediul online etc în vederea conștientizării, valorificării

și/sau diseminării informațiilor privind proiectul și rezultatele acestuia.

Grupul țintă vizat este compus din următoarele categorii:

- **studenți** - un număr de 210 de studenți înscriși la cursurile programelor de licență în **domeniile științe economice, științe sociale, artă și arhitectură**

- **cadre didactice** – personal didactic implicat direct în dezvoltarea programelor de studii universitare și evaluarea acestora

- **management calificări** - personal implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor

- **decidenți** - membri ai comisiilor/structurilor de conducere

Fără îndoială, pe parcursul celei 18 luni de implementare a proiectului, vom genera un dialog real cu reprezentanții pieței muncii, tocmai pentru a avea certitudinea că rezultatele proiectului vor avea impactul maxim pe termen scurt și, mai ales, sustenabilitate pe termen lung.

În zilele de 26 și 27 iunie 2014 a avut loc conferința de lansare a proiectului, la sala *Rapsodia*, Hotel *Intercontinental*, conferință care a reunit numeroși participanți din toate categoriile vizate de proiect: studenți, cadre didactice, reprezentanții ai presei de specialitate, instituții ale statului implicate în intermedierea pe piața muncii, institute de cercetare în domeniul educației și pieței muncii, asociații ale oamenilor de afaceri, reprezentanții ale instituțiilor guvernamentale etc.

În numărul următor vom reveni pe larg cu prezentarea subiectelor abordate la această conferință, sperând să aducem în atenție subiecte de dezbateră interesante.

“Piața muncii și sistemul de învățământ continuă să aibă rezultate suboptimale, cu o rată redusă de activitate și o productivitate scăzută a muncii. Progresele înregistrate în domeniul educației și al incluziunii sociale sunt, în continuare, limitate” p.16
(sursa: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/csr2014/swd2014_romania_ro.pdf)

“Rata ridicată de inactivitate, utilizarea insuficientă a potențialului forței de muncă și necesitatea de a spori calitatea și productivitatea muncii sunt, în continuare, provocări importante pentru România” p.17
(sursa: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/csr2014/swd2014_romania_ro.pdf)

Rata tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET) este considerabil peste media din UE și înregistrează o tendință de creștere.

Strategia EU 2020 – cinci obiective strategice

1. Ocuparea forței de muncă

- o rată de ocupare a forței de muncă de 75 % în rândul populației cu vârste cuprinse între 20 și 64 de ani

2. Cercetare și dezvoltare

- alocarea a 3% din PIB-ul UE pentru cercetare și dezvoltare

3. Schimbările climatice și utilizarea durabilă a energiei

- **reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră** (sau chiar cu 30%, în condiții favorabile) **față de nivelurile înregistrate în 1990**
- **creșterea ponderii surselor de energie regenerabile până la 20%**
- **creșterea cu 20% a eficienței energetice**

4. Educație

- **reducerea sub 10% a ratei de părăsire timpurie a școlii**
- **creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani**

5. Lupta împotriva sărăciei și a excluderii sociale

- **reducerea cu cel puțin 20 de milioane a numărului persoanelor care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei și a excluderii sociale**

evoluția sistemelor educaționale a fost marcată, în ultimii ani, de trei tendințe majore: asigurarea integrării individului în societate prin pregătirea inițială a competențelor, educația pe tot parcursul vieții, formarea pentru noile meserii ale societății cunoașterii; asigurarea accesului la educație și instruire pentru toți; deschiderea către sistemele similare din întreaga lume, ceea ce implică, în cazul statelor din Uniunea Europeană, convergența la o politică educațională cu obiective strategice comune care să faciliteze accesul la sistemele educaționale și de formare profesională și să sporească eficiența acestora. Drept urmare, nici Universitatea noastră nu putea ignora astfel de mutații și, cu perseverență și determinare, am conturat programe educaționale care să răspundă unor

multe de făcut în acest domeniu, ne spune *COUNCIL RECOMMENDATION on Romania's 2013 national reform programme and a Council opinion on Romania's convergence programme for 2012-2016* (<http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania>), iar, fiecare dintre noi, fie că ne referim la cadre didactice, studenți, absolvenți sau la reprezentanții ai pieței muncii, este chemat să își aducă contribuția. Îngrijorător este fenomenul șomajului în rândul tinerilor, iar cauzele acestui fenomen trebuie investigate cu atenție și găndite soluții viabile pentru limitarea acestuia. Tineri mai bine pregătiți, având competențe solide în domeniul ales, sunt doriți de angajatori, iar mobilitatea lor pe piața muncii, în spațiul european, este condiționată fără doar și poate de



Fig. 1. Pilonii Strategiei EU 2020 – căi de realizare



Fig.2. Principalele tendințe manifestate în domeniul educației conduc la necesitatea definirii unei politici educaționale coerente pe termen lung

Opinia
națională

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

REDACTIA:

Mioara Vergu-Iordache,
Mihăiță Enache (fotoreporter),
Vasilichia Dinu, Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP).

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Solicitări de abonamente, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată, se pot adresa serviciului de difuzare. Strada Fabricii nr. 46 G, sectorul 6, București. Telefon 021.316.97.88/ int.108.

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro; on@spiruharet.ro

UNIVERSITARIA

Debutul unui nou ciclu de conferințe

Cunoașterea universală ca esență a tuturor religiilor – în spiritul pur al valorilor haretiene



Lucrările acestui nou segment al proiectului au debutat sub excelente auspicii, prin conferința internațională *Inima iubitoare universală și cunoașterea iluminării ca esență a tuturor religiilor*, susținută de Master *Karma Acharya Tanpai Gyaltshen Rinpoche* din Nepal, alături de conf. dr. Mircea Aurel Niță, SNSPA, unul dintre referenții științifici ai proiectului, renumitul actor Vasile Muraru, directorul Teatrului de Revistă *Constantin Tănase*, și dr. Ionel Mohîrță, directorul *Asociației Române de Psihologie Transpersonală*. Audiența a depășit granițele țării, în sală fiind prezenți, alături de publicul nostru obișnuit din țară, și prietenii ai Maestrului și ai Universității *Spiru Haret* din Danemarca, Portugalia, Spania, Germania.

Evenimentul s-a bucurat de prezența doamnei prof. univ. dr. Carmen Costea, care a adresat, în numele Universității *Spiru Haret*, cuvântul de bun venit și a decernat Maestrului *Karma Acharya Tanpai Gyaltshen Rinpoche Diploma de Mare Merit*, din partea domnului conf. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul USH. Diploma, acordată pentru meritele deosebite ale Maestrului, pentru întreaga sa

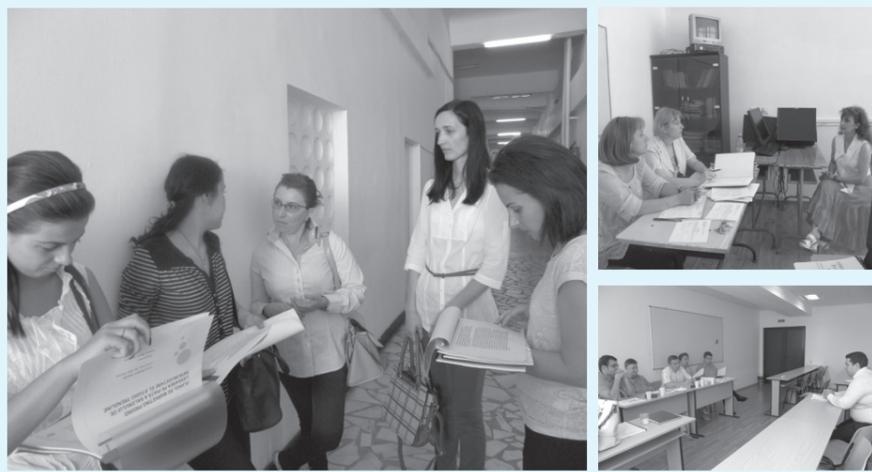
activitate dedicată susținerii educației, a păcii universale, prin unitate și iluminare, arată, încă o dată, deschiderea USH către valorile adevărate al umanității, angajarea în implementarea unui sistem de educație și evaluare compatibil cu nevoile sec XXI, responsabilizarea noastră academică de a clădi solid pentru generațiile viitoare. La rândul său, Maestrul *Karma Acharya Tanpai Gyaltshen Rinpoche* a înmănat participanților la eveniment eșarfă păcii și a marcat disponibilitatea sa de a se alătura efortului academic și angajării plene la schimbarea paradigmei de educație.

Master *Karma Acharya Tanpai Gyaltshen Rinpoche*, fondatorul *Mănăstirii Regale Albe* din Kathmandu, a revenit în România după încheierea unui turneu în India, în timpul căruia a întâlnit personalități ale vieții spirituale în scopul de a promova pacea, unitatea tuturor religiilor și iluminarea. După cum a arătat în cuvântul său conf. dr. Mircea Aurel Niță, Maestrul *Karma Acharya Tanpai Gyaltshen Rinpoche* este un vizionar a cărui activitate este neobosit centrată pe valoarea conceptului de „inimă iubitoare universală”, pe scoaterea la lumină a tradițiilor culturale în lungul drum al

căutării adevărului prin apropierea de esența noastră. Concentrarea asupra dezvoltării personale, înțelegerea părții spirituale din fiecare dintre noi ne ajută să ne apropiem de esența noastră și de adevărul universal, să descoperim compasiunea, pacea, armonia și iluminarea universală. Eliminarea gândurilor negative, a agresivității față de noi și față de societatea în care trăim, înțelegerea mersului adevărat al individului, dar și a instituțiilor din lumea de astăzi, ne ajută să eliminăm consecințele furiei, invidiei, a geloziei și nepăsării, lăsând loc pentru înțelegerea corectă a propriului adevăr, implicarea proactivă în destinul nostru, în bunul mers al societății din care facem parte și prin care respirăm zi de zi. Învățând câte ceva în fiecare zi, renunțăm la fixațiile pe care fiecare dintre noi le avem, eliminăm strop cu strop ignoranța universală, care ne face vulnerabili, și contribuim la propria noastră sănătate, la creșterea forței noastre prin construirea unei lumi mai bune. Acest concept se pare că rămâne cel mai potrivit pentru îmbunătățirea vieții și a traiului în societate, construirea și consolidarea politicilor centrate pe pace, colaborare, înțelegere.



Ultimele emoții de student și masterand pentru absolvenții Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale și ai Facultății de Finanțe și Bănci. După succesul de la școală vine, inevitabil, succesul în viață!



Poate vă interesează

- Comisia Fulbright Româno-Americană anunță deschiderea Programului de burse *Hubert H. Humphrey* 2015-2016. Prin acest program, tinerii manageri din mediul public și privat din România au posibilitatea obținerii unor burse de practică (10 luni) în universități din Statele Unite ale Americii, în vederea dezvoltării profesionale. Formularul de cerere este disponibil la adresa: <http://apply.embarc.com/student/humphrey/fellowship> Termenul limită pentru depunerea cererilor este 30 iulie 2014. Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa office@fulbright.ro

- The Fulbright Senior Postdoctoral* - Program for Visiting Scholars 2015-2016 Comisia Fulbright Româno-Americană a lansat competiția anuală *Fulbright Senior Postdoctoral Awards* dedicată profesorilor și cercetătorilor români care au titlul de doctor sau echivalent. Granturile se acordă pentru activități de cercetare sau predare în universități din Statele Unite ale Americii. Termenul limita pentru depunerea cererilor este 10 noiembrie 2014.

- În Monitorul Oficial nr. 486/2014, din 30 iunie 2014, a fost publicată Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 49 – OUG 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative. Actul modifică, în primul rând, Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare. Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa office@fulbright.ro

Centrul de limbi străine

CURSURI DE LIMBĂ CHINEZĂ

nivel elementar și mediu
cu profesor nativ din cadrul Institutului Confucius Beijing-China
ÎNSCRIERI IMEDIATE et.2, cam 207

Cursurile se desfășoară în perioada octombrie-iunie
Tel.: 021 314 39 03
(L-J:8⁰⁰-16⁰⁰, V:8⁰⁰-14⁰⁰)
E-mail: ushcls@spiruharet.ro

Web: spiruharet.ro/centrul-de-limbi-straine

PROTOCOL cu CECCAR

În data de 30.06.2014 a fost semnat PROTOCOLUL cu CECCAR privind echivalarea programului de studii universitare de masterat CAEIP cu examenul de admitere la stagiul în vederea obținerii calității de expert contabil pentru absolvenții masteratului, persoane cu studii superioare economice (Contabilitate, Management, Finanțe, Marketing etc).





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!



CONFERINȚA DE CONȘTIENȚIZARE ȘI SENSIBILIZARE PRIVIND EGALITATEA DE GEN ȘI DE ȘANSE



Universitatea *Spiru Haret*, în parteneriat cu Serviciul Integrat de Contratare și Intermedieri Dominus s.l. (SICI Dominus) Spania și *Uniunea Națională pentru Drepturile Femeii* din România organizează luni, 7 iulie, ora 17.00, **Conferința de conștientizare și sensibilizare privind egalitatea de gen și de șanse** din cadrul proiectului *ProFemin* (POS DRU/144/6.3/S/126567). Evenimentul va avea loc la Hotelul *Golden Tulip Ana Dome* din Cluj-Napoca, strada Observatorului nr. 129.

Pornind de la tema principală a conferinței, **Diferențele bazate pe gen, existente pe piața muncii, în ceea ce privește cariera și veniturile. Inițierea unor afaceri individuale - o alternativă pentru o mai bună integrare a femeilor pe piața muncii**, dezbaterile se vor axa pe subiecte privind egalitatea de gen și de șanse pe piața muncii, cu referire la remunerație, profesii, carieră, criteriile de angajare-promovare, posibilele obstacole, cauzele existenței diferențelor, cum se manifestă acestea, cum se regăsesc aceste aspecte în funcție de mediu, domeniu de activitate, ramuri economice. Specialiști, experți și cercetători din cadrul proiectului și nu numai vor discuta aceste probleme spinoase cu care se confruntă femeile din România anulul 2014.

Proiectul are ca obiectiv general îmbunătățirea accesului egal pe piața muncii cu scopul de a crește oportunitățile de angajare a femeilor prin conștientizarea și sensibilizarea publicului larg și a factorilor de decizie referitor la egalitatea de șanse și de gen și prin formarea profesională a 3.500 de femei, într-o perioadă de 18 luni, în vederea creșterii încrederii în sine, a abilităților și a nivelului de calificare al acestora pentru adaptarea și integrarea pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă, la nivelul tuturor regiunilor de dezvoltare: Centru, Nord-Est, Nord-Vest, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, București-Ilfov.

Pentru detalii suplimentare puteți accesa pagina web a proiectului, www.profemin.ro sau ne puteți contacta la tel. 021.455.19.42, adresa de e-mail: profemin@spiruharet.ro

Str. Italiană, nr. 28, sect.2, et. 1, București Tel. 021.455.1942 @ profemin@spiruharet.ro profemin.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!



PROFEMIN(POS DRU/144/6.3/S/126567)

Universitatea *Spiru Haret*, în parteneriat cu Serviciul Integrat de Contratare și Intermedieri Dominus s.l. (SICI Dominus) Spania și *Uniunea Națională pentru Drepturile Femeii* din România organizează în cadrul proiectului *ProFemin* (POS DRU/144/6.3/S/126567), programul de formare și antreprenoriat cu titlul **Competențe antreprenoriale** (curs autorizat CNFPA - autorizația nr. 0004190/24.03.2011). Cursurile se adresează tuturor femeilor din România care doresc să își dezvolte propriile afaceri și urmăresc promovarea culturii antreprenoriale în vederea creșterii abilității de a-și materializa ideile de afaceri, precum și de a planifica și gestiona proiecte cu scopul de a-și atinge obiectivele. Cursurile oferă atât bază teoretică, prin materiile cuprinse, cât și una practică, prin activitatea de grup, prin prezentarea unor exemple de afaceri și prin analiza unor modele și studii de caz.

Primul curs de **Competențe antreprenoriale** are loc la Cluj-Napoca, în perioada 5 – 7 iulie, la sediul Universității *Spiru Haret*, bulevardul 21 Decembrie 1989 nr. 74. Acesta se va finaliza pe data de 8 iulie, printr-un examen de absolvire, în urma căruia absolventele programului de formare și antreprenoriat vor primi certificate de absolvire, recunoscute de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Educației Naționale, precum și o subvenție în valoare de 150 lei.

Proiect finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în Oameni! Axa prioritară 6 „Promovarea incluziunii sociale”, Domeniul major de intervenție 6.3 „Promovarea egalității de șanse pe piața muncii”.

Str. Italiană, nr. 28, sect.2, et. 1, București Tel. 021.455.1942 @ profemin@spiruharet.ro profemin.ro



ANUNȚ REALIZARE ȘI DEZVOLTARE REȚEA DE PARTENERIATE POS DRU/156/1.2/G/137309

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 **Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior” Titlul proiectului: **O nouă dimensiune a calității în învățământul superior economic**

Nr. de identificare: **POS DRU/156/1.2/G/137309**

Beneficiar: Universitatea *Spiru Haret*

Partener: SC Fight For Education SRL

REALIZARE ȘI DEZVOLTARE REȚEA DE PARTENERIATE ÎNTRE UNIVERSITĂȚI, MEDIUL DE AFACERI ȘI CENTRELE DE CERCETARE

Universitatea *Spiru Haret* prin Facultatea de Management Financiar Contabil Craiova, în calitate de Beneficiar, anunță derularea activității de realizare și dezvoltare a unei rețele de parteneriate între universități, mediul de afaceri și centrele de cercetare în cadrul proiectului **O nouă dimensiune a calității în învățământul superior economic**.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea calității învățământului superior economic prin adaptarea curriculei la noile provocări din economie, prin promovarea principiilor egalității de șanse și a antreprenoriatului, prin utilizarea în procesul de învățământ a unor programe informatice complexe.

Realizarea și dezvoltarea rețelei de parteneriate are rolul de a îmbunătăți calitatea activității didactice prin schimbul de bune practici, prin corelarea învățământului cu cerințele pieței muncii și prin introducerea rezultatelor relevante din cercetare în curricula de curs și în unitățile curriculare. După realizarea sistemului de parteneriate, se va crea un sistem informatic complex, accesibil on-line de către toți partenerii (baza de date, forum de discuții, prezentări ale partenerilor din rețea, prezentări ale rezultatelor științifice și didactice, etc.). Periodic, vor avea loc întâlniri (mese rotunde) între reprezentanții ai membrilor rețelei. Angajatorii oferă feedback-ul necesar universităților cu privire la necesitățile specifice de formare ale studenților pentru a răspunde noilor provocări de pe piața muncii.

Universitățile, agenții economici și centrele de cercetare care doresc să facă parte din rețeaua de parteneriate ne pot contacta la: telefon mobil 0723.151.068, Ilie Dragoș – expert vizibilitate și relații publice, e-mail: secretariat@cresterea-calitatii-invatamantului.ro sau la sediul Facultății de Management Financiar Contabil Craiova strada Brazda lui Novac nr. 4 telefon 0251598265.

Website: www.fseromania.ro, www.fonduri-ue.ro, www.europa.eu, www.posdru.edu.ro, www.cresterea-calitatii-invatamantului.ro

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni!



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

Lansarea proiectului *Europa 2020 – Program masteral în Diplomatie Publică*



Joi, 3 iulie, în campusul *Didactica* al Universității *Spiru Haret*, a avut loc lansarea proiectului *Europa 2020 – Program masteral în Diplomatie Publică*. Au participat membrii echipei de management a proiectului, experți implicați în proiect, cadre didactice, studenți, masteranzi, alți invitați.

Universitatea *Spiru Haret* din București, în parteneriat cu Asociația *Poliedra* România și *PROgetto Di Espressione e Sviluppo Territoriale* Italia, a demarat în data de 14.05.2014 proiectul cu titlul **Europa 2020 – Program masteral în Diplomatie Publică** cu o durată de implementare de 18 luni. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”, grant nr. 156 „Programe de studii mai bune pentru studenți și piața muncii”.

Proiectul are ca **obiectiv general** dezvoltarea unui program masteral interdisciplinar și inovativ la nivel mondial, în domeniul Diplomatiei Publice, pentru îmbunătățirea formării de calitate a resurselor umane, dezvoltarea calității comunicării dintre mediul academic și cel privat, îmbunătățirea serviciilor oferite

studenților și profesorilor în scopul creșterii gradului de integrare a studenților pe piața muncii, dezvoltarea rutelor flexibile de învățare pe tot parcursul vieții, creșterea accesului la educație și formare prin promovarea rețelelor virtuale între mediul academic și angajatorii potențiali ai absolvenților.

Proiectul își propune îndeplinirea obiectivului general printr-o serie de **obiective specifice** și anume: • analiza inserției pe piața muncii a tinerilor absolvenți ai domeniilor de studii relevante pentru *Diplomație Publică* (RISE, Jurnalism, Științe Politice, Comunicare, Marketing), cu scopul identificării nevoilor existente pe piața muncii în termeni de competențe necesare, competențe disponibile; • crearea modulelor programului masteral, ce vor fi pilotate, proiectarea și elaborarea unui ghid de lucru, ce reprezintă instrumentul metodologic al experților, care propun curricula noului program *Ghidului orientativ Diplomație Publică* cu noile materii de studii armonizate cu necesitățile identificate ale angajatorilor din mediul public (MAE, Primărie, Consilii locale, Prefecturi, Ministerul Culturii, Ministerul Dezvoltării) și privați (ONG-uri active în domeniul comunicării, promovării și campaniilor de advocacy, companii naționale și multinaționale, firme de consultanță specializate în comunicare publică externă, promovare și branding);

• testarea curriculei propuse, prin livrarea a 10 module pilot timp de 2 luni (100 de ore), în care 210 studenți aplică instrumente de testare și validare, create prin proiect, în măsură să evalueze conținutul, structura, tehnicile de predare, material didactic, relevanța și adaptarea bibliografiei la necesitățile de învățare materializabile în abilități cerute pe piața de angajatori. În perioada pilotării, cei 210 studenți vor primi o bursă lunară de 500 ron.

Un alt obiectiv al proiectului îl constituie *Extinderea oportunităților de învățare și asigurarea unor servicii de documentare îmbunătățite* pentru studenți. Obiectivul va fi îndeplinit prin: a) crearea *Bibliotecii virtuale EUROPA 2020*, conținând în total 30.000 pagini, în domeniul *Diplomație publică*; b) crearea *Bazei de date Europa 2020* – dedicată bunelor practici în domeniul strategiilor de comunicare și promovare externă instituționalizată și neinstituționalizată; c) crearea *Centrului de documentare EUROPA 2020* – cu un număr de minimum 250 de volume de resort în *Diplomație publică* și domeniile auxiliare – Advocay, Strategii de comunicare publică internă și externă, Promovare, *Diplomație Culturală*, Branding, Managementul Imaginii, (unică în România).

Universitatea *Spiru Haret* își propune ca, la sfârșitul celor 18 luni de implementare a proiectului, noul program masteral *Diplomație Publică* să răspundă cererii pieței, a potențialilor angajatori, să fie competitiv și aplicat, lărgind sfera pregătirii masterale din România și compatibilizând-o cu cea din Uniunea Europeană și SUA.



Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 021.455.1721 @ europa2020@spiruharet.ro www.europa2020.spiruharet.ro



Festivalul Internațional Noaptea de Poezie de la Curtea de Argeș

Fundația Academia Internațională *Orient-Occident* - acad. Dumitru M. Ion, președinte, și Carolina Ilica, director artistic - anunță că a 18-a ediție a Festivalului Internațional *Noaptea de Poezie* de la Curtea de Argeș va avea loc în perioada 9-15 iulie 2014. Cu ocazia Festivalului, Academia Internațională *Orient-Occident* va acorda următoarele premii: 1. Premiul *Valahia* (pentru traduceri din limba română); 2. Premiul *Balkanic* (pentru Poezie); 3. Premiul *European* (pentru Poezie); 4. Marele Premiu *Orient-Occident* (pentru Arte); 5. *Marele Premiu Național* (pentru Literatură); 6. *Marele Premiu Internațional* (pentru Poezie); 7. Titlul de Membru al Academiei Internaționale *Orient-Occident*. Ediția a 18-a a Festivalului se va desfășura sub deviza *Elogiu Frumuseții* și va avea ca invitați academicieni, poeți, editori și oameni de artă din peste 35 de țări. Parteneri principali: Institutul Cultural Roman și Consiliul Județean Argeș.

C-thru-opaque

Artistul plastic Simona Săsărman semnează expoziția *C-thru-Opaque*, ce va fi deschisă la Palatul Parlamentului, în Sala de expoziții *Constantin Brâncuși*, (strada Izvor nr 2-4, sect. 5) intrarea dinspre *Parcul Izvor*, până pe 28 iulie, 2014 de luni până vineri, între orele 10 și 17. Expoziția de pictură *C-thru-opaque* propune un interval de meditație asupra condiției cotidiene și îndeamnă publicul să ia o pauză de „respirație spirituală”, atât de necesară sănătății mintale. Artista plastică Simona Săsărman, absolventă a Institutului de Arhitectură *Ion Mincu* București și creatoare a numeroase decoruri de teatru, a început să picteze la o vârstă fragedă, iar după absolvirea facultății, s-a



dedicat în totalitate artei sale. Lucrările sale de artă se regăsesc în galeriile *ArtMark*, Clubul Central al Casei Armatei, *Contrapunct*, *Blue Gallery*, *My House*, *ValHouse*, dar și în colecțiile personale ale iubitorilor de artă din Franța, Germania, Marea Britanie, SUA, Canada, Israel, Italia și România.

ANONIMUL se desfășoară între 12 și 17 august, la București

Cea de-a XI-a ediție a Festivalului Internațional de Film Independent ANONIMUL se desfășoară în acest an, pentru că locul de desfășurare tradițional al festivalului, Satul de vacanță *Delfinul* din Sfântu Gheorghe, se află în renovare și nu va fi deschis în acest an, în București, la *Verde Stop* (strada *Barbu Văcărescu* 162-164, sector 2), în perioada 12-17 august, păstrând atmosfera din Delta și ideea de a te îndepărta de „betoanele urbane” ca să vezi filme bune într-o atmosferă specială. ANONIMUL II va aduce Delta și atmosfera de Festival în mijlocul Bucureștiului, oferind într-o oază de liniște și verde, filme, concerte, workshopuri și discuții cu publicul, informează organizatorii. Intrarea va fi liberă. Festivalul își păstrează și în 2014 structura, incluzând în program panorama internațională (filme premiate la alte festivaluri importante din 2014, omagii, retrospective), secțiunea OFF românesc, dar și programul competițional - cu secțiunile de lungmetraj, scurtmetraj ficțiune și scurtmetraj animație. Înscrierile pentru Competiția de scurtmetraj au avut loc în perioada 31 martie-31 mai, urmând ca selecția finală să fie realizată de criticul de film Irina-Margareta Nistor, din cele peste 450 de filme, din 35 de țări, înscrise. Competiția de lungmetraj va prezenta și anul acesta titlurile propuse de selectorul oficial al Festivalului, Ludmila Cvikova - Head of International Programming în cadrul Institutului de Film din Doha.

Valori românești

Pentru a reuși
să transmiți știință,
trebuie să fii
tu însuși creator
de știință
sau cel puțin
să te străduiești să fii



Costin NENIȚESCU

- fondatorul și promotorul
unor ramuri noi ale chimiei din România

Costin D. Nenițescu s-a născut la 15 iulie 1902, în București. A murit, la 29 iulie 1970, în Bușteni. Rezultatele muncii chimistului Costin Nenițescu se văd în cele 262 de articole originale și 21 de brevete. În anii 1970 lucrările sale au numărat 1000 de citări. Astăzi, *Chemistry Citation Index* numără mai mult de 20 de citări pe an.

Costin D. Nenițescu, în 1920, după absolvirea Colegiului Național *Gheorghe Lazăr* din București, începe studiul chimiei la universitatea ETH din Zurich, Elveția, având ca profesori, printre alții, pe Debye și Staudinger. Pentru că este impresionat de lucrările lui Hans Fischer, se mută, în 1922, în München. Devine unul dintre studenții preferați ai lui Fischer, care-i va fi conducător al tezei de doctorat pe care a susținut-o în 1925. În timpul pregătirii tezei de doctorat realizează, fără a colabora cu Fischer, o sinteză originală a indolului (un compus aromatic cu două cicluri, ce conține un atom de azot în ciclul mai mic).

Realizările d-voastră în chimie mă impresionează foarte mult, când mă gândesc că ați reușit totul departe de centrele de cercetare importante în domeniul chimiei și fără instrumente moderne. Hans Fisher, profesorul nostru comun, ar fi apreciat munca d-voastră, văzând cum v-ați lărgit orizontul explorând și alte zone de cercetare, decât cele cu care ați devenit familiar pe timpul doctoratului.

(Profesor H. Plieninger, Heidelberg)

Întors în țară, între anii 1925 și 1935, ca profesor la Universitatea din București predă cursurile de *chimie organică* și *chimie generală*. În 1928, la 26 de ani, publică prima ediție a fiecăruia din cele două tratate, *Chimie organică* și *Chimie generală*. Peste 40 de generații au învățat și încă învață după aceste cărți, acum singurele cărți de specialitate în limba română care se ridică la nivelul occidental (nu s-a mai publicat nimic asemănător în ultimele decenii). Tratatul de chimie organică a fost publicat în opt ediții, prima având un singur volum, restul în câte două. Unele au fost traduse în limbi străine. A adus contribuții de bază în importante direcții de dezvoltare a chimiei organice, cum ar fi: chimia reacțiilor, care decurg prin ioni de carboniu, și problema ciclobutadienei. De asemenea, a elaborat și *Manualul inginerului chimist*, *Nomenclatura chimiei organice* și manuale de liceu.

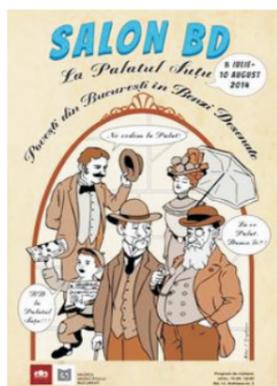
Încă de la începutul anilor 1930, grupul de cercetare al profesorului Nenițescu a obținut rezultate de primă importanță pentru înțelegerea mecanismului reacțiilor prin intermediari carbocationici. A fost evidențiat, pentru întâia dată, rolul esențial al unui cocatalizator (urme de apă) în reacția de izomerizare a cicloalcanilor în prezența clorurii de aluminiu. Din această perioadă datează alte observații fundamentale privind reacția cicloalchenelor cu cloruri acide catalizată de clorura de aluminiu, în ciclohexan ca solvent (cunoscută astăzi în literatură ca „reacția Nenițescu de acilare reductivă”) sau transferul de hidrogen „într-o formă foarte activă”. Aceasta este prima menționare a „transferului intermolecular de ion de hidrură”, așa cum se va numi mai târziu. În perioada 1965-1970 studiază reacțiile solvolitice. Colaborează cu celebri profesori din Statele Unite ale Americii, contribuie cu scrierea unor capitole la diverse tratate. Numeroși compuși organici și reacții îi poartă numele. Se poate spune că „hidrocarbura Nenițescu”, prima anulenă (CH)₁₀, a propulsat *chimia amulenelor* (substanțe monociclice ce conțin în molecula lor numai legături duble alternând cu legături simple). A fost pionierul aplicării metodelor fizice în chimia organică în România.

Ca profesor, prezenta chimia organică într-un mod captivant și logic. Era foarte bine informat în toate domeniile chimiei organice, chimiei generale, analitice și chimiei fizice. Nu se temea să răspundă studenților cu „Nu știu” sau „Nu se știe încă”. Nenițescu a intuit calitățile studenților săi și îi selecta ca viitori colaboratori pe cei mai buni dintre aceștia. Profesorul Rudolf Criegee spunea că studenții lui Nenițescu erau cei mai buni din laboratoarele sale.

Pentru meritele sale remarcabile a fost ales membru al Academiei Române și al unor academii din Germania, Cehoslovacia, Ungaria și Polonia. A primit Medalia de Aur *A.W. von Hofmann*, una dintre cele mai prestigioase medalii științifice.

Proiecții de filme la CinePark, în Parcul Herăstrău

Până pe 24 august, cinefilii și nu numai își pot petrece serile de vară vizionând filme în Parcul Herăstrău (intrarea *Charles de Gaulle*). Aproximativ 60 de filme vor fi proiectate în cadrul evenimentului cultural *CinePark*. Filme pentru copii vor fi difuzate în fiecare sâmbătă și duminică, de la ora 18,00. Pentru a fi la curent cu programul actualizat al filmelor pe care le pot viziona în fiecare weekend, precum și cu eventualele modificări survenite pe parcursul evenimentului, puteți accesa: www.creat.ro Accesul publicului este gratuit.



Povești din București în Benzi Desenate

Craii de Curte Veche, Mița Biciclista, Ioniță Tunsul, personajele lui Caragiale împreună cu Vlady, Pisica Pătrată și Bucureștenii secolului 21, toate sunt personaje pe care artiștii Puiu Manu, Șerban Andreescu, Mihai Ionuț Grăjdeanu, Alin Teodor Ivan, Alexandru Ciubotariu și Octav Ungureanu le vor prezenta, împreună cu poveștile lor din București, în *Benzi Desenate*. Expoziția va fi vernisată la Muzeul Municipaliului București - *Palatul Suțu* (Bd. I.C.Brătianu nr.2), în data de 8 iulie, ora 19.00 și va fi deschisă publicului până pe 10 august 2014. Potrivit organizatorilor, salonul BD va include lansări de carte, conferințe, ateliere pentru copii, o mini Școală de Vară la *Palatul Suțu*.

11 filme românești la Curtas do Vila do Conde

Cinematografia românească va fi reprezentată la Festivalul Internațional de Scurt Metraj *Curtas Vila do Conde*, în acest an, de nu mai puțin de unsprezece producții, repartizate pe trei secțiuni diferite: Competiție Internațională, Off side și Panorama Europeană. Masiva prezență românească, chiar dacă nu este prezentată ca o secțiune aparte, se constituie într-o frumoasă recunoaștere a valorii artei cinematografice de noi. A 22-a ediție a festivalului *Curtas do Vila do Conde* (Portugalia) se desfășoară între 5 și 13 iulie 2014, la invitația organizatorilor și cu sprijinul ICR Lisabona urmând a fi prezent la *Curtas*

Vila do Conde 2014 regizorul Paul Negoescu, care va face parte din juriul festivalului. Filmele românești selectate în 2014 pentru a participa la *Curtas Vila do Conde* sunt: *Al doilea joc*, regia Corneliu Porumboiu, *Tango con Anita*, regia Fekete Szabolcs *După un an*, regia Cristian Pascariu, *Plimbare*, regia Mihaela Popescu, *Copacul*, regia Mihai Sofronea, *Calea Dunării*, regia Sabin Dorohoi, *Becoming*, regia Andrei Sopon, *Colecția de arome*, regia Igor Cobileanski, *The end*, regia Marius Roșu, *Trece și prin perete*, regia Radu Jude, *Giant*, regia Salla Tykka, România/Finlanda.



Invitații în lumea artelor vizuale

Universul naturii la Horea Paștina

Aristotel BUNESCU

Explozia naturii în această vară este demnă de paleta unui mare pictor, a unui artist care a dat tot talentul său pentru a oferi admiratorilor tabloul la care visează zi și noapte.



Să privim, spre exemplu, această lucrare semnată de Horea Paștina. Un scaun solitar, în ambianța inegalabilă a unei grădini multicolore.

Aici este locul unde a venit un om să găsească soluții la numeroasele probleme care îi umbresc existența. Sau poate este locul unde va poposi obosit, după o experiență traumatizantă, o tânără femeie.

Toată povestea are loc în spațiul grădini atâr de dragi, de care se leagă întreaga istorie a unei familii. Este o lucrare demnă de Horia Paștina.

Pentru amatorii de detalii biografice, iată câteva repere. Născut în anul 1946, Horea Paștina a absolvit, în anul 1973, Institutul de arte plastice *Nicolae Grigorescu* din București, la clasa profesorului Alexandru Ciucurencu. În anul 1985 a fondat, alături de pictorii Paul Gherasim, Constantin Flondor, Cristian Paraschiv și Mihai Sărbulescu, grupul *Prolog*, grup care a generat o mișcare artistică orientată spre revalorizarea naturii și reconsiderarea, prin aceasta, a spiritualității românești din perspectivă creștină.

Expozițiile sale din București ori din țară, precum și orele sale de curs, susținute în fața viitorilor pictori, reprezintă mereu momente care vor fi, sigur, consemnate în istoria artei românești.



Luna iunie, luna absolvenților. Urmează examenele cu viața.



Luna iunie a intrat în conștiința cetății ca luna eșarfelor, cocardelor, a robelor, a florilor, pozelor și tablourilor de clasă, a cântecelor *Ani de liceu* și *Gaudeamus igitur*, a banchetelor de sfârșit de an, într-un cuvânt, recuzita ce poate marca bucuria noilor promoții de absolvenți de liceu și de universitate. Inițial, am dorit să mă opresc la marcarea bucuriei, deopotrivă a elevilor, corpului profesoral și a părinților, mai ales că lupta cu viața începe înainte de a deveni om matur, iar pentru părinți rămân perpetuu copiii lor, indiferent de vârstă.

Finalizarea evaluării naționale în învățământul gimnazial și începerea examenelor de bacalaureat în licee au scos în evidență fenomene care, deși au existat și înainte de 1989, erau, probabil, mai bine ascunse opiniei publice. Acum, asistăm, an de an, la multiplicarea formelor și metodelor de falsificare a rezultatelor, prin diluarea sau înăsprirea complexității subiectelor, dublate de mituirea comisiilor și/sau a unor profesori certați cu propriul statut, considerat aparte în societate, alături de biserică și armată. Deși, armata a fost desființată ca obligativitate, va trebui adusă în dezbateră opiniei publice. Concomitent cu începerea procesului de... analfabetizare a avut loc și „dezarmarea” societății civile. Cui prost?

Las cititorului să reevalueze marea *răspundere, perenă, a școlii*, rămasă de la Spiru Haret, formarea de *buni cetățeni*. Chiar dacă nu este uitată de corpul profesoral, aceasta este neglijată de diriguitorii învățământului, deși fac gesturi de apreciere pentru rezultatele obținute la olimpiade, mai ales internaționale. Apoi, este percepția emoțională a părinților care speră ca școala să-i „scoată” copilul dacă nu „o elită” față de „cei șapte ani de acasă”, măcar să ia testul/examenul. Performanța, deși poate fi favorizată sau nu de calitatea educatorului și de mediul socio-politic și economic în care trăiesc „actorii” principali, elevul/studentul și profesorul, esențială rămâne voința și capacitatea elevului de a învăța, spiritul în care este educat, de autodepășire într-un mediu socio-economic concurențial și un stat de drept just, fără de care nu vom avea buni cetățeni și nici elite.

De aceea, anul 2014 are o semnificație aparte. Absolvenții universităților reprezintă o promoție născută, crescută și educată după 1989, care, alături de cei activi și apti născuți în perioada 1949-1955, mai puțin cei plecați din țară sau dintre noi, trebuie să realizeze *Strategia Europa 2020*. Bazată pe *o creștere economică inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii*, are ca obiectiv esențial, pentru câștigarea competiției cu celelalte națiuni, tocmai *educația, competența și învățarea pe tot parcursul vieții, alături de cercetare și inovare*.

Avem, așadar, posibilitatea verificării efectelor reformelor, perpetue și bulversante, dar și a multiplicării fraudării examenelor din învățământul românesc, realizate după 1990: revenirea la cele opt clase obligatorii și la cei „șapte ani de acasă”, reprofilarea și/sau desființarea liceelor de specialitate, a școlilor profesionale, reducerea drastică a orelor acordate unor discipline în favoarea altora și modificarea conținutului programelor lor, introducerea manualelor alternative și nu a metodelor alternative de predare a adevărilor

universal-valabile sau controversate, renunțarea la examenele de admitere în licee și facultăți, introducerea evaluărilor naționale etc. Acestea au fost accentuate de subfinanțarea învățământului și a cercetării științifice, sub 6%, respectiv 1% din PIB, asumate prin lege (!?), proasta salarizare și lipsa cadrelor didactice, care au determinat creșterea abandonului școlar, apariția analfabeților (245 400 persoane la recensământul din 2011), mai accentuate în mediul rural, a șomajului în rândul tineretului apt de muncă, tot atât de obiective de soluționat pentru *Europa 2020* și, implicit, pentru România.

Fac parte din generația născută în 1947, care a marcat, ca și 1989, o schimbare radicală a condițiilor socio-politice și economice. Am „prins” trecerea de la învățământul obligatoriu de 4 clase la cel de 7 clase, care a devenit de 8 clase, și începerea instruirii de la 6 ani, înființarea

liceelor industriale, practică în producție și activități extrașcolare etc. Faptul că părinții generației mele aveau majoritar 4 clase, dorința lor, în special a mamelor, a fost să urmărească liceul, care îți asigura o muncă de funcționar într-un birou și nu muncă fizică în uzină, într-o perioadă când meseria era (încă) *brătară de aur* iar „industrializarea” economiei cerea multă forță fizică și îți asigura un loc de muncă. În timp, dorința s-a transformat, devenind să fii „domn cu carte”, deși, oficial, eram tovarăși.

Din păcate, tot ce s-a câștigat, până în 1989, din punct de vedere al organizării învățământului, cu toate rațiile sale, dar, mai ales, al interesului și dorinței de instruire, a intrat în malaxorul pseudo reformelor postdecembriste. Până și „învățați, învățați, învățați”, care pentru unii dintre noi însemna o dată în vară, o dată în toamnă și o dată la reexaminare, a fost „convertit” în „credite transferabile”, probabil, pentru a răspunde imperativului noii „epoci” mercantiliste pe care o trăim: bani, bani și iar bani.

Dezvoltarea post industrială a secolului XXI, bazată pe cercetare și cunoaștere, reclamă, în egală măsură, științe exacte (matematică, fizică, chimie), științe umaniste (filozofie, istorie, geografie, limbi străine, muzică, desen), până la sport. Dacă primele te eliberează de munca fizică și descoperă noi resurse necesare existenței umane, științele umaniste te formează ca potențial creator, dar și consumator, de valori spirituale și materiale.

Liceul reprezintă, sau ar trebui să reprezinte, *nodul gordian* pentru formarea, cizelarea și deprinderea studiului, a modului liber și logic de a gândi, însușirea valorilor umane și conturarea personalității, adică a *bunului cetățean haretian*. Contrar, absolventul de liceu rămâne cu un

handicap sever de cunoștințe, vulnerabil la cerințele pieței muncii, în continuă mișcare; el

nu va face față reconversiei profesionale, va solicita resurse financiare suplimentare pe tot parcursul existenței sale. Reînființarea școlilor profesionale, la început de secol XXI, deși aparent salvatoare, cred că este o condamnare la subzistență, este în contradicție cu cerințele și evoluția tehnologiilor, dar, mai ales, cu evoluția societății umane, al cărei scop este bunăstarea, eliberarea de munca fizică și creșterea timpului liber pentru sine. Apoi, perioada de instruire trebuie corelată cu creșterea volumului de informații și cu normele OIM privind limita minimă a dreptului la muncă, deocamdată de la 16 ani, chiar dacă derogatoriul este admis de la 15 ani, dar stabilit în secolul trecut și în condițiile în care vârsta de pensionare a crescut la 65 de ani, fără ca sindicatele să-și reevalueze poziția și rolul în societate în lupta cu interesele capitalului financiar și retragerea statului din economie.

Situația nu este mai roză nici în învățământul universitar. Cu toate că, după 1989, a avut loc o dezvoltare cantitativă, prin apariția de noi facultăți (secții) în cadrul universităților existente și apariția celor particulare, acestea s-au dezvoltat fără un orizont definit, au produs șomerii cu „carte”, deși au fost unele preocupări și numeroase dezbateri sub genericul „învățământul românesc încotro?”

Într-o devălmășie totală, retragerea și pierderea deliberată a controlului asupra economiei, statul nu s-a mai preocupat nici de pregătirea necesarului de cadre pentru propria-i funcționalitate la nivel central și local, în administrație, învățământ, sănătate, trăind cu iluzia că vor fi rezolvate prin și de inițiativa particulară, dacă nu de la sine. Ori, statul, chiar dacă s-a retras din economie, trebuie să elaboreze legislație, e drept, prin parlament, (dar și parlamentarii trebuie să fie instruiți), norme și proceduri de aplicare, dar, mai ales, exercitarea controlului asupra modului de aplicare și respectare a legilor, în și de comunitate, pentru menținerea ordinii și armoniei, evitarea disfuncționalităților statului de drept și convulsiilor sociale.

Între obiectivele *Europa Orizont 2020*: rata abandonului școlar timpuriu trebuie redusă sub 10%, (n.r. groaznic pentru țări declarate democratice!), iar 40% din generația tânără ar trebui să aibă studii superioare (la noi 14,4%). Cum va rezolva România acest ultim deziderat, comparativ cu celelalte țări? Deși sunt licee de prestigiu pe plan local, elevii câștigă premii la olimpiadele internaționale, mulți preferă continuarea studiilor în străinătate. La rândul lor, universitățile noastre sunt încă departe de topul mondial, deși au „produs” și absolvenți de excepție.

Deși se spune că ne naștem egali, s-a demonstrat științific că oamenii nu au aceeași capacitate de reacție și ritm de asimilare a cunoștințelor, fapt demonstrat de existența elitelor, din păcate, din ce în ce mai nesemnificative, dar și a „corijenților” la lecția cu viața. Pentru elev/student, materiile, prin individualitatea și complexitatea lor, sunt întocmai fructelor puse într-o tocitoare. Prin fermentarea lor, prin prelucrare, se poate obține o poșircă, o țuică bună, sau o palincă...

Prin enunțarea acestor câteva gânduri, nu doresc să stric bucuria noilor promoții de absolvenți, ci să le semnalez o parte a greutăților ce-i așteaptă, cu sau fără diplomă de licență, în viață sau la locul de muncă.

Am speranța ca tinerii absolvenți să aibă capacitatea să aplice, *a priori, mintea românului cea de pe urmă*, ținând cont de adevărurile exprimate de Albert Einstein: *dacă experimentele nu se potrivesc cu teoria, schimbă experimentele, dar și că nu putem rezolva problemele folosind același tip de gândire cu care au fost create*.

Felicitări și succes tuturor absolvenților, în demersul lor de a deveni, în primul rând, buni cetățeni.

ec. dr. Mircea TOMA

Opinii pe cont propriu

Scăpați civilizată de deșeurile electrice și susțineți copiii și profesorii din cea mai activă mișcare ecologistă de tineret –

Patrula de Reciclare

Universitatea Spiru Haret susține *Patrula de Reciclare*, programul național de educație de mediu desfășurat de *Asociația Română pentru Reciclare RoRec* în instituții preuniversitare (grădinițe, școli, licee), avizat de Ministerul Educației Naționale și sprijinit de Inspectoratele școlare locale.

Copiii și profesorii din *Patrula de Reciclare* se străduiesc să ajute oamenii să înțeleagă cât de important este să colecteze selectiv și să trimită la reciclare deșeurile de echipamente electrice și electronice. Pe scurt, DEEE, adică aparate electrice și electronice vechi sau stricate de orice fel, becuri, neoane, baterii și acumulatori. Copiii au învățat că aceste deșeuri sunt extrem de poluante și toxice, motiv pentru care există **norme europene de mediu** care ne cer să colectăm până la 4 kg DEEE/locuitor în fiecare an, dar noi, românii, nu reușim să strângem decât 1 kg/locuitor!

Așadar, vor să schimbe în bine această situație și au arătat deja că se poate: în edițiile de până acum ale programului, la nivel național, peste **1.500 de profesori și 55.000 de agenți au reușit să convingă mii de români să colecteze selectiv și să trimită spre reciclare peste 600.000 kg de DEEE!** Au pus la cale cele mai eficiente și năstrușnice proiecte și campanii de informare și conștientizare și au dovedit că pot face, cu adevărat, o diferență!

Până pe 31 august 2014, și-au propus să atingă un obiectiv ambițios, anume să îl convingă pe fiecare locuitor din județul lor, respectiv din București, să colecteze cel puțin 50 de grame de deșeuri de echipamente electrice și electronice (DEEE).

E o misiune nobilă, dar deloc ușoară și vrem să îi ajutăm să o îndeplinească. Cu ajutorul dumneavoastră, pot realiza această performanță care le va aduce un premiu național!

Îi puteți sprijini foarte simplu și fără niciun fel de costuri, debarasându-vă responsabil de toate aparatele electrice și electronice vechi sau defecte, de la baterii uzate și becuri arse până la computere, mașini de spălat, frigider și televizoare demodate și trimițându-le la reciclare cu ajutorul Asociației Române pentru Reciclare RoRec.

1. Identificați aparatele electrice și electronice pe care le aveți, acasă sau la locul de muncă.
2. Pe cele mici și ușoare le puteți aduce la punctele de colectare sau într-un loc amenajat la birou
3. Deșeurile grele și voluminoase le preia gratuit echipa Asociației RoRec, dacă sunați la TelVerde 0800 444 800 (apel gratuit din toate rețelele de telefonie).
Dacă faceți parte dintr-o companie, instituție publică sau organizație de orice fel, semналаți colegilor această oportunitate unică de a susține un program educativ ecologic doar predând spre reciclare deșeuri de echipamente electrice și electronice.

Companiile care casează DEEE din gestiune apelând TelVerde 0800 444 800 sau scriind la suport@patrula@rorec.org pot deveni Suporteri ai Patrului de Reciclare. Exemplul lor de responsabilitate și solidaritate va fi comunicat și promovat!

Puteți citi mai multe despre activitățile Patrului de Reciclare pe <http://www.patruledereciclare.ro> și le puteți urmări poveștile pe <http://www.youtube.com/user/PatruladeReciclare>.

De asemenea cu siguranță vă vor inspira exemplele firmelor și instituțiilor care s-au alăturat acestor tineri temerari până în prezent, ca *Suporteri ai Patrului!*

Fiecare kilogram de deșeuri colectat de la populație sau de la agenții economici crește șansele tinerilor voluntari de a primi recunoaștere națională, dar, mai ales, le dovedește că ne pasă de eforturile și de idealurile lor.

Vom reveni cu amănunte!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Investește în oameni!

Str. Italiană, nr. 28, mânăstirea, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro
021.455.1722 www.promarket.spiruharet.ro

CONFERINȚA DE LANSARE A PROIECTULUI

PRO-MARKET - Program de practică pentru tranziția de la educație la viața activă a studenților

Universitatea Spiru Haret, în parteneriat cu Asociația *Poliedra* România, a organizat vineri, 27 iunie 2014, începând cu ora 11.30, sala A6, la sediul Universității Spiru Haret din București, strada Fabricii nr. 46G, sector 6, Conferința de lansare a proiectului *Pro-Market - Program de practică pentru tranziția de la educație la viața activă a studenților* (POS DRU/161/2.1/G/140947), proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”.

La Conferință au participat echipa de management a proiectului, experții implicați în proiect, cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mass-media și alți invitați.

În cadrul Conferinței au fost prezentate obiectivele proiectului și principalele activități ce urmează a fi implementate în cele 18 luni de desfășurare a acestuia. De asemenea cadrele didactice au prezentat aspecte specifice ale desfășurării activității de practică și de consiliere psihologică și de carieră.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă facilitarea tranziției de la școală la

viața activă prin creșterea relevanței educației universitare pentru piața muncii și prin eficientizarea stagiilor de practică pentru 400 de studenți economiști din regiunea București – Ilfov. Grupul țintă vizat prin acest proiect este format din studenții Universității Spiru Haret ce au în planul de învățământ disciplina practica de specialitate în anii universitari 2013-2014 și 2014-2015.

Acest proiect propune un program de practică integrat ce conține:

- informare;
- consiliere de carieră;
- consiliere psihologică;
- crearea de instrumente de consiliere și practică, specifice;
- crearea de parteneriate între Universitatea Spiru Haret și potențiali angajatori;
- schimburi de experiență și vizite de studii la potențialii angajatori;
- stagii de practică inovatoare la potențialii angajatori;
- subvenționarea și premiarea studenților participanți.

Prin consilierea și orientarea profesională oferite studenților și prin îmbunătățirea stagiilor de practică, proiectul va contribui la stimularea ocupării, îmbunătățirea calității resurselor umane și îmbunătățirea adaptabilității întreprinderilor și lucrătorilor.

Detalii suplimentare la numărul de telefon 021.455.17.22



STRATEGIA UE PENTRU REGIUNEA DUNĂRII (SUERD)

Universitatea Spiru Haret a fost reprezentată la *Forumul Anual al Dunării* - Viena, iunie 2014

Relansarea afacerilor românești prin noua abordare dunăreană

- Sumar executiv asupra rezultatelor *Forumului Anual al Dunării*

Prof. univ. dr. Carmen COSTEA

În cadrul *Săptămânii europene a Dunării* din acest an, participarea stakeholderilor și organizațiilor societății civile din România a fost mai consistentă decât anterior. Prin intermediul partenerilor săi de la *Casa Europei*, și Universitatea Spiru Haret a fost prezentă la eveniment.



Cu prilejul primei ediții a *Zilei Participării* în cadrul *Strategiei UE pentru Regiunea Dunării* (SUERD), organizată, în parteneriat, de *Foster Europe*, *Coordonatorii Ariilor Prioritare SUERD 9 și 10*, și *Forumul Societății Civile al Dunării*, la *Palatul Esterhazy* din Eisenstadt, Austria, la sfârșitul lunii iunie, grupuri de organizații neguvernamentale din România, inclusiv *Platforma Comunităților Locale Riverane Dunării* (CLDR România), din care face parte și Universitatea Spiru Haret, coordonată de *EUROLINK - Casa Europei*, s-au remarcat printr-un puternic networking și intervenții în cadrul sesiunilor în plen și pe ateliere de lucru.

Principalele intervenții, pe baza cărora au fost pilotate dezbaterile ulterioare, au aparținut fostului prim-ministru al Slovaciei, Iveta RADICOVA, și autorului *Raportului Comisiei Europene asupra coeziunii social-economice*, economistul italian Fabrizio BARCA, fost ministru al Economiei. Accentul ambelor prezentări a căzut pe nevoia urgentă de reformă profundă în cadrul instituțiilor europene, precum și pe importanța inovării social-economice, care să aibă în

centrul lor conceptele de sustenabilitate, subsidiaritate, creștere albastră și impact, mai ales calitativ, ridicat asupra calității vieții cetățenilor.

În urma dezbaterilor, a fost formulată *Declarația de la Eisenstadt asupra Participării în cadrul Strategiei Dunării*. Documentul reliefează importanța finanțării unei *Platforme a Societății Civile* în cadrul SUERD drept principala poartă de comunicare între ONG-uri și principalii decidenți la nivel național și european cu privire la modalitățile de integrare a inițiativelor și proiectelor, conform noii abordări macro-regionale. Totodată, s-a reținut nevoia de revizuire în viitor a procesului SUERD, care să fie transpus într-o manieră deschisă, transparentă și participativă, urmând ca, în cel mai scurt timp, să demareze consultări pentru elaborarea unei foi de parcurs SUERD cu privire la democrație și implicare civică.

Cele două zile ale ediției a treia a *Forumului Anual al Dunării* (*Palatul Primăriei* din Viena, 26-27 iunie 2014) au început prin reuniunea *Consiliului Orașelor și Regiunilor Dunării* (CoDCR), prezidată de președintele Peter LANGER, în prezența a

numeroși primari generali din capitalele statelor și regiunilor dunărene, printre care cei ai orașelor Viena, Ulm, Sofia și București. În acest context, a fost lansată în mod oficial și componenta electronică a *Platformei Urbane a Regiunii Dunării*, destinată să stimuleze eficient acțiunile dintre promotori, stakeholderi și beneficiarii potențiali de finanțare a proiectelor la nivel macro-regional. În cadrul acestei platforme, secțiunea proiectelor românești va fi stimulată și promovată, în mod special, prin cooperarea dintre coordonatorii de la Viena și secretariatul *Platformei Comunităților Locale Riverane Dunării*. O serie de macro-proiecte prioritare au fost prezentate în plen, inclusiv prin secretarul general CoDCR, Eric BARTHA. De asemenea, s-a anunțat că, în urma consultărilor cu principalii factori de decizie SUERD, rolul principal de inițiativă și coordonare a proiectelor dunărene va trebui, conform principiului subsidiarității, să revină chiar conducerii regiunilor și marilor centre urbane implicate în procesul de implementare.

Lucrările *Forumului Anual al Dunării* s-au bucurat de prezența unor invitați marcanți, precum: comisarul european Johannes HAHN; ministrul federal de Externe al Austriei, Sebastian KURZ; ministrul Afacerilor Europene din landul Baden Wurttemberg, Peter FRIEDRICH; președintele *Institutului Regiunii Dunării și Europei Centrale* (IDM), Erhard BUSEK, fost vice-cancelar al Austriei; ministrul federal al Muncii din Austria, Rudolf HUNDSTORFER. Din România, au fost prezenți și au luat cuvântul ministrul de Externe, Titus CORLATEAN, și ministrul Educației Naționale, Remus PRICOPIE.

Reuniunile în plen și consultările politice desfășurate în paralel s-au soldat cu publicarea unei *Declarații Comune a Miniștrilor Afacerilor Externe din Statele Membre SUERD*. Printre principalele



elemente convenite, menționăm pe scurt: • introducerea principiului conducerii rotative în cadrul SUERD, care să țină cont și de statele care girează Președinția UE și de președinția altor instituții macro-regionale; • toate *Punctele Naționale de Contact SUERD* au fost redenumite *Coordonatori Naționali* spre a reflecta mai bine rolul lor de coordonare internă; • persoanele care coordonează SUERD la nivel național urmează să se întâlnească cel puțin de două ori între cele două ediții anuale ale *Forumului SUERD*, sub președinția statului membru care urmează să asigure viitoarea ediție a *Forumului Anual al Dunării*; • miniștrii prezenți au luat în considerare propunerea Comisiei Europene de a se crea *Punctul Strategiei Dunării* pentru a îmbunătăți și consolida sinergiile între SUERD și celelalte programe structurale.

Ca obiective strategice de etapă, *Forumul SUERD* a hotărât, în principal, următoarele puncte:

- până la mijlocul anului 2015, să se dezvolte, în cadrul *Grupurilor de Lucru de pe lângă Ariile Prioritare*, concepte strategice care să includă mize relevante până în anul 2020, inclusiv prin actualizarea politicilor publice și programelor relevante;

- următoarea ediție a *Forumului SUERD* va avea loc la Ulm (Baden Wurttemberg), iar tematica va cuprinde implicarea cetățenilor, îmbunătățirea competențelor profesionale, antreprenoriat și competitivitate - ca aspecte orizontale esențiale ale *Strategiei Dunării*;

- până la mijlocul anului viitor, se are în vedere dezvoltarea criteriilor de evaluare și performanță pe care Comisia Europeană, *Coordonatorii Naționali și Coordonatorii Ariilor Prioritare* trebuie să-i prezinte pentru a demara deja procesul de evaluare a implementării;
- miniștrii responsabili pentru aplicarea SUERD sunt chemați să contribuie la conceperea unor opțiuni de sprijinire a modului de guvernare pentru diferite cadre relevante de programare, în special cu referire la programul transnațional *Danube* din cadrul *SEE*, care să fie concentrat pe îmbunătățirea sistemului operațional și cooperarea dintre decidenții principali și alte entități relevante.

Unul dintre workshop-urile importante din cadrul lucrărilor, care s-au concentrat pe raportul dintre buna guvernare și incluziune socială în statele dunărene, a fost coordonat de reprezentantul *Platformei CLDR* România Sever AVRAM, președinte executiv *EUROLINK - Casa Europei*, și a avut ca obiect mai buna coordonare a programelor/finanțării UE pentru rezolvarea problematicii incluziunii sociale a minorității roma. La dezbateri au luat parte: șeful unității de coordonare pentru politici de non-discriminare și minoritatea roma a Comisiei Europene - DG Justiție, Iona NEGRO; coordonatorul Austriei pentru *Punctul Național de Contact asupra Strategiei Rome*, Susanne PFANNER; proiect manager al *Platformei Urbane a Regiunii Dunării*, Jorg MIRTIL; președintele *Agenției Naționale pentru Romi* a Guvernului României, Daniel VASILE; președinta *Asociației PartNET*, prof. dr. Iolanda MIHALACHE. În ansamblu, toți invitații au insistat asupra importanței unei mult mai bune coordonări a implementării fondurilor UE în perioada 2014-2020, iar reprezentanții din România au venit chiar cu propuneri concrete pentru

coordonatorii naționali pentru minoritatea roma, ce urmează să aibă loc în toamna acestui an. Pe de altă parte, în cadrul altor secțiuni, dar și al contactelor și consultărilor informale, reprezentanții *Platformei CLDR* România au exercitat o puternică acțiune de lobby instituțional, reușind să aibă întâlniri paralele cu agenții de consultanță parteneri ale Municipality Viena, cu *Asociația Orașelor* din Austria, cu *Academia Dunării* din Germania etc, pentru a promova cele mai inspirate idei de proiecte prioritare românești cu ajutorul partenerilor austrieci și germani. În acest mod, au fost puse bazele unei implicări viitoare mai consistente în cadrul celor patru grupuri de lucru la nivel macro-regional, pe care le-a prezentat Otto SCHWETZ, președintele *Grupului Transport și Navigație în Regiunea Dunării*.

Rezultatele concrete și sistemul de lucru în continuare pentru punerea în aplicare a proiectelor românești în cadrul *Strategiei Dunării* vor fi explicate și detaliate mult mai concret în cadrul unei *Sesiuni speciale de informare și training* ce va avea loc la *Puflene Complex Resort - Delta Dunării*,



realizarea unui proiect coerent și integrat european, care să răspundă, atât nevoilor majorităților, cât și minorităților, legate de educație, resurse umane, sănătate, asistență socială etc, în cât mai strict acord cu respectarea de către toți cetățenii a normelor statului de drept, dar și pentru reducerea practică a decalajelor existente, cu potențial efect perturbator și de violență socială. De asemenea, propunerile și ideile ce vor fi sintetizate vor constitui subiectul unei mai largi conferințe la nivel dunărean, care să implice pe toți

Murighiol, în perioada 20-25 iulie 2014. Tot acolo se vor identifica și evalua proiecte concrete de implementare a educației de tip antreprenorial. Sunt așteptați să participe studenți, cadre didactice, reprezentanți ai societății civile, oameni de decizie din business și administrația locală. Pentru detalii suplimentare și înscrieri, cei interesați pot accesa www.houseofeurope.ro.

Relansarea afacerilor în superba zonă riverană a Dunării abia a început. Depinde de noi ca fiecare să poată accesa, prin implicare proprie, partea sa de succes!



Licența la Facultatea de Arhitectură Spiru Haret

PROIECTE. EMOȚII. DIPLOMĂ. ARHITECȚI

Pentru absolvenții anului VI ai Facultății de Arhitectură, data de 3 iulie 2014 a reprezentat ultima zi în care au avut emoții... studențești. Începând cu ora 9, etajul patru al Facultății de Arhitectură a fost cuprins de un veritabil furnicar: studenții arhitecți au susținut examenul de licență. În „sala de tranzit”, după cum au botezat-o, fac ultimele retușuri machetelor și își așteaptă rândul să își susțină diploma. Pe hol, alții își lipesc planșele pe panouri. Secunde trec cu fiecare bucată de scotch lipită pe panou. Din sala 400, au ieșit trei panouri. Am nevoie de puțin scotch, se aude pe hol. O studentă, care se pregătește să intre la susținere, nu mai are cu ce să lipească ultima planșă. Un coleg îi sare în ajutor. Acum, este pregătită: susținerea poate să înceapă. De la un asemenea moment nu putea să lipsească... aparatul de fotografiat, care a imortalizat, conștiincios, secvențele desfășurării examenului de licență la Facultatea de Arhitectură Spiru Haret.



• **Mihaela Surdu:** Am urmat cursurile liceului de artă. Inițial, doream să devin pictoriță, însă mi-am dat seama că arhitectura corespunde mai bine aptitudinilor mele; în plus, arhitectura este un domeniu în care poți să evoluezi. Proiectul meu de diplomă este un centru cultural, numit *Casa Cărții „Mihai Eminescu și Ion Creangă”*, realizat în zona istorică a Iașului, zonă afectată foarte mult de sistemizarea din timpul regimului comunist. Golul lăsat de această acțiune a fost umplut după '89 de clădiri care nu respectă arhitectura clădirilor vechi din vecinătate. De exemplu, proiectul meu de clădire face trecerea de la o clădire construită în anul 1928, în stil neoromânesc, la una din zilele noastre, cu perete cortină. Tot frontul stradal din zona clădirii are tot felul de goluri de la clădirile demolate. Prin proiectul meu am încercat să susțin frontul stradal prin intermediul clădirii pe care am realizat-o. Am încercat să fac o trecere de la trecut spre viitor, preluând elemente din fațada clădirii vechi. Astfel, am preluat motivul *turnului*, pe care l-am integrat în clădirea nouă într-o reinterpretare modernă, precum și registrele cu ferestre. Aici a fost o mică problemă deoarece în trecut se folosea proporția 1:4 (un turn și un registru cu patru ferestre), în timp ce, în prezent, se folosește 1:3. Am rezolvat această problemă prin realizarea unui registru cu 4 ferestre, însă cea de-a patra este plasată mai în interior, astfel încât să pot păstra raportul ambelor clădiri. O altă particularitate a proiectului meu este aceea referitoare la intrările în clădire: turnurile marchează intrările, particularitate preluată de la clădirile vechi. Consider că proiectul meu putea fi realizat până acum, însă, din varii motive, nu s-a realizat. Ne dorim să evoluăm și să mergem spre nou, însă, dacă nu faci o tranziție, riști să strici toată moștenirea, o parte a istoriei noastre. Nu ar fi păcat?

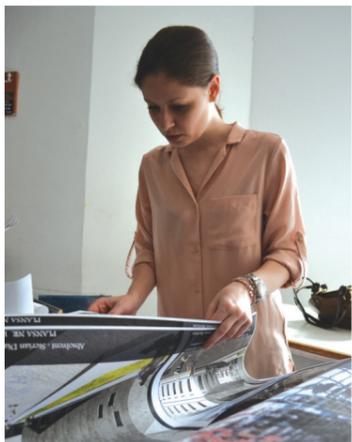


• **Florina Monica Stănilă:** Proiectul meu este un *Centru medical pentru persoane cu nevoi speciale*, în Focșani, unde nu există un astfel de centru specializat. Cuprinde o bază de tratament de fizioterapie, pentru persoane cu dizabilități locomotorii, dar și neurologice, cu o serie de cabinete care au o gamă diversificată de aparate, cabinete de masaj și saloane pentru pacienți. De asemenea, am prevăzut și o zonă de neurologie, pentru persoanele care au suferit, de exemplu, un atac cerebral și au nevoie de un tratament



special, o zonă de ORL, pentru afecțiuni senzoriale, logopedie, oftalmologie, laboratoare pentru cercetare și o zonă pentru cei care vor să se formeze în domeniul medical (zona de studiu). Amplasarea proiectului ține cont de densitatea centrelor medicale din oraș; am ales un loc unde nu mai există o unitate medicală de spitalizare și, în același timp, am dorit să asigur serviciul medical unei arii cât mai mare a orașului. Este un proiect care poate deveni realitate, pentru că este necesar: cel mai apropiat centru este la 100 km, la Bacău. Un astfel de centru ar trebui să fie în fiecare oraș mare al României.

• **Diana Sterian:** Proiectul meu este un *Complex de clădiri*, care vin să completeze *Palatul Știrbei* din București. Astfel, în spatele actualei clădiri, se pot realiza două extinderi,

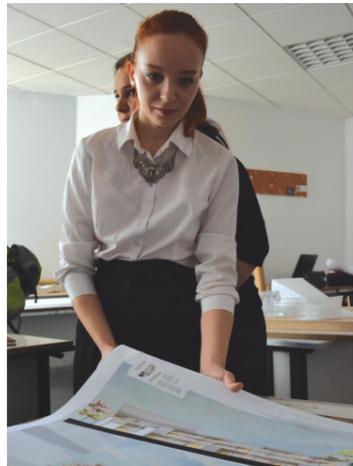


prin două corpuri articulate, cu destinație exclusiv culturală: muzeu, săli de workshop-uri. Legătura dintre palat și extindere este realizată prin intermediul unui spațiu vitrat. Una dintre extinderi are statut de *salon multifuncțional, școală de creație pentru tineri*, iar cealaltă oferă *spațiu muzeal*. De asemenea, pe una dintre laturi am creat un *amfiteatru în aer liber*.

• **Ezter Szasz-Bertalan:** *Fabrica de bere din Turda, reconversie și extindere*. Așa cum reiese și din titlu, proiectul vizează o zonă industrială a orașului Turda. Este o parte a arhitecturii care mă atrage în mod deosebit, poate și pentru că este o parte a arhitecturii prea puțin pusă în valoare și folosită. Propunerea mea cuprinde un complex cultural, ateliere meșteșugărești tradiționale, hotel, precum și săli de curs ori de expoziții, situate foarte aproape de centrul orașului Turda, care duce lipsă de centre culturale. Este un proiect amplu, dar simplu, în care este prevăzută construcția a două corpuri, în spatele clădirii vechi, care să ofere spațiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității culturale în orașul Turda.



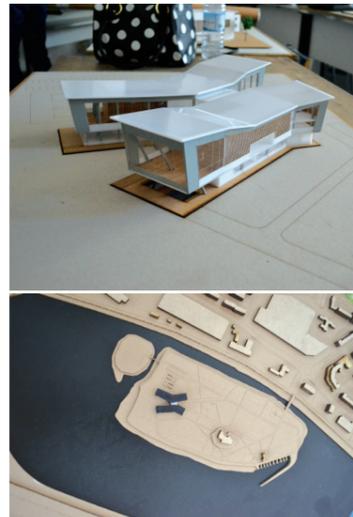
• **Roxana Ioana Porumbacu:** Proiectul meu se numește *Institutul de Design Industrial*. Pe teren există o clădire a unui fost institut al lemnului, clădire pe care eu am refăcut-o. La aceasta am adăugat un nou corp, unit



cu celălalt prin pasarele. Noua configurație a ansamblului oferă spații generoase pentru ateliere și clase, spații expoziționale, un salon de prezentare de modă, restaurant, un amfiteatru, precum și o curte interioară, unde se poate ieși în pauze. Amplasamentul clădirii este unul aparte, mai exact la

intersecția străzilor Barbu Văcărescu cu Fabrica de Glucoză, astfel că, prin acest proiect, se pune la dispoziția bucureștenilor un nou centru educațional.

• **Alexandru Solomon:** După cum se poate vedea în planșe, proiectul meu se bazează foarte mult pe *zona de agrement*. Este legat de zona industrială



și are legătură cu cele trei mari puncte ale orașului Bacău. În ceea ce privește forma clădirii, aceasta a fost dată de așa-numita tramă a străzilor și a aleilor din zonă, precum și nevoia de a verticaliza zona respectivă. Din punctul meu de vedere, este un proiect care are șanse să devină realitate.



Gânduri. Idei. Planuri. Concluzia la care am ajuns, după ce am stat printre viitorii arhitecți, este că, din fericire, România are potențial. Depinde de noi cum îl vom valorifica. Proiectele studenților arhitecți vizează locuri din toată țara. Ideile nu țin cont de loc. Tinerii absolvenți haretști sunt, de astăzi, viitorii arhitecți ai României de mâine!

Text și foto: Mihăiță ENACHE



• **Laurențiu Daniel Vasile:** Situl meu se află în incinta *Curții Domnești* de la Curtea de Argeș și își propune reconstruirea uneia dintre cele două ruine ale vechilor *Case Domnești* din secolul XIV-XV. De asemenea, proiectul mai prevede construirea unei clădiri, care să adăpostească *Muzeul Curții Domnești*. Știu că este un proiect neobișnuit, însă îmi doresc să devină realitate cândva. Cunosc reticența autorităților, însă când ai de ales între a face ceva și a sta cu mâinile în sân și a aștepta să pice din cer, aleg prima variantă. Ca arhitect ești pe muchi de cuțit, trebuie să acționezi până nu este prea târziu.

• **Vazk Istvan Szigeti:** Proiectul meu este situat în nordul orașului Miercurea Ciuc, unde este o zonă de pelerinaj, în zona dealurilor Șumuleadu Mic și Șumuleadu Mare. Pornind de la



acest, hai să îi spunem, eveniment, m-am gândit să fac un complex ecoturistic, care să aibă niște trasee de tip religios-cultural și sportiv. Astfel gândit, complexul este compus din două corpuri unite de o pasarelă, dar, în același timp, autonom unul față de celălalt. Pe machetă am detaliat unul dintre corpuri, numit *corpul de primire*. Acesta conține un restaurant tradițional, precum și spații de unde poți să închiriezi echipament sportiv. Macheta în sine este finisată cu plăci de cupru (care imită cortenul – materialul din care este realizat acoperișul corpurilor propriu-zise).