



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 21, nr. 635, 23 septembrie 2013, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



ÎNCĂ NU TE-AI HOTĂRÂT?

Mai sunt doar câteva zile în care poți să te înscrii la una dintre cele 24 de facultăți din cadrul Universității Spiru Haret!

Ai de ales din:

- 51 de programe de studii universitare de licență, conform HG 493/2013, Monitorul Oficial al României nr. 447 din 22 iulie 2013
- 44 de programe de studii universitare de master, conform HG 581/2013, Monitorul Oficial al României nr. 500 din 8 august 2013
- numeroase programe postuniversitare.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

Pagina 6



Miercuri, 25 septembrie 2013, va avea loc CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE FINALIZARE A PROIECTULUI ProFeminAntrep - Promovarea egalității de șanse în antreprenoriat, la sediul central al Universității Spiru Haret din București, str. Ion Ghica nr. 13, începând cu ora 11.00

Pagina 2

Dacă ești student la Universitatea Spiru Haret ai ocazia să te întâlnești cu mari personalități ale lumii contemporane.

Secvență de la întâlnirea studenților cu Doctor Honoris Causa al Universității Spiru Haret, academician, profesor, arhitect, pictor, sculptor, poet, filosof, Richard England.



Universitatea Spiru Haret – implicată în proiecte naționale și internaționale

Pagina 4

Educația pentru Viață nu are frontiere!

• Zilele trecute, am avut bucuria să constatăm că lumea ne iubește și ne recunoaște valorile educaționale; oamenii de dincolo de poarta ambasadelor, cu care dezvoltăm relații de colaborare foarte frumoase, de dincolo de frontiere, din universități, care au aflat despre noi de pe site-ul universității și nu din dosarele de acreditare, au decis să facă efortul să ne scrie, să ne întâlnească, să ne propună colaborări.

Exelența profesională se dovedește, nu doar se dobândește!

• Între Universitatea Spiru Haret și Institutul Bancar Român, a fost încheiat un contract de colaborare, prin care se dorește aducerea studiului academic cât mai aproape de menirea antreprenorială a educației, așa cum este ea cerută de piață.

EVENIMENT / Conferințele internaționale

Spiritualitatea în slujba educației

➡ Astăzi, 23 septembrie, debutează ciclul de toamnă al conferințelor, cu *Potențialul vindecător al stărilor amplificate de conștiință*, invitat de onoare Juan Ruiz Naupari – director și fondator al Organizației Multiculturale Inkarrri, și va continua, pe 23 octombrie, cu *Perspective actuale asupra comunicării – metoda ESPERE*, susținută de Aleth Naquet, psiholog clinician, co-fondator al Institutului ESPERE International – Paris.

Organizatorii promit o frecvență lunară a evenimentelor.



În pur spirit haretian, al întâlnirii cu valorile perene și al explorării relației esențiale dintre educație și spiritualitate, manifestarea, organizată de Facultatea de Sociologie-Psihologie, continuă să facă săli pline, pline cu bucuria întâlnirii dintre culturi și instituții și – în special – a întâlnirii profunde și sporitoare.

Prima conferință din acest ciclu, *Procesul de cunoaștere din perspectiva spiritualității*, a avut loc pe 16 iunie, avându-l ca invitat special pe Master Karma Tanpai Gyaltsen Lama Acharya, ctitor al Mănăstirii Regale Albe și al Institutului de Studii Religioase din Kathmandu, Nepal. Pe 30 iunie, profesorul Vernon Foster, Nativ American Klamath – Modoc a susținut conferința *Spiritualitatea nativă în contextul educației*, și, pe 18 iulie, conferința *Noi abordări în studiul conștiinței – știința proiectologiei* a avut-o ca protagonistă pe Patricia Sousa – director al Centrului Educațional din Londra, Academia Internațională a Conștiinței.

Pentru a evoca atmosfera evenimentelor, vă supunem atenției câteva imagini și idei ale primei conferințe, susținute de Master Karma Tanpai Gyaltsen Lama Acharya, alături de prof. univ. dr. Carmen Costea, prorector al Universității Spiru Haret, prof. Kush Visser, Dutch University College, prof. univ. dr. Mircea Niță, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, prozatorului, teoreticianul, eseistul, prof. Vasile Andru, președintele Centrului de Practică Isihastă, prof. univ. dr. Ion Mânzat, Universitatea Hyperion, prof. univ. dr. Anca Gheorghiu, președintele Senatului Universității Hyperion, prof. univ. dr. Tudora Sima, Universitatea Hyperion, și conf. univ. dr. Matei Georgescu, Universitatea Spiru Haret. **Pagina 8**

Bravos națiune, halal să-ți fie!

Mioara VERGU-IORDACHE

Analiza Academiei Române referitoare la Proiectul de exploatare minieră de la Roșia Montana dovedește, în 21 de argumente, că acesta prezintă riscuri privind mediul și dezvoltarea durabilă a zonei. Punct.

Ce poate spune în plus o comisie parlamentară specială, alcătuită din persoane fără competențe specifice domeniului? Comisia este calificată, cel mult, să se exprime asupra formei juridice a proiectului. Dar nu este vorba de formă! Zecile de mii de oameni ieșiți în stradă, analiza specialiștilor se referă la fondul problemei. Ori, pe fond, nu există, în România, o autoritate superioară Academiei Române!

Jocul superfluu al politicianilor ne consumă sănătate și timp. Dar, mai mult decât atât, dovedește, o dată în plus, cum este privită intelectualitatea românească, câți bani dau aleșii pe inteligența românească.

Nici eu, nici dumneavoastră nu ne mirăm. Atenția acordată prezentului și viitorului României se vede și în felul în care a început școala: cu schimbări la modificări, cu multe clădiri insalubre, cu salarizarea cadrelor didactice încă nerezolvată, cu încă multe cadre didactice necalificate, cu dificultăți în asigurarea rechizitelor școlare... Se spune că viitorul începe azi. La noi, azi e în fiecare zi! Așadar, viitorul poate începe... mâine, care va fi azi!

Săptămâna viitoare începe anul universitar 2013-2014. Va fi, ca de, din păcate, mulți ani, o „acțiune” bifată în agenda oficialilor. Câte universități publice, câte cămine studențești au fost renovate, câte manuale au fost aduse la zi, câți tineri specialiști au fost atrași să lucreze în facultăți? câte... De ce nu aflăm nimic despre preocuparea pentru asigurarea condițiilor ca universitățile românești să intre în topul mondial al universităților? Recentul top dat publicității consemnează căderea, față de anul trecut, cu o sută de poziții, a reprezentanților României, patru universități, care se clasează acum pe locuri între 700 – 800.

Ce-i lipsește școlii românești pentru a ocupa locuri mai „în față”? Materie primă cenușie există. O dovedesc rezultatele elevilor și studenților români aflați în competiție cu elevi și studenți din lumea largă. Dar aceste individualități sunt, mai curând, dincolo de pasiunea și munca tinerilor, rodul eforturilor părinților, al unor cadre didactice, care se încapățânează să fie Profesori, nu sunt efectele unui sistem articulat, coerent, responsabil. Cei în grija cărora se află viitorul sunt preocupați de discuții sterile, de replici „mișto” și lovituri sub centură „haioase”. Sunt preocupați de bunăstarea lor prezentă. Viitorul? După noi potopul!

(...) Academia Română dă un verdict! Niște anonimi sunt chemați/numiți să o vizeze/cenzureze! Bravos națiune, halal să-ți fie!

UNIONE EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

ORGANISMUL INTERMEDIER
REGIONAL PENTRU POS DRU
REGIONUL BUCUREȘTI-ILFOV

Universitatea Spiru Haret
București

Adresă: Str. Italiană, nr. 28 - Etaj 1, sector 2, București
Tel. 021/4551998
E-mail: profeminantrep@spiruharet.ro
Website: www.profeminantrep.ro
Proiect POSDRU/97/6.3/S/64240

Investește în
OAMENI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

ProfeminAntrep

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret

Proiect: ProFeminAntrep - Promovarea egalității de șanse în antreprenoriat

Număr de identificare a proiectului: POSDRU/97/6.3/S/64240

Nr. înregistrare contract AMPOSDRU E7153/03.09.2012

Comunicat de presă – 20 septembrie 2013

CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE FINALIZARE A PROIECTULUI

ProFeminAntrep - Promovarea egalității de șanse în antreprenoriat

Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu Uniunea Națională pentru Drepturile Femeii din România organizează, miercuri, 25 septembrie 2013, CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE FINALIZARE A PROIECTULUI ProFeminAntrep - Promovarea egalității de șanse în antreprenoriat, ce va avea loc la sediul central al Universității Spiru Haret din București, str. Ion Ghica nr. 13, începând cu ora 11.00.

Conferința se desfășoară în cadrul proiectului ProFeminAntrep - Promovarea egalității de șanse în antreprenoriat, al cărui obiectiv a fost acela de a ridica nivelul de pregătire profesională a femeilor prin participarea la programe de formare în antreprenoriat adaptate la condițiile economice și geografice specifice regiunilor de dezvoltare ale României, în vederea dobândirii competențelor necesare inițierii unei afaceri personale sau a ocupării unui loc de muncă în domeniu. Proiectul a abordat problematica dezvoltării resurselor umane prin promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse pe piața muncii, cu implicații asupra educației și formării profesionale a femeilor în vederea integrării pe piața muncii, în condițiile crizei economice actuale.

Aplicat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și strategic cofinanțat din Fondul Social European, proiectul s-a desfășurat atât în mediul urban, cât și în cel rural, oferind, astfel, celor 7.240 de femei înscrise din toate cele opt regiuni de dezvoltare ale țării (dintre care, circa 40% studente) șansa de a participa la cursuri de formare profesională în

antreprenoriat (6.836 persoane), precum și la cursuri de calificare (404 femei) pentru funcții precum:

- Inspector resurse umane (cod 3423.3.2)
- Asistent de gestiune (cod 3433.3.1)
- Agent comercial (cod 3421.3.1)
- Agent imobiliar (3413.3.1.)

Competențele dobândite au fost, în principal, în domeniile: antreprenoriat, management al afacerilor, marketing, management al resurselor umane, comunicare și relații publice, financiar, contabilitate primară, juridic.

După finalizarea cursurilor certificate de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, absolvențele s-au putut înscrie la concursul Premiul pentru inițiativă antreprenorială feminină, unde cele mai bune idei antreprenoriale au fost premiate cu sume de bani. 360 de femei din grupul țintă, din toate regiunile de dezvoltare, care au dorit inițierea unei afaceri, au beneficiat de sprijin financiar în cadrul Concursului Premiul pentru inițiativă antreprenorială feminină, precum și de asistență și consultanță din partea experților din echipa de proiect în toate fazele acestui demers. Participantele s-au bucurat de sprijin inclusiv după inițierea afacerii.

În cadrul proiectului s-a desfășurat și campania Femei de succes, ce a constatat în organizarea unei Conferințe Naționale și a opt Conferințe Regionale, în cadrul cărora femei antreprenor de succes, din diverse domenii de activitate, au împărtășit din experiența lor, încurajând, astfel, participantele la cursuri să inițieze propria lor afacere.

Mai multe detalii despre acest proiect puteți găsi pe web site-ul oficial al proiectului: www.profeminantrep.ro

Pentru mai multe informații: telefon: 021.455.19.98; e-mail: profeminantrep@spiruharet.ro



Foto: Adrian ȘERBĂNESCU

Imagine de la examenul, desfășurat la Sibiu, de finalizare a cursului
COMPETENȚE ANTREPRENORIALE
Formator: Georgeta Maier Bondrea, coordonator regional: Florian Ionescu

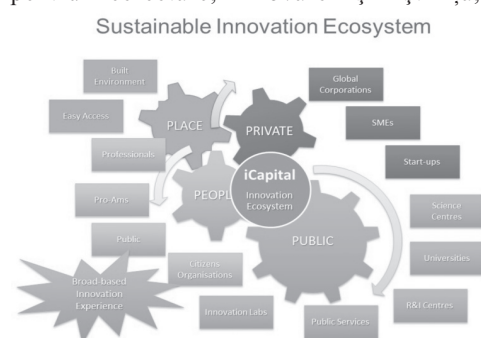
INOVAREA ÎN ATENȚIA EUROPEI



Se caută capitala inovării

Comisia Europeană a lansat o competiție care vizează desemnarea capitalei europene a inovării sau, altfel spus, a iCapitalului. Premiul oferit va recompensa orașul care construiește cel mai bun „ecosistem al inovării”, capabil să conecteze cetățenii, organizațiile publice, mediul academic și întreprinderile. În prezent, 68% din populația UE locuiește în zone urbane, așadar acestea sunt zonele care vor contribui cel mai mult la stimularea inovării în Europa. Orașele impulsionează inovarea prin simpla prestare de servicii, însă cel mai important este să se creeze mediul propice pentru ca ceilalți să inoveze la rândul lor și pentru a permite realizarea de conexiuni între sectorul public și cel privat. Un comitet independent de experți va alege câștigătorul în primăvara anului 2014, iar orașul desemnat va primi 500 000 EUR, sumă pe care o va utiliza pentru a-și susține acțiunile. Termenul pentru depunerea candidaturilor este 3 decembrie 2013.

Máire Geoghegan-Quinn, comisarul european pentru cercetare, inovare și știință,



*Inovarea este esențială pentru creșterea economică și competitivitatea întreprinderilor și reprezintă un element central al strategiei 2020. Uniunea Europeană are, de altfel, obiectivul de a deveni „o Uniune a inovării”.

Prin politicile sale regionale și de cercetare și inovare, UE promovează dezvoltarea urbană inteligentă și sustenabilă. Viitorul program de cercetare și inovare al UE, Orizont 2020, care se va derula în perioada 2014-2020, se va concentra mai mult ca oricând pe finanțarea întregului „lanț al inovării”, de la descoperirile științifice la dezvoltarea pe piață. Viitoarele programe de finanțare regională ale UE vor fi și ele mai axate pe inovare, de exemplu pe crearea de infrastructuri pentru cercetare.

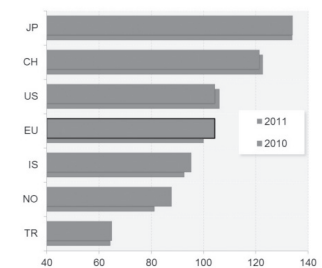
Un nou indicator

Suedia, Germania, Irlanda și Luxemburg sunt statele membre UE care fructifică cel mai bine inovarea, potrivit unui nou indicator propus de Comisia Europeană. Indicatorul rezultatelor inovării măsoară gradul în care ideile din sectoare inovatoare reușesc să intre pe piață, creând locuri de muncă mai bune și sporind competitivitatea Europei. Acest indicator, care a fost elaborat la cererea liderilor UE de a compara politicile naționale în domeniul inovării, arată că există încă diferențe semnificative între țările din Uniune. Într-un context internațional, UE funcționează bine în ansamblu, chiar dacă se află în continuare în urma unora dintre cele mai inovatoare economii din lume.

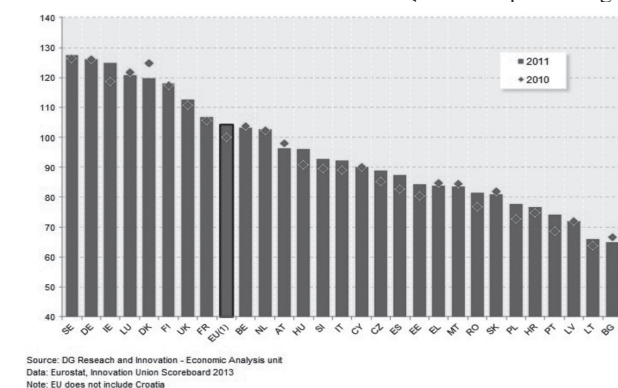
Noul indicator propus arată o gamă largă de rezultate ale inovării în statele membre ale UE (media UE a fost stabilită la 100 în 2010). Țările aflate pe primele locuri la nivelul UE își datorează poziția cel puțin unuia dintre următorii factori: o economie cu un număr mare de sectoare cu grad ridicat de cunoștințe, întreprinderi inovatoare care se dezvoltă rapid, niveluri ridicate de brevete și exporturi competitive. Noutatea adusă de indicatorul propus este că acesta se concentrează pe rezultatele inovării. Ca atare, acesta completează tabloul de bord al Uniunii inovării (TBU) și indicele sintetic al inovării (SII), care evaluează performanțele în materie de inovare ale statelor membre și ale UE dintr-o perspectivă mai amplă, în raport cu un set larg de 24 de indicatori ai inovării, inclusiv resursele, volumele de activitate și rezultatele. Există o varietate mare de rezultate ale inovării, acestea fiind diferite de la un sector la altul. Indicatorul propus se bazează pe patru componente care au fost alese pentru importanța lor la nivelul politicii: • inovarea tehnologică, măsurată prin numărul de brevete; • ocuparea forței de muncă în activități care implică un grad

ridicat de cunoștințe, ca procent din totalul locurilor de muncă; • competitivitatea bunurilor și a serviciilor cu grad ridicat de cunoștințe. Aceasta se bazează pe aportul produselor de tehnologie medie și înaltă la totalul balanței comerciale și pe cota serviciilor cu grad ridicat de cunoștințe în totalul exporturilor de servicii; • ocuparea forței de muncă în întreprinderile care se dezvoltă rapid, din sectoare inovatoare.

Comparativ cu o serie de țări din afara sa, UE, în ansamblu, are rezultate bune. Elveția și Japonia se detașează clar ca fiind cele mai performante, în timp ce UE se află aproximativ la același nivel cu Statele Unite în privința rezultatelor inovării.



Strategia Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii are la bază cinci indicatori principali. Unul dintre aceștia este îmbunătățirea condițiilor de cercetare și dezvoltare (R&D), cu scopul de a ridica nivelul investițiilor combinate din sectorul public și cel privat în R&D până la 3% din PIB. Pentru a completa acest indicator al intensității R&D, Consiliul European a încredințat Comisiei mandatul de a crea un singur indicator în materie de inovare.



Source: DG Research and Innovation - Economic Analysis unit
Date: Eurostat, Innovation Union Scoreboard 2013
Note: EU does not include Croatia

**Opinia
națională**

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 169
e-mail: opinia@spiruharet.ro; on@spiruharet.ro

REDACȚIA:
Mioara Vergu-Iordache, Gabriel Năstase (redactor șef),
Mihăiță Enache (fotoreporter),
Vasilichia Dinu, Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP).

Știți cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației
Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii,
informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile
viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
**TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE**

Solicitări de abonamente,
cu plata prin mandat
poștal sau dispoziție
de plată, se pot adresa
serviciului de difuzare.
Strada Fabricii nr. 46 G,
sectorul 6, București.
Telefon 021.316.97.88/
int.108.

Facultatea de Management Financiar Contabil, Constanța

ȘCOALA VIITORILOR BANCHERI

În cadrul campusurilor din strada Unirii nr. 32 – 34, respectiv nr. 67, din Constanța, Facultatea de Management Financiar Contabil oferă studenților săi acces la un mediu academic dinamic, în care relația de parteneriat studenți – cadre didactice funcționează în bune condiții și este orientată spre atingerea unui obiectiv major, respectiv integrarea armonioasă a absolvenților în viața economico-socială și în special pe piața muncii.



Decanul facultății, conf. univ. dr. Mihai Dragoș Ipat, a dorit să precizeze că aceasta asigură un mediu de predare-învățare modern, axat pe formarea și dezvoltarea de competențe și nu pe memorizarea cunoștințelor, un mediu de predare-învățare care utilizează în folosul studenților săi sisteme performante de e-learning și tehnologii moderne de informare și comunicare. În cadrul facultății, predau cadre didactice cu o bună pregătire teoretică și cu succes în contextul real al mediului de afaceri. Cadrele didactice sunt cu adevărat interesate de problemele actuale ale studenților, își adaptează stilul de predare și programul în funcție de necesitățile și așteptările acestora și se implică în orientarea și consilierea profesională a studenților.

Practica de specialitate

O atenție deosebită se acordă organizării practicii de specialitate, aceasta derulându-se în contextul a două componente majore, respectiv în cadrul unor firme recunoscute la nivel județean, cu care facultatea are încheiate acorduri de parteneriat, sau în contextul oferit de Banca Virtuală care funcționează în cadrul



facultății, recunoscută de specialiștii în domeniul bancar și care are scopul de a depăși neajunsurile provocate de faptul că băncile nu primesc, din motive de confidențialitate, studenți practicanți. De asemenea, la nivelul facultății funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care derulează activități cu privire la transmiterea de informații referitoare la piața forței de muncă și la programele de studiu; dar și facilitează accesul studenților la masteranzilor la activitățile de practică; activități în domeniul testării și evaluării intereselor vocaționale; activități în domeniul îmbunătățirii oportunităților de angajare; activități în domeniul armonizării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii; activități în domeniul organizării de dezbateri și întâlniri între angajatori și studenți/masteranzi.

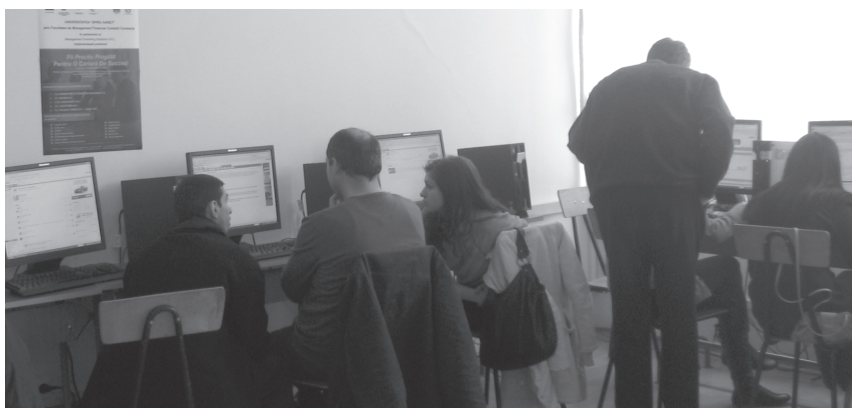
Cadrele didactice ale facultății au o experiență relevantă în elaborarea și implementarea de proiecte destinate dezvoltării resurselor umane, finanțate din fonduri europene, până în prezent finalizându-se trei astfel de proiecte, unul aflându-se în implementare iar alte patru aflându-se în evaluare. Avantajele implicării în astfel de demersuri, ce au ca grup țintă studenții facultății, sunt multiple, dintre acestea, menționăm pe cele cu efecte directe asupra studenților: participarea la activități de practică organizate în contextul unor meserii specifice domeniului economic, ajutor financiar pentru cei care participă la stagiile de practică, accesul la premii obținute în cadrul unor concursuri de promovare a ideilor studenților, participarea la întâlniri cu potențialii angajatori, testarea gratuită a abilităților personale ale studenților pentru identificarea domeniilor profesionale în care pot avea succes etc.

Învățământ la standarde europene

Baza materială, precum și dotările sălilor de curs și seminar oferă condițiile organizării unui proces-educational la nivelul standardelor europene. Acest deziderat este posibil pentru că acestea sunt dotate cu computere cu acces la internet, soft-uri specifice, videoproiectoare, table inteligente și sisteme audio-video. Totodată, pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității didactice, sunt utilizate o serie de laboratoare pentru informatică, de limbi străine, de management și de contabilitate. Astfel, se asigură condițiile desfășurării corespunzătoare a activității didactice și de cercetare, spațiile alocate răspunzând normativelor impuse de lege.

Multe dintre activitățile didactice derulate în cadrul facultății utilizează computerul ca instrument modern al procesului de predare-învățare-evaluare. Fiecare student are acces la computerele pe care facultatea le pune la dispoziție, atât pentru elaborarea lucrărilor practice și pentru acces la internet în scop educațional, cât și pentru a accesa sistemul e-learning Blackboard prin intermediul căruia sunt puse la dispoziția studenților cursurile, testele de evaluare, anunțurile cadrelor didactice etc.. Această platformă de învățare poate fi accesată de fiecare dintre studenți și prin intermediul computerului personal, ceea

ce contribuie în mod esențial la eficientizarea procesului educațional. Evaluarea studenților se realizează tot prin intermediul sistemului Blackboard, ceea ce oferă posibilitatea de a testa măsura în care studenții au înțeles conceptele predate și nu capacitatea de memorare a acestora. Concret, studentul participă la o evaluare computerizată a cunoștințelor care are rolul de a înlătura efectele negative pe care le-ar putea avea asupra notei obținute, atât emoția resimțită în fața unui cadru didactic cât și faptul că în cazul evaluărilor clasice aprecierea studenților se face în contextul limitat dat de un subiect anume, fără a i se da oportunitatea de a exprima totalitatea cunoștințelor pe care studentul le are în contextul disciplinei. Facultatea de Management Financiar Contabil Constanța dispune de o bibliotecă ce cuprinde peste 2.000 de titluri de carte cu profil economic, materiale didactice precum și reviste apreciate de către profesioniștii în domeniul economic. Tot în cadrul bibliotecii, studenții au acces la bazele de date științifice EBSCO și JSTOR. De asemenea, studenții au la dispoziție și o sală de sport, ce oferă condiții deosebite pentru practicarea activităților cultural-sportive precum fotbal, tenis, volei, handbal și baschet.



International Conference in Bussines and Economics

Annual, începând din 2008, Facultatea de Management Financiar Contabil Constanța organizează conferința internațională International Conference in Bussines and Economics - ICBE CT, sub auspiciile unei organizații internaționale de prestigiu recunoscute de CNCSIS, respectiv Contemporary Science Associations – CSA din New York, în parteneriat cu Addleton Academic Publishers – New York, International Journal of Emerging Sciences (IJES), International Journal of Management and Innovation (IJMI), și Economics, Management, and Financial Markets (EMFM), fapt care a asigurat publicarea lucrărilor participanților în baze de date internaționale de prestigiu. În cadrul acestei conferințe sunt abordate probleme globale de natură economică, socială și politică, dezvoltare regională, management, marketing, finanțe și contabilitate și a reușit să capteze atenția cercetătorilor din întreaga lume, respectiv: Emiratele Arabe Unite, Iordania, Malaiezia, Polonia, Turcia, Statele Unite ale Americii, Africa de Sud, Marea Britanie, Japonia, Cehia, Grecia, Bulgaria, Albania, Republica Moldova și, evident, România.

Cercetare științifică

La nivelul facultății este publicată revista Journal of Academics Research in Economics – JARE, ISSN 2066-0855 (www.jare-sh.com), o publicație ce întrunește o condiție foarte importantă din perspectiva cercetării academice, respectiv este indexată în baze de date internaționale recunoscute de legislația cu privire la promovarea academică, și ca atare, publicarea în această revistă asigură condițiile obținerii titlurilor universitare.

Admiterea

Oferta educațională a Facultății de Management Financiar Contabil Constanța cuprinde programe universitare de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune, Finanțe și Bănci, Management, Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității, programe universitare de master: Contabilitate, Expertiză și Audit; Management financiar-contabil și auditul afacerilor; Management organizațional și antreprenoriat și programe postuniversitare: Managementul afacerilor; Managementul activităților de turism; Managementul activităților comerciale; Managementul organizațiilor de învățământ. Informații suplimentare sunt disponibile pe site-ul Universității Spiru Haret: www.spiruharet.ro.

Text și foto Mihăiță ENACHE



Facultatea de Sociologie-Psihologie

Sesiunea septembrie 2013 la final. Ultimele emoții

Joi, 19 septembrie 2013, la sediul Facultății de Sociologie – Psihologie din campusul Didactica, a avut loc ultima probă a sesiunii de toamnă a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, mai exact prezentarea și susținerea lucrării de licență. Iată care a fost atmosfera surprinsă de obiectivul aparatului foto:



Lucrarea de licență - „piatra de hotar” între două etape ale formării profesionale: student și licențiat



Un zâmbet „furat” de aparatul de fotografiat cu puțin timp înainte ca studenții să ajungă în fața comisiei de examinare

Seminarul virtual

Social Innovation facing Bio Economics

Institutul Central de Cercetare Științifică este organizatorul seminarului virtual Social Innovation facing Bio Economics, ce va avea loc în data de 24 septembrie 2013, la sediul central al Universității Spiru Haret, având coordonatori pe prof.univ.dr. Manuela Epure (București) și pe prof.univ.dr. Carmen Costea (Estoril).

Seminarul este parte a 6th Annual EuroMed Conference Confronting Contemporary Business Challenges through Management Innovation, ce se desfășoară la Estoril, Lisabona, Portugalia, în perioada 23-24 septembrie 2013.

La acest seminar virtual vor fi prezentate toate lucrările cercetătorilor Universității Spiru Haret acceptate în cadrul conferinței în urma unui proces riguros de evaluare colegială, unele dintre acestea fiind realizate în colaborare cu cercetători de la alte universități din România.

Prin intermediul seminarului Social Innovation facing Bio Economics, lucrările prezentate de cercetători Universității Spiru Haret vor fi publicate în Book of Proceedings (ISBN), indexată în Conference Proceedings Citation Index - indice integrat în ISI Web of Science.

O selecție a celor mai bune lucrări va fi, de asemenea, luată în considerare pentru publicare în reviste recunoscute pe plan internațional și/sau indexate ISI.

Scopurile conferinței

The EuroMed Academy of Business Annual Conference s-a consacrat ca fiind una dintre cele mai importante conferințe de management al afacerilor de acest tip din regiunea euro-mediteraneană, sub aspectul dimensiunii, calității conținutului și reputației participanților.

Conferința atrage anual sute de cercetători de elită de la universități de top, manageri și politicieni din întreaga lume. Printre vorbitorii care au onorat cu prezența această conferință s-au numărat președinți de state, prim-miniștri, directori executivi ai unor companii multinaționale, președinți ai unor camere de comerț precum și alte personalități marcante la nivel internațional.

Pentru mai multe informații puteți accesa:

<http://6theuromed2013.webnode.pt/call-for-papers/>
<http://6theuromed2013.webnode.pt/tracks-anda-track-chairs/>



INSTITUTUL CENTRAL
DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Universitatea Spiru Haret – implicată în proiecte naționale și internaționale

Educația pentru Viață nu are frontiere!

Prof. univ. dr. Carmen COSTEA

Unul dintre sloganurile prin care Universitatea *Spiru Haret* își brenduiește activitatea de zi cu zi face referire la menirea sa de universitate de elită pentru educație. Dincolo de faptul că sistemul educațional românesc se află într-un colaps – generat, în primul rând, de interpretarea și folosirea politică torsionată a unor noțiuni fundamentale, cum este cea de sistem educațional - Universitatea *Spiru Haret* încearcă, în fiecare zi, să își dovedească, instituțional și la nivelul fiecărui salariat sau student, seriozitatea și excelența în orice tip de activitate, indiferent de dimensiunile sale în raport cu lumea din afara școlii. Spun asta pentru că, de foarte multe ori, se fac scrieri și trimiteri pe pagini întregi despre universități cu grad avansat de cercetare în care efectivul de salariați implicați în adevărata muncă de cercetare nu trece de numărul

degetelor de la o mână. Pentru studenții noștri și pentru publicul larg, este bine să subliniem faptul că, în raportarea valorilor reale, nu contează doar niște nume sau persoane care ocupă la un moment anumite ranguri politice sau poziție administrativă. Inventarierea unor cuvinte inserate în rapoarte și dări de seamă rămâne fără însemnătate când nu sunt recunoscute dincolo de porțile cetății. Viața este cu totul alta decât în rapoarte și hârtii când privim la lumea de afară, la nemulțumirile din stradă, la dorințele inhibitate ale tinerilor care preferă să plece din țară decât să mai fie părtași la o viață fără viață, la o reformă fără reformă. De fapt, nu ceea ce spunem noi despre noi este important. Important este ceea ce alții văd în noi, în eforturile și rezultatele muncii noastre. Aceasta este adevărata recunoașterea pe care ne-o dau *Viața și Piața* însele.

● Excelența în educație presupune recunoașterea valorilor adevărate

Excelența Sa, doamna Marianna Sutadi, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Indonezia în România, a invitat Universitatea *Spiru Haret* la festivitatea oficială din data de 12 septembrie de la *Grand Hotel Marriott*, prilejuită de sărbătorirea a 68 de ani de la declararea independenței Republicii Indonezia, țară cu peste 100 de milioane de locuitori, prima țară din lume care a avut demnitatea și curajul să

înlocuiască analizele pe baza de PIB cu cele bazate pe *Indicele Fericirii*, țară soră și prietenă de care ne leagă multe amintiri frumoase, dincolo de politică, dincolo de interese de grup sau castă. România și Indonezia au avut și au relații deosebite de prietenie și colaborare de dincolo de revoluții și ziduri căzute. Atașatul cultural al Ambasadei Indonezia la București, dr. Richard Supta Bharata, ne-a sprijinit în demersul nostru de deschidere

academică și ne-a ajutat să inițiem legături și să semnăm un contract de la colaborare cu Universitatea *Mercu Buana* din Indonezia.

Reprezentanții Universității *Spiru Haret* – prof. univ. dr. Carmen Costea și conf.univ.dr. Matei Georgescu, de la Facultatea de Psihologie Sociologie – au avut plăcerea să lege dialoguri și să antameze posibilitatea de colaborare viitoare cu ambasadorii mai multor țări asiatice, cu doamna ministru Maria Grapini – care deja ne-a oferit sprijinul său pentru realizarea unui volum în limba engleză despre țara noastră -, cu excelența sa Prințul Paul de România. Fiecare dintre persoanele cu care am dialogat și-a arătat disponibilitatea de a se implica în proiecte concrete ale Universității *Spiru Haret* pentru a dovedi tuturor că excelența în educație presupune recunoașterea valorilor adevărate dincolo de orice frontiere. Reprezentanții ambasadelor Jordaniei, Malaieziei, Vietnamului, Palestinei au acceptat deja invitația noastră de a participa la diferite evenimente, ce se vor organiza în universitatea noastră sau la TVH.



● Contract de colaborare cu Universitatea Cihan din Erbil, Irak

Universitatea *Spiru Haret* a primit vizita oficială a delegației Universității *Cihan* din Erbil, Irak, cu care, la dorința oaspeților, a semnat un contract de colaborare pentru cinci ani. Delegația irakiană a fost formată din dr. Nasrat Abdalraheem Madah, vicerector, și dr. Mubsam Kamil Flayih, coordonator pentru activități didactice. Alături de reprezentanții din conducerea Universității *Spiru Haret* (prof. univ. dr. Carmen Costea, conf. univ. dr. Eduard Ionescu, conf. univ. dr. Ruxandra Vasilescu), la discuții a participat și prof. univ. dr. Khamil Sedan, însărcinatul cultural de la Ambasada Irakului la București.

Vizita a fost cu atât mai importantă cu cât a dublat evenimente politice la nivel înalt - ministrul de Finanțe și ministrul de Externe al Irakului, pe a căror listă de priorități a figurat și analiza problemei legate de vizele pentru studenții care doresc să vină

să studieze în România, au avut întrevederi la sediul Guvernului României.

Universitatea *Cihan* este o universitate privată de limba engleză, una dintre primele universități private și cu recunoaștere internațională din Erbil, regiunea Kurdistan. Universitatea pregătește personal calificat prin cele cinci colegii ale sale: Drept, Arte și Litere, Administrație și Științe Financiare, Știință, Inginerie.

Contractul de colaborare cu Universitatea *Cihan* are drept obiect de activitate atragerea de studenți din Irak la programele de studii acreditate și în vigoare la Universitatea *Spiru Haret*, schimburi de cadre didactice, care cunosc limba engleză, pentru a preda în Universitatea *Cihan*, crearea posibilităților de acreditare a unui program dual de studiu.

Printre domeniile de interes sunt: tehnologia informației, managementul



mediului, arhitectura și urbanistica, limbile străine, management financiar contabil.

Întâlnirea a marcat deja prima formă de colaborare: participarea Universității *Spiru Haret*, cu un seminar virtual, la prima conferință internațională a Universității *Cihan* în perioada 2-4 aprilie 2014. Detalii despre această conferință se găsesc pe site-ul universității la www.cihauiversity.edu.iq. Este important de reținut că nu există taxe de conferință pentru participare, iar lucrările prezentate la seminarul virtual se vor publica în jurnalul de limbă engleză al Universității *Cihan*.

O altă universitate, ASE București, parcă ghicind viziunea Universității *Spiru Haret*, a semnat, la rândul ei, un contract de colaborare cu o altă universitate irakiană, fapt care atestă, fără tăgadă, că excelența și recunoașterea nu țin nici de târguiești politice și nici de frontiere.



Excelența profesională se dovedește, nu doar se dobândește!



• A fost încheiat un contract de colaborare între Universitatea *Spiru Haret* și *Institutul Bancar Român*, prin care se dorește aducerea studiului academic cât mai aproape de menirea antreprenorială a educației, așa cum este ea cerută de piață, la propunerea coordonatorului proiectului *Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților din sectorul financiar-bancar prin promovarea utilizării noilor tehnologii informatice și de comunicare în vederea creșterii adaptabilității și competitivității*, Adrian Morar.

În cadrul contractului de colaborare, Universitatea *Spiru Haret* a fost solicitată și a acceptat să se implice, alături de *Institutul Bancar Român*, în dezvoltarea grupurilor de lucru regionale, create ca structuri profesionale informale la nivelul financiar-bancar, și, pentru o mai bună cunoaștere a nevoilor reale de formare, să contribuie la reformarea sectorului educațional, armonizarea programelor profesionale și impunerea recunoașterii ca specialiști, societate, națiune. Există speranța ca propunerile de proiecte să ajute la construirea unui format de colaborare eficient și durabil, care să arate tuturor că excelența se dovedește și nu se dobândește în funcție de forma sau tipul vreunui fel de capital.

În data de 16 septembrie, *Institutul Bancar Român* a organizat Conferința finală a proiectului TICFIN. Scopul principal a constat în recapitularea evenimentelor și diseminarea rezultatelor proiectului *Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților din sectorul financiar-bancar prin promovarea utilizării noilor tehnologii informatice și de comunicare în vederea creșterii adaptabilității și competitivității*. Finanțat de Fondul Social European, prin pro-gramul operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, axa prioritară 3 „Creșterea adaptabilității lucrătorilor și întreprinderilor”, domeniul major de intervenție „Formare și sprijin pentru întreprinderi și angajați pentru promovarea adaptabilității”, proiectul focalizează asupra înțelegerii și implementării corecte a problemelor legate de comunicare, adaptare, competitivitate, sprijinind largirea cadrului de lucru cu alți actori care au asemenea activitatea în domeniu.

La această întâlnire au fost invitați și au luat cuvântul: • Gabriela Hârtescu, director general IBR, care a ținut o prelegere despre evoluțiile recente în pregătirea resursei umane din sectorul financiar-bancar; • Mihai Mititelu – director în BNR; • reprezentanții firmei SIVECO, care au vorbit despre importanța metodelor software în învățarea nonformală a angajaților din sistemul financiar-bancar; • Călin Rangu – managerul proiectului TICFIN; • Adrian Morar, coordonatorul proiectului, care a făcut referire asupra nevoii de continuare și fructificare a rezultatelor muncii de cercetare și

implementarea rezultatelor în viața educațională și de business de zi cu zi.

Dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor informatice, deschiderea către mediul virtual și canalul de comunicație oferit de internet rămân preocupări majore în aplicarea politicii de creștere a nivelului de cunoștințe în domeniul tehnologiei informatice și de comunicare. Urmând punerea în practică a documentelor pragmatice ale Parlamentului European, care a semnat recomandarea cu privire la competențele cheie pentru învățarea pe întregul parcurs al vieții, *Autoritatea Națională a Calificărilor* a aprobat *Lista de competențe comune*, recunoscute și de Universitatea *Spiru Haret*.

• Apreciind implicarea civică și academică de tip strategic a Universității *Spiru Haret* în crearea unui climat didactic de tip antreprenorial de excelență, universitatea a fost reprezentată la acest eveniment de prof. univ. dr. Carmen Costea, care, alături de



reprezentanții SIVECO, ai *Școlii Române de Afaceri* a Camerelor de Comerț și Industrie, filialele din București și Satu-Mare, a subliniat nevoia stringentă nu doar de trezire și conștientizare a tuturor, ci obligația de conectare instituțională la programe considerate compatibile cu obiectivele și misiunile educaționale menite să transforme prin responsabilizare și angajare individuală.

Universitatea *Spiru Haret* este pregătită să-și dovedească implicarea majoră, strategică și de perspectivă, în viața societății noastre, prin participarea dinamică și energică la crearea unui sistem de educație de tip antreprenorial, care să sprijine adevărata reformă în România.



Grand Prix NOVA

În concurs intră, cu producțiile lor, 27 de companii, din 22 de țări, Argentina, Austria, Belgia, Bosnia-Hertegovina, Bulgaria, Cehia, Croația, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Iran, Irlanda, Marea Britanie, România, Rusia, Serbia, Slovenia, Suedia, Ucraina, Ucraina și Vietnam.

Grand Prix Nova reprezintă o inițiativă unică în peisajul festivalier internațional, propunând inovația drept temă și element federator ale producțiilor înscrise. Plecând de la boom-ul tehnologic actual, de la mijloacele tehnice tot mai diverse și mai performante care au schimbat abordarea sunetului în lume, *Grand Prix Nova* oferă profesioniștilor radio din întreaga lume un loc de întâlnire unde vor putea dezbată și cântări noile tendințe de stil și de sens ale artei sunetului, precum și viitorul acesteia în acest peisaj mediatic aflat într-o continuă și alertă schimbare.

În 2013, cu ocazia sărbătoririi a 85 de ani de la primele sale emisiuni, Societatea Română de Radiodifuziune dovedește astfel că nu este doar o păstrătoare a valorilor trecutului. Grație Festivalului *Grand Prix Nova*, Radio România își afirmă o dată în plus locul în avangarda creației sonore actuale, loc confirmat de numeroasele premii obținute de producțiile sale teatrale, în ultimii ani, în competiții internaționale de prestigiu. Evenimentul va aduce în fața publicului și a specialiștilor cele mai

• Societatea Română de Radiodifuziune anunță că în perioada 30 septembrie - 5 octombrie 2013, la București, se va desfășura prima ediție a Festivalului Internațional de Teatru Radiofonic *Grand Prix Nova*, organizat în parteneriat cu Uniunea Internațională de Radio și Televiziune, sub Înaltul Patronaj al Alteței Sale Regale Prințesa Moștenitoare Margareta.

revoluționare producții de teatru radiofonic din întreaga lume.

Juriul *Grand Prix Nova* este format din personalități culturale și profesioniști radio de renume: Nils Heyerdahl, redactor-șef timp de peste douăzeci de ani al Departamentului Teatru al NRK (radio-televiziunea publică norvegiană), actualmente Președinte al Academiei Norvegiei, Alison Hindell, redactor-șef al Departamentului Teatru al BBC și Ljubo Pazuin, directorul Festivalului Internațional de Teatru Radiofonic și Documentar de la Hvar, Croația. Aceștia li se alătură, din partea României, regizorul de teatru Alexandru Darie, director al Teatrului *Bulandra* și președinte al Uniunii Teatrelor Europene, precum și Ilina Stih, regizor al Departamentului Teatru (Teatrului Național Radiofonic) din cadrul Societății Române de Radiodifuziune, distinsă cu numeroase premii internaționale pentru producțiile sale radiofonice.

Grand Prix Nova – Voicing The Future – aduce la București cele mai revoluționare producții radiofonice din întreaga lume.

Poetry is Smart

În perioada 27 – 29 septembrie 2013, la Sibiu, va avea loc Festivalul Internațional de Poezie *Poetry is Smart*. Vor participa poeți din Bulgaria, Italia, Serbia, Spania, Statele Unite ale Americii, Ungaria, Republica Moldova și România. Invitați: Nicolae Avram, Andrei Bodiu, Romulus Bucur, Dumitru Crudu (Republica Moldova), Vlad Drăgoi, Emilian Galaicu-Păun (Republica Moldova), Florin Iaru, Andrea Inglese (Italia), Ștefan Manasia, Ileana Mălăncioiu, Luna Miguel (Spania), Roland Orcsik (Ungaria), Aurel Pantea, Ana Ristovic (Serbia), Tara Skurtu (S.U.A.), Kamelia Spassova (Bulgaria), Martin Woodside (S.U.A.). (agentiadearte.ro)

23-25 octombrie – La Vest de Est/ La Est de Vest

Festivalul Internațional de Literatură de la Timișoara (FILTM) - *La Vest de Est / La Est de Vest* are loc în perioada 23-25 octombrie, la Galeria *Theresia* din cadrul *Bastion*. Festivalul își propune să continue, într-o manieră deschisă publicului larg, tradiția studiilor comparatiste inițiate de Fundația *A Treia Europă*. În același timp, organizatorii speră ca FILTM se va constitui într-unul dintre proiectele importante care vor completa oferta de activități cu care Timișoara va candida la statutul de *capitală culturală europeană*, în 2021. FILTM este un proiect inițiat de Oana Boca, Ioana Gruenwald și Robert Șerban, sub umbrela agenției *Headsome Communication*.



Invitațiile Doamnei Pictura



Petre CHIREA

Galeria *Atelier* a Asociației Artiștilor Plastici din București din strada *Pop de Băsești* nr. 37, proaspăt renovată, găzduiește în aceste zile expoziția de debut a tinerei pictorițe Suzana Cornelia Gheorghe, un talent remarcabil.

De la peisaje și naturi statice, trecând prin interpretări subiective ale decorativului, până la reprezentări onirice sau din zona inefabilului, Suzana Cornelia Gheorghe se dovedește, încă de la începutul drumului său, un artist plin de substanță, exuberant și deopotrivă introvertit, cu reflecții

Suzana Cornelia Gheorghe, un artist pentru viitor

psihologice asupra existentei umane, cu mesaje încifrate în desen și culoare. Lucrările semnate Suzana Cornelia Gheorghe denotă o știință a compoziției, proporția și ritmul fiind dublate de armonia cromatică ce generează o emoție vie, capabilă să vindece sufletul definitiv.

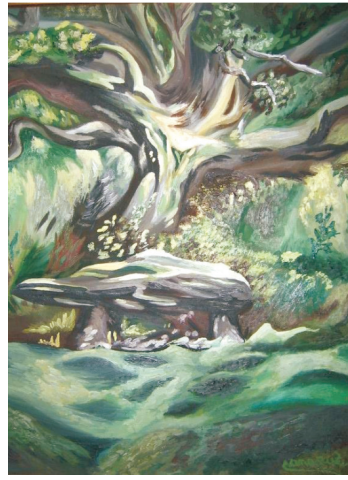
Pictorița trăiește momentul creației la vedere, căutarea modalității de expresie se află mereu sub imperiul curiozității proprii și a unei experiențe directe. Din acest punct de vedere, nu o putem încadra ușor într-o tendință sau alta, Suzana Cornelia Gheorghe fiind într-o continuă introspecție, o aprofundare a fenomenelor proprii conștiințe. Spiritul său este îmblânzit de o oarecare nostalgie, care se regăsește în lucrările sale, o tentație ludică a romantismului juvenil.

Deși se află la prima sa expoziție personală, cele 35 de lucrări, cu teme diferite, sunt coerente din punct de vedere cromatic, se observă un limbaj propriu, expresie a personalității sale creatoare.

Absolventă a Facultății de Arte Decorative și Design din cadrul Universității Naționale de Arte

Plastice din București în anul 2007, Suzana Cornelia Gheorghe, născută în București în anul 1987, excelează printr-un realism magic din care deducem propriul ei univers. Temele picturalității sale vin din din natură, dar și din imaginația-i debordantă. Cu toate că este foarte tânără, în tot ceea ce face există o poezie profundă.

Mult succes în lumea artelor frumoase!



Valori românești

Vasile PÂRVAN între negustorii romani și rolul politic și cultural al daco-geților

Creatorul noii școli românești de arheologie, istoricul, arheologul, eseistul, profesorul universitar și academicianul Vasile Pârvan s-a născut la 28 septembrie 1882, în comuna Huruiești, județul Bacău. A studiat la București (avându-i ca profesori pe Nicolae Iorga și Dimitrie Onciul) și apoi în Germania, unde s-a specializat în istorie antică. A fost profesor la Universitatea din București, membru al Academiei Române și al mai multor academii și societăți științifice din străinătate. S-a preocupat îndeosebi de arheologie, preistorie și istoria civilizației greco-romane.

A organizat numeroase șantiere arheologice, dintre care cel mai important este cel de la Histria, și a publicat numeroase studii, rapoarte arheologice și monografii, cuprinzând un material documentar vast, valoros și util.

Și-a început activitatea de istoric cu lucrarea de doctorat *Naționalitatea negustorilor din Imperiul roman* (1909, în limba germană), considerată de specialiști drept unul dintre cele mai bune studii despre dezvoltarea comerțului în antichitatea clasică.

Vasile Pârvan avea doar 28 de ani când, în 1910, a devenit membru corespondent al Academiei Române. Ceva mai târziu, deși încă foarte tânăr, el va fi ales vicepreședinte al forului științific suprem din țara noastră. De-a lungul întregii sale cariere, studiile savantului au acoperit o parte consistentă a istoriei vechi, pe la preistorie până la primele secole ale erei noastre.

În scopul rezolvării problemelor legate de istoria Daciei, a organizat o serie de săpături sistematice, îndeosebi în stațiunile arheologice din a doua Epocă a Fierului, perioadă ce coincide cu epoca de maximă înflorire a civilizației strămoșilor noștri. Pe baza rezultatelor parțiale ale săpăturilor, a scris *Getica* (1926), cea mai importantă lucrare a sa, o vastă sinteză istorico-arheologică, prin care a readus în prim planul cercetării istorice rolul politic și cultural al daco-geților; unele lipsuri și exagerări (printre care accentuarea rolului sciților și al celților în dezvoltarea culturii geto-dace) nu știrbesc valoarea acestei lucrări.



• M. Aurelius Versus Caesar și L. Aurelius Commodus (1909)
• Contribuții epigrafice la istoria creștinismului daco-roman (1911) • Cetatea Tropaeum (1912) • Memoriile, București, Cultura Națională, 1923 • Începuturile vieții romane la gurile Dunării (1923) • *Getica* (1926) • Dacia. Civilizațiile antice din regiunile carpato-danubiene (1928, în limba engleză, traducere în română 1937, 1957, 1958)

Prin concepția sa istorică idealistă, expusă în studiul sociologic *Ideile fundamentale ale culturii sociale contemporane* și în eseuri (volumele *Ideii și forme istorice* și *Memoriile*) a reușit să facă o sinteză a neohegelianismului și neokantianismului și s-a declarat adversar al șovinismului și al cosmopolitismului.

Vasile Pârvan a avut un rol deosebit în crearea noii școli românești de arheologie. El a organizat *Școala română* din Roma, instituție pentru perfecționarea tinerilor arheologi și istorici, și a inițiat și condus apariția anualelor acesteia *Ephemeris Dacoromana* și *Diplomatarium Italicum*, precum și prima serie a revistei *Dacia*.

Pasionat în totalitate de munca de pe șantier, Vasile Pârvan ignoră apendicita de care suferea. Ajunge într-un final pe masa de operație, însă este mult prea târziu pentru a i se salva viața. A avut o moarte extrem de regretabilă și regretată, firul vieții sale fiind brusc întrerupt, la 26 iunie 1927, la doar 45 de ani, în plină putere creatoare. (G.N.)

100, 1.000, 1.000.000 de povești

Cea de-a IX-a ediție a Festivalului Internațional de Teatru pentru Copii - *100, 1.000, 1.000.000 de povești*, organizat de Teatrul *Ion Creangă*, se va desfășura între 28 septembrie și 5 octombrie. Inițiat în anul 2005, de către Cornel Todea, Festivalul își propune să fie un program complex de educație teatrală, culturalizare și formare a gustului estetic al celor mai mici

spectatori, prin intermediul unui fapt de teatru: spectacole pentru copii, colocvii despre arta spectacolului, dezbateri și ateliere de teatru. Ca recunoaștere a valorii sale, festivalul a primit titlatura de Festival ASSITEJ – Asociația Internațională a Teatrelor pentru Copii și Tineret – cea mai prestigioasă organizație mondială de profil.



Crizantema

Până acum, aveam anume prejudecăți cu privire la crizanteme. Mi le-a spulberat privilegiștea oferită de o expoziție florală, având ca personaj principal *Crizantema*. O floare care iubește lumina, care împodobește terasele și grădinile, ignorând frigul și rezistând până ce fulgii de zăpadă îi acoperă petalele gingașe. Pe spații întinse, am putut admira zeci de specii de crizanteme, care mai de care mai colorate, de la mărimea unor bănuți, până la inflorescențe „uriae”. Fiecare cu povestea sa.

Așa am aflat că această floare este originară din China. Și că de la floarea galbenă, micuță, prima variantă de crizantemă, astăzi există în jur de 3000 de specii. Că floricultorii n-au altceva de făcut decât să încrucișeze soiuri și să creeze alte și alte variante. Nu se lasă mai prejos nici alți cercetători, cei de la NASA afirmând că florile de crizanteme alungă benzenul și curăță aerul.

Citind povestea crizantemei, află că ea a fost preferată învățaților antici, fiind una dintre plantele de onoare, simbolizând noblețea și eleganța. Anticii chinezi credeau că această floare, capabilă să îndure vremea rece, a atras „sufletul cerului și al pământului”, căpătând proprietăți vindecătoare. Cât vezi cu ochii, aranjamentele florale îți bucură privirea, minunându-te de ceea ce poate să facă natura. Dar și omul. O adevărată expoziție de pictură în aer liber, penelul și culorile fiind dintre cele mai diverse.

Am văzut multe expoziții florale, de la splendidele lalele olandeze, la extraordinarele orhidee filipineze. De la trandafirii japonezi, la azaleele pline de farmec. Și de fiecare dată am zis că frumosul acela este absolut. Așa cred și acum. Puțin mai încolo, sub călcăiele toamnei, frunzele oftează ușor, fiind spulberate de vânt. Nostalgii de toamnă....

Viorica PÂRJA



UNIVERSITATEA SPIRU HARET



OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

LICENȚĂ

• Diploma de bacalaureat (diplomă echivalentă cu aceasta), în original sau copie xerox legalizată, însoțită de o adeverință de la facultatea la care se află aceasta (pentru cei care urmează a doua facultate sau se înscriu concomitent la două facultăți); pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul 2013 adeverința eliberată de liceu se depune în original sau în copie xerox legalizată, însoțită de o adeverință, în cazul în care candidatul se înscrie la mai multe facultăți. Adeverința de absolvire trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat.

- Certificatul de naștere, în copie (xerox)
- Certificatul de căsătorie (dacă este cazul), în copie (xerox)
- Adeverință medicală tip
- Copie de pe cartea de identitate, care să cuprindă codul numeric personal
- 3 fotografii tip carte de identitate

*Dosar plic

MASTERAT

- Cerere tip de înscriere la admitere
- Diplomă de licență, în original, sau adeverință de promovare a examenului de licență (pentru promoția 2013)
- Diploma de bacalaureat, copie legalizată
- Curriculum vitae
- Certificat de naștere, copie legalizată
- Certificat de căsătorie (după caz), copie legalizată
- Copie xerox a cărții de identitate
- Adeverință medicală
- 3 fotografii tip
- eseu sau scrisoare motivațională

*Dosar plic

DOCUMENTELE NECESARE LA ÎNSCRIERE

- 108 amfiteatre și săli de curs
- 480 săli de seminarii
- 130 laboratoare
- 19 biblioteci cu 21 săli de lectură, peste 150000 de volume
- Platforma pentru e-learning Blackboard susținută de 6000 de computere de ultimă generație
- Club studentesc
- Cămine studențești
- Complex sportiv
- Posturi tv și radio proprii, TVH și HFM
- Editura Fundației România de Măine
- Revista săptămânală *Opinia națională*

Taxa de înscriere: 110 lei • Perioada de admitere: 17 iunie – 30 septembrie

FACULTATEA • PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ • TAXĂ DE ȘCOLARIZARE/AN

01. **Facultatea de Arhitectură, București**, tel. 021 455 1513 • *Arhitectură* - 6 ani, 360 de credite de studiu transferabile • IF - 6.160 lei
02. **Facultatea de Arte, București**, tel. 021 455 1514; 021 455 1671 • *Artele spectacolului (Actorie)* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 6.000lei • *Pedagogie muzicală* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.750lei /IFR* - 2.200lei
03. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, București**, tel. 021 455 1501 • *Drept* - 4 ani, 240 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Administrație publică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
04. **Facultatea de Educație Fizică și Sport, București**, tel. 021 455 1509 • *Educație fizică și sportivă* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.750lei/IFR* - 2.200lei • *Kinetoterapie și motricitate specială* • *Sport și performanță motrică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.750lei
05. **Facultatea de Finanțe și Bănci, București**, tel. 021 455 1504 • *Finanțe și bănci* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR*/ID* - 2.200lei
06. **Facultatea de Geografie, București**, tel. 021 455 1511 • *Geografie* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/ID* - 2.200lei • *Geografia turismului* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
07. **Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, București**, tel. 021 455 1507 • *Jurnalism* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Comunicare și relații publice* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
08. **Facultatea de Litere, București**, tel. 021 455 1506 • *Limba și literatura engleză /Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă) / clasică (latină) • Limba și literatura franceză /Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, spaniolă, italiană, rusă) / clasică (latină) • Limba și literatura modernă (engleză, franceză) - Limba și literatura modernă (arabă) • Limba și literatura modernă (engleză, franceză) - Limba și literatura modernă (japoneză) - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.750lei • Limba și literatura română /O limbă și literatură străină (engleză, franceză) - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • Limba și literatura franceză - Limba și literatură română - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei*
09. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, București**, tel. 021 455 1502 • *Contabilitate și informatică de gestiune* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR*/ID* - 2.200lei • *Management* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
10. **Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, București**, tel. 021 455 1503 • *Marketing* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR*/ID* - 2.200lei • *Afaceri internaționale* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
11. **Facultatea de Matematică și Informatică, București**, tel. 021 455 1512 • *Matematică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei • *Informatică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 3.300lei
12. **Facultatea de Medicină veterinară, București**, tel. 021 242 15 76 • *Medicină veterinară* - 6 ani, 360 de credite de studiu transferabile • IF - 7.140lei
13. **Facultatea de Relații Internaționale, Istorie și Filosofie, București**, tel. 021 455 1508 • *Relații internaționale și studii europene* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR*/ID* - 2.200lei
14. **Facultatea de Sociologie- Psihologie, București**, tel. 021 455 1505 • *Sociologie* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • *Psihologie* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
15. **Facultatea de Management, Brașov**, tel. 021 455 1517 • *Management* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • *Contabilitate și informatică de gestiune* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR*/ID* - 2.200lei
16. **Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Brașov**, tel. 021 455 1519 • *Psihologie* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Pedagogie* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
17. **Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Brașov**, tel. 021 455 1518 • *Administrație publică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Drept* - 4 ani, 240 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
18. **Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Câmpulung-Muscel**, tel. 021 455 1524 • *Contabilitate și informatică de gestiune* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • *Finanțe și bănci* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Administrarea afacerilor* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
19. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, Constanța**, tel. 021 455 1515 • *Drept* - 4 ani, 240 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
20. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, Constanța**, tel. 021 455 1516 • *Contabilitate și informatică de gestiune • Management • Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei • *Finanțe și bănci* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
21. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, Craiova**, tel. 021 455 1521 • *Drept* - 4 ani, 240 de credite de studiu transferabile • *Administrație publică* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
22. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, Craiova**, tel. 021 455 1520 • *Contabilitate și informatică de gestiune* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • *Finanțe și bănci* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei • *Afaceri internaționale* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei
23. **Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Râmnicu-Vâlcea**, tel. 021 455 1522 • *Contabilitate și informatică de gestiune* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • *Finanțe și bănci* - 3 ani, 180 de credite de studiu transferabile • IF/IFR* - 2.200lei
24. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, Râmnicu-Vâlcea**, tel. 021 455 1523 • *Drept* - 4 ani, 240 de credite de studiu transferabile • IF - 2.200lei

* Taxa include costul manualelor și al celorlalte resurse de învățare.

FACULTATEA • PROGRAME DE MASTER • TAXA DE ȘCOLARIZARE/AN – IF PATRU SEMESTRE, 120 DE CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE

01. **Facultatea de Arte, București** • Teatru/Artă teatrală • Muzică/Artă muzicală • Teatru și artele spectacolului/Teatru muzical • Teatru și artele spectacolului/Pedagogie teatrală • 5.500lei
02. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, București** • Drept / Științe penale • 2.750lei
03. **Facultatea de Educație Fizică și Sport, București** • Educație fizică și sport/ Educație fizică și antrenament sportiv • Educație fizică și sport/ Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii • 3.300 lei
04. **Facultatea de Finanțe și Bănci, București** • Finanțe/ Bănci și piețe financiare • Finanțe/ Finanțe, bănci și asigurări • Finanțe/ Managementul și finanțarea proiectelor publice și private • Finanțe/ Managementul activităților financiar-bancare • 2.750 lei
05. **Facultatea de Geografie, București** • Geografie/ Analiza și expertiza riscurilor de mediu • 2.750lei
06. **Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, București** • Științele Comunicării/ Mass-media și comunicarea • 2.750 lei
07. **Facultatea de Litere, București** • Limbă și literatură/ Modernitatea în literatura europeană • Limbă și literatură/ Limbă și literatură română - modernizare și modernitate • Filologie/Traducere în domenii de specialitate • 2.750lei
08. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, București** • Contabilitate/ Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice • Contabilitate/ Contabilitatea și gestiunea fiscală a firmei • Contabilitate/ Audit financiar contabil • 2.750lei
09. **Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, București** • Marketing/ Marketing și relații publice în afaceri • Marketing/ Marketing și management turistic • Marketing/ Marketingul și managementul serviciilor • Marketing/ Marketingul și managementul operațiunilor logistice • 2.750lei
10. **Facultatea de Matematică și Informatică, București** • Matematică/ Matematici aplicate • Informatică/ Metodologii moderne în analiza și proiectarea sistemelor informatice • 2.750lei
11. **Facultatea de Relații Internaționale, Istorie și Filosofie, București** • Filosofie/ Om, cultură, societate în gândirea contemporană • Istorie/ România în istoria relațiilor internaționale • 2.750lei
12. **Facultatea de Sociologie-Psihologie, București** • Psihologie/ Psihologie judiciară și victimologie • Psihologie/ Psihologie clinică și intervenție psihologică • Sociologie/Management organizațional al resurselor umane • Sociologie/ Familia în societatea contemporană • 2.750lei
13. **Facultatea de Management, Brașov** • Management/ Dimensiunea europeană a managementului organizației • Management/ Managementul strategic al organizației • 2.750lei
14. **Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Brașov** • Interdisciplinar (Psihologie, Științe ale educației)/Consiliere educațională • Interdisciplinar (Psihologie, Științe ale educației)/ Educație timpurie și învățământ primar • 2.750lei
15. **Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Brașov** • Științe Administrative/ Managementul administrației publice • 2.750lei
16. **Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Câmpulung-Muscel** • Contabilitate/ Contabilitate și managementul afacerilor • 2.750lei
17. **Facultatea de Drept și Administrație Publică, Constanța** • Drept/ Științe penale • Drept/ Dialogul social și comunicarea în relațiile de muncă • 2.750lei
18. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, Constanța** • Contabilitate/ Contabilitate, expertiză și audit • Contabilitate/ Managementul financiar-contabil și auditul afacerilor • Management/ Managementul organizațional și antreprenoriat • 2.750lei
19. **Facultatea de Management Financiar-Contabil, Craiova** • Contabilitate/ Auditul intern în sistemul public și privat • Finanțe/ Finanțe și administrație publică europeană • 2.750lei

www.admitere.spiruharet.ro • tel. 021.455.1000

Spiritualitatea în slujba educației

Prof. univ. dr. Carmen Costea, în cuvântul său de deschidere, a marcat importanța acestor manifestări dedicate explorării celor două repere fundamentale ale oricărei culturi, educația și spiritualitatea, a mulțumit conducerii Universității Spiru Haret, pentru sprijinul acordat organizării acestor conferințe-eveniment, și, pentru prezență, invitatului special, Maestrul Karma Tanpai Gyaltsen Lama Acharya, și distinșilor profesori oaspeți.

Suntem onorați de faptul că avem în rândul nostru repere perene, morale, într-o instituție care, atât în originile sale, cât, mai ales, în actualitate, numai despre acest lucru vorbește și există, a spus conf.univ.dr. Matei Georgescu, care l-a prezentat pe Maestrul Tanpai Gyaltsen Acharya, subliniind că este fondatorul celei mai importante mănăstiri din Nepal, Mănăstirea Albă Regală, care adăpostește, hrănește și, mai

ales, educă semeni aflați în nevoie. Opera sa caritabilă, situată în spiritul a ceea ce se numește inima iubitoare, este impresionantă și constituie un reper al faptei și implicit al credibilității, necesar nouă, tuturor, în timpurile actuale. În timpul războiului civil, care a zguduit Nepalul, Mănăstirea Albă Regală a rămas neatinsă de forțele beligerante, ceea ce constituie indicul de excelență al funcției acestei instituții și al credibilității sale.

În intervenția sa, prof. Vasile Andru a declarat: Eu reprezint, în aceste context protocolar, opinia ortodoxă, pentru a fi un dialog între spiritualitatea buddhistă și spiritualitatea ortodoxă. Sunt liderul Institutului de practică Isihastă „Oratio mentis”, ce are mii de practicanți. În același timp, am și o experiență buddhistă: am făcut un stagiul zen în Templul Deshimaru și un al stagiul zen în Dharamshala, în fieful lui Dalai Lama. M-am întâlnit de două ori cu Dalai Lama, la reședința sa. Am fost o dimineață întreagă în prezența sa și am scris despre aceasta, pentru că întâlnirea cu un om carismatic te promovează în har: În același timp, tot de două ori, l-am întâlnit pe Papa Ioan Paul al II-lea. Mă întreba cineva dacă, în prezența sancțiunii sale Papa Ioan Paul al II-lea, am simțit același fluid al harului așa cum am simțit în prezența lui Dalai Lama. Am răspuns că în prezența lui Dalai Lama a fost copleșitor, cum, poate, în prezența părintelui Teofil Păvăleanu, de la Sămbăta, am mai simțit. În prezența lui Papa Ioan Paul al II-lea am simțit altceva, faptul că seamănă cu tatăl meu. Fiica mea mă întreabă: Tată, tu, care ești un mare ortodoxist, te duci să faci stagii zen? Care este relația dintre Hristos și Buddha? I-am răspuns fiicei mele în cel mai simplu mod: Buddha este prietenul lui Hristos - sunt mari prieteni. I-am spus fiicei mele că Hristos stă în jilțul său așa cum avem noi reprezentat în icoane, iar Buddha stă lângă jilț, eventual în postură de lotus și Hristos îi spune: Ai făcut o treabă extraordinară pe pământ - ai civilizat jumătate din planetă, iar cealaltă jumătate am civilizat-o eu. Oaspetele nostru ne va vorbi despre cunoaștere și este foarte important pentru noi faptul că vom simți pasul care trebuie făcut, de la cunoaștere informațională, pe care o acumulăm în universitate, în această prosperă universitate, Universitatea Spiru Haret, la cunoaștere revelatorie. Aceasta este frumusețea pe care ne-o aduce un Acharya, un Master - pasul de la cunoașterea informațională la cea revelatorie. Cum se face acest pas, veți cunoaște aici prin extinderea conștiinței, prin diferite tehnici de meditație, prin obținerea conștiinței extinse. De la conștiința extinsă se ajunge la ceea ce se numește supraconștiință. Astăzi veți avea primul pașaport spre conștiința extinsă, care vă duce spre cunoașterea revelatorie.

Prof. univ. dr. Ion Mânzat: În anul 2002 am scris Introducere în psihologie orientală, care cuprinde esența metodelor psihologice a diferitelor curente orientale, printre care și lamaismul tibetan. Nu sunt de acord cu faptul că există studenți care termină facultatea de psihologie fără să știe ce este psihicul, sinele și spiritul. Pentru mine este de neconceput faptul că, în anul 2013, există abordări învechite ale fundamentelor psihologiei, în care este prezentată treapta senzorială și treapta logică, despărțite între ele. Nu astfel se prezintă cunoașterea: dacă ne referim la adevărata cunoaștere, aceasta nu poate fi decât spirituală. Există trei iluminări: cea a minții, care ar fi inteligența, iluminarea inimii, care este intuiția și iubirea, și iluminarea divină, care este revelația. Pentru cei mai mulți nu există nici măcar intuiția, nici vorbă de revelația despre care vorbește Blaise Pascal. Cunoașterea, dacă nu are ca rezultat înțelepciunea, este inutilă, or înțelepciunea este sinergia dintre aceste trei tipuri de iluminări. Sinergia este lucrarea împreună și deodată și unele prin altele a acestor componente

– paradigma sinergetică îmi aparține. Eu sunt președintele Asociației Române de Psihologie Transpersonală, împreună cu dr. Ionel Mohiță, și știu că noi toți, cei care ne aflăm aici, suntem însetați de renaștere spirituală, or în fruntea acestei mișcări se află psihologia transpersonală, fondată în 1970, de către Stanislav Groff, în SUA. Psihologia transpersonală aruncă puntea între cultura occidentală și cea orientală. Primul care a aruncat puntea este Carl Gustav Jung, pe care îl consider primul umanist și transpersonalist. Prea mult a existat separare: cât de frumos – Iisus Hristos este prietenul lui Buddha și reciproc. Deosebiriile dintre creștinism, buddhism și lamaism sunt complementare și nu incompatibile. Complementaritatea am învățat-o de la Niels Bohr, care, în 1927, a răsturnat gândirea omenirii: nu mai este actuală perspectiva luptei contrariilor: Niels Bohr spune: contrariile sunt complementare - laturile contrare nu sunt contradictorii, ci complementare, adică se iubesc. Sunt convins că viitorul psihologiei nu poate fi altul decât cel al psihologiei spirituale.

Prof. univ. dr. Anca Gheorghiu, mulțumind pentru invitație, a spus: Conferința de astăzi este un moment prin care arătăm că și universitățile particulare pot să fie prietene, pot să colaboreze. Împreună putem să demonstrăm faptul că universitățile particulare pot aduce multă valoare României.

Master Karma Tanpai Gyaltsen Lama Acharya: Această conferință este beatifică, este completă, pentru că avem toate ingredientele. Această conferință este bine-cuvântată de acești distinși profesori foarte educați, foarte înțelepți. Doresc să îi salut pe toți acești distinși profesori și să mulțumesc măreței Universității Spiru Haret pentru ospitalitate.

Cunoaștere fără inimă iubitoare universală nu are nicio valoare pentru că o cunoaștere folosită în scopuri egoiste este foarte periculoasă. De aceea, trebuie să ne deschidem inima cunoașterii divine, să deschidem poarta cunoașterii divine, pentru ca nectarul divin al cunoașterii să poată intra în inima noastră. Să ne păstrăm mintea în natura prezentă a minții. Dacă ne putem păstra în natura minții în adevărul nostru, fără griji față de trecut, fără griji față de viitor, dacă putem păstra mintea în natura prezentă a minții, a libertății universale, în natura prezentă a păcii, atunci acest lucru ne ajută să ne deschidem inima și atunci putem absorbi cunoașterea divină a iluminării. Eu nu încerc să vă țin o predică ci, plin de considerație, vă cer să nu vă gândiți la trecut sau la viitor, pentru că există două porți prin care distrugerea poate intra în inima

noastră. Ne gândim prea mult la trecut, ne gândim prea mult la viitor. Grijile noastre față de trecut și față de viitor deschid ușa spre a fi și mai perturbați. Sfatul multor bărbați sfinți și femei sfinte din trecut este acela de a ne păstra în natura prezentă a minții, a libertății interioare și atunci cunoașterea divină poate intra în inima noastră, atunci cunoașterea divină ne poate purifica, ne poate transforma. Allah Atotputernic înseamnă iluminare, Tatăl Sfânt Dumnezeu Atotputernic înseamnă inima iubitoare universală eternă, de aceea doresc ca voi toți să vă odihniți în natura prezentă a păcii interioare, a libertății interioare. Iluminarea este adevărul nostru divin, este natura noastră divină, trebuie doar să realizăm acest lucru.

Foarte mulți mă roagă: Maestre, te rog, învață-mă să meditez. Eu le spun așa: Meditează atunci când ești furios, pentru că, atunci când ești iubitor, trebuie să te miști, să-i ajuți pe ceilalți. Mulți cred că atunci când sunt iubitori și în pace, atunci se așează



pentru meditație – dar nu: atunci când ești plin de iubire, când ești altruist, atunci trebuie să te miști, să-i ajuți pe ceilalți, să-i servești pe ceilalți, să-i iubești pe ceilalți. Însă atunci când devii victima furiei, victima lăcomiei, victima egoismului, atunci trebuie să stai, să stai asemenea unui munte, până când ești în stare, până când ești capabil să-ți purifici și să-ți cucerești furia, lăcomia, egoismul, egocentrismul. Doresc să nu uitați ceea ce v-am spus! Dacă nu uitați și practicați acestea, atunci veți obține semnificația supremă a vieții.



Prof. Kush Visser a declarat că este foarte fericit să mă aflu aici și să reprezint Dutch University College. În urmă cu doar câteva zile am avut o întâlnire cu doamna prorector Carmen Costea și, în viitor, universitatea mea și frumoasa Universitate Spiru Haret vor coopera în scopul de a susține schimbarea în câmpul conștiinței, orientată spre cunoaștere. Cunoașterea provine din exterior în timp ce înțelepciunea, din interior și dacă putem integra aceste două calități în câmpul educației, cred că ne putem aduce o contribuție substanțială.

Prezența mea aici, astăzi, a spus prof. univ. dr. Tudora Sima, este dovada vie a faptului că există o forță supremă, căreia noi românii îi spunem Dumnezeu. Cu doi ani în urmă, am vrut să îl întâlnesc pe fostul meu student la psihologie, Alexandru Popescu, care știam că a parcurs, în străinătate, o perioadă tradițională de practică de trei ani trei luni și trei zile, în pură tradiție karma kagyū, sub îndrumarea Maestrului Tanpai Gyaltsen Acharya, și nu știam cum să o fac. Nu am reușit să îl întâlnesc. Astăzi, am ținut un curs, după care m-am plimbat prin centrul istoric și m-am întâlnit, pur și simplu, cu Alexandru. Este o dovadă clară a sincronicității, a faptului că este suficient să ne gândim la lucruri bune, să avem gânduri bune, ca ele să se împlinească. Astăzi am discutat cu studenții mei despre nevoia de a adăuga modelul spiritual, celui biologic, combinat cu cel psihologic, cu cel sociologic și cu cel cultural. Cu aceasta mă ocup și acest lucru îl predau. Trebuie să știm că spiritualitate înseamnă în primul rând trăire proprie și relația noastră personală cu divinitatea și cu cosmosul. Lucrul acesta ne întregeste, ne integrează ca oameni și ca umanitate. Aceasta este un lucru extraordinar care se întâmplă astăzi, aici.

Guvernele trebuie să ia urgent atitudine și să-și dezvolte noi politici publice orientate către starea de fericire. În al treilea rând, vreau să vă spun că în anii 2000 și 2002, UNESCO a previzionat noile direcții de dezvoltare a educației și există un acord interesant al lui Jacques Delors, în care se vorbește despre noua inteligență, despre a trece de la inteligența logică, rațională, la inteligența emoțională, pentru a ajunge la inteligența lui a fi. Avem prin urmare argumente formale, decizii ale organelor și organismelor internaționale și noi, în România, facem separație dură între știință și spiritualitate – avem norocul că există Asociația Română de Psihologie Transpersonală.

Acest eveniment nu este numai unul intercultural, spiritual, este și un eveniment în care Maestrul ne va vorbi despre cum se ajunge la adevărul unic. În învățământul universitar nu facem altceva decât să fărâmițăm adevărul în ramuri, subramuri, până la nivel de disciplină și când ajungem la contradicții de genul, prin două puncte trece o dreaptă și numai una, dar prin două puncte poate trece o infinitate de drepte, constatăm pentru că primul enunț este valabil numai în geometria euclidiană, în timp ce al doilea în geometriile non-euclidiene. Nu studiem îndeajuns această contradicție din pricina faptului că suntem fărâmițați, separați. Credem în adevărul nostru economic, politic, ecologic, cultural, tehnic, dar toate sunt adevăruri fărâmițate și trebuie să



treacă la integrarea lor. Oamenii de știință vorbesc despre aceasta și doresc să-l evoc pe academicianul Basarab Nicolescu, care ne spune că numai prin transdisciplinaritate putem să integrăm aceste adevăruri limitate ale științelor; interdisciplinaritatea fiind depășită. Adevărul unic, despre care vorbește buddhismul, este atât de ușor de atins dacă există disciplină și intenție, dar este nevoie de un maestru. Rolul maestrului din buddhism sau din hinduism este echivalent, la noi, cu cel al duhovnicului cu har, care, întotdeauna, vine cu o cunoaștere revelată.

Când am fost la Mănăstirea Albă Regală, din Nepal, care este de fapt cea mai mare mănăstire din Kathmandu, am văzut cum s-a conservat un anumit mod de viață: mănăstirea este și centru educațional, unde se țin ore pentru clasele I-IV, este și centru cultural, este și centru spiritual, centru religios.

Distinsul nostru oaspete, Maestrul Tanpai Gyaltsen Acharya, are acces la rădăcina meditației, al cărui echivalent ortodox ar fi rugăciunea Isihastă. Ei bine, domnia sa, acolo, are grijă de mai multe sute de călugări, are grijă de mai multe sute de copii, de bărbați și femei, care găsesc în mănăstire un adăpost, găsesc mâncare. M-a impresionat discursul domniei sale dintr-un motiv foarte simplu, dacă noi, creștini-ortodocși, spunem că trecem de la a ști și a cunoaște, la a simți și a trăi, la starea de trezie, ei bine, Maestrul se referă la a simți prin metodele conservate de buddhism. Nu întâmplător s-a născut în Tibet și nu întâmplător în Muntele Kailash, care este un munte sfânt.

Acum buddhismul se răspândește în țară, în Europa, în Statele Unite și este interesant că am ajuns la înțelepciunea dănsului pornind de la o ipoteză științifică din psihologie: Buddha s-a întrebat de ce este lumea suferindă, care sunt cauzele suferinței. Dacă există suferință, aceasta are cauze și dacă îi cunoaștem cauzele, putem accede la starea de fericire.

Vă rog să preluați din discursul Maestrului tot ceea credeți că poate fi adaptat la cultura, religia noastră, pentru că, într-adevăr, sunt complementare și nu trebuie să existe separare între religii. Cine spune că o religie este superioară și cealaltă este inferioară, rămâne în inteligența duală. Cine cunoaște principiile revoluționare ale minții ajunge la înțelepciune, pentru că poate să realizeze transcenderea minții.

Întreaga serie de conferințe desfășoară în spiritul autentic al integrării, al dialogului intercultural și spiritual, iar calitatea fiecărui eveniment al ciclului Spiritualitatea în slujba educației este expresia valorii pe care Universitatea Spiru Haret o adaugă, permanent, lumii actuale. Vă așteptăm !

Matei GEORGESCU
Foto: Ilzy ZANCA