



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 20, nr. 577, 21 mai 2012, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

La 22 mai, este aniversarea profesorului universitar doctor Aurelian Gh. Bondrea, președintele Fundației România de Măine, președintele Consiliului de Administrație al Universității Spiru Haret. Alături de studenții, masteranzii, cadrele didactice haretiste, de întreaga comunitate a Fundației România de Măine, colectivul redacțional al revistei *Opinia națională*, al cărui director fondator este profesorul universitar doctor Aurelian Gh. Bondrea, îi adresează cele mai calde și sincere urări de sănătate, bucurii, de împlinire a tuturor dorințelor!

La mulți ani fericiți!



Acord de cooperare academică internațională între Universitatea Spiru Haret și Universitatea din Camerino, Italia

Universitatea Spiru Haret a fost vizitată de reprezentanții Universității din Camerino, Italia, profesor Flavio Corradini, profesor Francesca Magni, profesor Giacomo Rossi, profesor Massimo Cecaro.

Cele două universități, prin reprezentanții lor, rectorul Universității Spiru Haret, conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea, și rectorul Universității din Camerino, prof. Flavio Corradini, au semnat un important Acord de cooperare academică internațională. Prin discuțiile purtate de către delegațiile italiană și română, s-au pus bazele unor proiecte concrete ce vor angrena, în activități universitare internaționale bilaterale, profesori și studenți ai celor două prestigioase universități. Oaspeții italieni au vizitat și o parte dintre structurile Universității Spiru Haret, ocazie cu care s-au întâlnit și au discutat cu profesori și studenți români.

În cadrul festivității se aprobă și semnare a Acordului de cooperare academică internațională, au luat cuvântul prof. univ. dr. Manuela Epure, prorector al Universității Spiru Haret, profesor Flavio Corradini, profesor Giacomo Rossi, profesor Massimo Cecaro, și profesorul Alexandru Mironov. Rectorul Universității din Camerino a răspuns întrebărilor adresate de reprezentanții mass-media.



Prof. univ. dr. Manuela EPURE



Prof. univ. dr. Flavio CORRADINI

Stimate domnule rector Corradini, Distingi oaspeți, În numele membrilor Senatului, al întregii colectivități academice vă adresez un călduros bun venit la Universitatea Spiru Haret, bun venit în România!

Stimați colegi,

Suntem onorați să găzduim festivitatea semnării *Acordului de parteneriat* dintre Universitatea din Camerino, reprezentată la cel mai înalt nivel de către domnul prof. Flavio Corradini - rector al Universității din Camerino, Italia, și de distinșii săi colegi, și Universitatea noastră.

Permiteți-mi, cu acest prilej, să aduc în atenția dumneavoastră, distinși oaspeți, câteva aspecte relevante din trecutul și prezentul universității noastre, chiar dacă aniversarea a 20 de ani de existență, în 2011, ne recomandă a fi, mai degrabă, o universitate tânără.

La inițiativa unor distinși profesori și reputați membri ai Academiei Române, s-a înființat universitatea noastră - instituție de învățământ superior ce poartă numele românului Spiru Haret, remarcantă personalitate a științei și culturii române, matematician, sociolog, astronom, pedagog de elită și, totodată, reformator al învățământului românesc, în calitatea sa de Ministru al Cultelor și Instrucțiunii Publice.

Vorbesc în limba italiană. Schimbăm astfel experiențe lingvistice și sunt sigur că în scurt timp vom vorbi aceeași limbă, pentru că avem mulți termeni comuni.

Eu aș vrea să încep mulțumind din suflet domnului rector al universității noastre partener, mulțumind întregului Senat al Universității Spiru Haret și tuturor colegilor care sunt prezenți în număr așa de mare.

Sunt foarte onorat de a fi aici împreună cu dumneavoastră astăzi și vorbesc acum și în numele Universității din Camerino și să începem astăzi, așa cum am stabilit puțin mai devreme, acest drum în ceea ce privește colaborarea dintre universitățile noastre. Am găsit o realitate interesantă aici, la Universitatea Spiru Haret și mi-ar face plăcere ca, în două-trei minute, să vă prezint Universitatea din Camerino, pentru că există lucruri similare, dar și diferențe, care pot face ca această colaborare a noastră să fie interesantă, singulară în spațiul european.

Spiru Haret este o universitate considerată mare, în conformitate cu standardele italiene, am reținut că există 40.000 de studenți, o mie de profesori, și este plasată într-un context metropolitan amplu, spre deosebire de UNICAM, care se află într-un oraș foarte mic; avem un model de oraș-campus, ca în atâtea orașe din Statele Unite, avem față de numărul locuitorilor un număr dublu de studenți astfel încât universitatea și orașul sunt absolut integrate.

(Continuare în pag. 6)

Noaptea Muzeelor



Sâmbătă, 19 mai, Universitatea Spiru Haret, prin profesorii facultăților de *Relații Internaționale*, *Istorie și Filosofie*, de *Arhitectură* și de *Geografie*, în colaborare cu Muzeul Romanului din Caracal, a participat pentru prima dată în calitate de organizator la Noaptea Muzeelor.

Cu acest prilej, a fost prezentată expoziția *Romula - un tezaur arheologic prea puțin cunoscut*. Vizitatorii au putut lua un prim contact cu acest monument istoric de excepție, pe unde împărați ai Imperiului Roman au trecut sau își au rădăcinile.

Tot cu această ocazie, au fost prezentate și propuneri pentru regenerarea urbană a zonei Buzzești-Berzei. Proiectele expuse în această secțiune a expoziției sunt rezultatul atelierului de proiectare pentru anul al V-lea, desfășurate în colaborare cu arhitect Șerban Sturdza, sociolog Vintilă Mihăilescu și arhitect Raluca Munteanu (grupul *Arhitecților Voluntari*). Propunerile studenților reprezintă o mediere între contextul cultural, social și istoric existent și dezideratele administrației locale și ale investitorilor. Prin aceste proiecte s-a urmărit integrarea propunerilor în scara țesutului urban existent, atât din punct de vedere constructiv, cât și funcțional: regenerarea cartierului Matache - Gara de Nord. Analizele au condus la soluții ce pun accentul pe spațiul public, spațiul pietonal, conectarea la rețelele existente și crearea unor noi, în spiritul identității locale.

200 de ani de la anexarea Basarabiei de către Imperiul Rus

Pagina 3

Crosul Universității București, câștigat de haretista Ana-Maria Bordea



La cea de-a XX-a ediție a *Crosului Universității București* au participat sute de studenți din toate universitățile de stat și particulare din București. Ediția a fost câștigată, în competiția feminină, de Ana-Maria Bordea, studentă în anul al II-lea la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Spiru Haret.

STUDENȚII ÎNTREABĂ. PROFESORII RĂSPUND

Astăzi, răspunde conf. univ.dr. Matei GEORGESCU, Facultatea de Sociologie-Psihologie

PSIHOLOGIA COMUNICĂRII – *Perspective generale asupra comunicării*

Se impune o primă constatare – obiectul de studiu al disciplinei este *ab initio* diluat într-un spațiu excedentar care generează comunicării limite laxe: ansamblul fenomenelor prin care se produce schimbul de informație între indivizi. Comunicarea apare, în această ordine, ca fundament ontologic: este inerentă lumii fenomenale (după cum este percepută de individul uman), astfel încât este imposibil ca două entități să nu comunice. Prin comunicare se constituie lumea internă a subiectului, se degajă tensiuni intrapsihice și se asamblează o perspectivă, împărțită în diferite grade, asupra lumii. Prin comunicare un individ își poate constitui o reprezentare privind starea internă a sa și a aproapelui său. Comunicarea este, drept urmare, un fenomen intrinsec ființării. Grație spectrului său larg, psihologia comunicării poate oferi o seamă de ipoteze și vectori de cercetare uneia din interogațiile fundamentale ale antropologiei culturale: cum pot oamenii exista împreună? Direcțiile de studiu și paradigmele pe care se întemeiază domeniul de față pot constitui și o ilustrare a unei alte interogații majore circumscrise aceleiași nevoi de cunoaștere a omului: cum pot fi oamenii atât de diferiți? Dacă sub aspect afectiv diferența este creată de întreaga istorie a individului și mai ales de raportul său cu prezentul, sub aspect teoretic, cognitiv, una dintre sursele alterității epistemice o constituie paradigma.

1 Pentru a discuta problematica manierei în care putem cunoaște în genere și, în speță, fenomenul comunicării, să pornim de la un spațiu comun. O problemă de fond a analizei comunicării se referă la înțelegerea modului în care se transmite mesajul. De pildă, dacă se lovește cu piciorul o piatră, aceasta va prelua de la picior energia cinetică și se va deplasa o anumită distanță. Deplasare care va putea fi calculată, sub varii parametri, în raport cu cantitatea de energie transmisă, greutatea pietrei, forma acesteia, forța de frecare a suprafeței pe care este dispusă etc. Dacă același picior lovește un câine, relația dintre obiectul care lovește și obiectul lovit devine de altă natură. Reacția câinelui va fi determinată nu de energia primită prin lovitură, ci de energia produsă de metabolismul său (fizic sau psihic). Ceea ce se transmite nu mai este energia ci informația; sunt două contexte informaționale care interacționează. Prin urmare, în ultima situație, nu se transmite energie, ci energie însoțită de informație, context de o complexitate aparte. Cele două situații (interacțiunea cu piatră și cea cu animalul) pot fi reprezentate prin două modele diferite, cel al transmiterii „energiei” și cel al transmiterii „informației”, cu consecințe asupra înțelegerii determinis-

mului: *cauzalitate liniară* (primul caz) și *cauzalitate circulară* (al doilea caz). Mutarea centrului de interes de la modalitatea de transmitere a energiei la cea de transmitere a informației este specifică filosofiei științelor începând cu jumătatea secolului trecut. Schimbul de informație și nu cel de energie devine „Mecca” studiilor privind interacțiunea. Cu toate acestea, în analiza cotidiană, implicită, a comunicării există un reflex prin care indivizii continuă să se situeze într-o paradigmă a transmiterii energiei – considerând comportamentul celuiilalt ca determinat într-o manieră liniară de propria persoană. Există, în consecință, „paradigme” implicate utilizate în cotidian care separă radical *cunoașterea comună* de cea *științifică* fără însă ca perspectiva științifică să-i confere neapărat cercetătorului competență implicită în zona interacțiunilor sale cotidiene. Paradigma liniară a transferului de energie susține, prin modul în care gestionează cunoașterea comună, fundament pentru fantasmale de putere, pentru a ne opri la un exemplu. Este ca și cum noi putem produce schimbări radicale în celălalt, suntem sursa lor și în nici un caz stimulul, ca și cum gestionăm majoritar destinul aproapelui. Consecințele acestei viziuni (cu determinări afective) sunt importante: generează în comunicare precauție, distanță, nevoie de control, într-un cuvânt inautenticitate.

2 În domeniul comunicării există un clivaj între reprezentarea științifică, mediată, explicită a fenomenului, prin intermediul paradigmei, și cea implicită, imediată, directă. Acest lucru pune problema întemeierii finalităților demersului de cunoaștere și a raportului personal al cercetătorului cu fenomenul. Distanțarea de obiectul de studiu, ca cerință metodologică primară, face ca produsul cunoașterii științifice să fie clivat de dinamica intrapsihică, de alcătuirea afectivă a cercetătorului și, cu atât mai mult, a „consumatorului” de teorie. De aici și necesitatea restituirii caracterului personal al unei teorii, cu relevanță specială în domeniul psihologiei comunicării unde raportul impersonal cu celălalt (și teoria) riscă să falsifice realitatea. În psihologia comunicării raportul personal cu celălalt și cu teoria (drept consecință a întâlnirii sine-alter) este fundamental. Studiul paradigmei susține o perspectivă constructivistă asupra lumii: paradigma *construiește* lumile științifice după cum individul își construiește propriul context mundan, alcătuirea lumii sale. Trecerea de la o paradigmă la alta – în măsura în care este realmente posibilă – reprezintă o răsturnare importantă a viziunii asupra lumii și, prin urmare, chiar a coordonatelor lumii. Capacitatea de avans epistemic se întemeiază pe schimbarea paradigmatică, însă rezistența la răsturnarea spațiilor reprezentative asupra universului este expresia nevoii securizante de echilibru și constanță a cercetătorului. Există, probabil, o puternică relație între personalitate și opțiunea paradigmatică exprimată, în termeni kuhnieni se pune problema raportului dintre cercetarea ordinară ca element de permanență personală și cea extraordinară ca expresie a schimbării. Același lucru este valabil și în relația dintre comunicare și personalitate, termeni aflați într-o prolifică proximitate în ceea ce privește teoria domeniului de față. De aceea, capacitatea de înțelegere a unei alte paradigme decât cea în care cercetătorul este rezident reprezintă un efort similar celui de a înțelege universul de viață al altei persoane, de a traduce în termeni echivalenți, dintr-o „lume” în cealaltă, un ansamblu emergent de trăiri și reprezentări.

3 Comunicarea este un proces de schimb, substanțial, energetic, informațional inter-sistemic, care instituie o relație complexă între surse. Pe de altă parte, limbajul reprezintă un sistem și o activitate de comunicare prin intermediul limbii. În consecință, din perspectivă psihologică, fenomenul comunicării este relativ cosubstanțial celui al limbajului, chiar dacă cel din urmă poate fi, în unele perspective, subordonat. Având în vedere raportul dintre filosofie și psihologie, filosofia limbajului, teorie generală a comunicării umane, subordonează discipline precum *psihologia limbajului* sau *logica limbajului*. Dacă psihologia limbajului implică studiul conținutului gândirii, logica limbajului se referă la forma în care aceste fenomene au loc. Psihologia comunicării asamblează cele două discipline pentru a permite studiul sistematic al fenomenelor psihice în raportul lor cu fenomenul comunicării atât sub aspectul conținutului cât și sub cel al formei. Premisele oferite de filosofia limbajului sunt cu deosebire utile înțelegerii fundamentelor epistemice ale psihologiei comunicării – în special al raportului dintre cercetător și obiectul de studiu. Știința s-a constituit grație capacității cognitive de decupaj al lumii fenomenale, datorat în mare măsură gânditorilor antichității grecești. De pildă, clasică lucrarea aristoteliană *De anima* este ilustrativă în privința analizei raportului dintre gândire și maniera de comunicare, în timp ce *Organon* pentru problematica generală cognitivă, analiza facultăților rațiunii. Logica pe care o propune Aristotel este o teorie generală a limbajului în care pune în relație noțiunea, judecata și raționamentul.

4 Precizarea funcțiilor comunicării este necesară întrucât sunt lansate, grație fiecăreia, direcții de analiză ale fenomenului: de la elemente de epistemologie, la raportul dintre personalitate și comunicare sau forme ale comunicării. Prin urmare, funcțiile comunicării: • *Informare* • *Poziționare* • *Normare* • *Influențare* • *Contact afectiv* precizează domeniul de studiu al fenomenului.

5 *Informare* – este, în cunoașterea comună – elementul cel mai „vizibil” și cu caracter general. În perspectivă cibetică, informația se află în relație cu nivelul de entropie dintr-un sistem. Informația (*in-formare, formare în*) organizează și permite reglarea sistemului. Din perspectivă holistă comunicarea se realizează prin întregul comportament ale cărui mesaje concurează emergent spre crearea „stărilor” complexe ale indivizilor aflați în relație. Dacă, de pildă, la nivel verbal se spune „Astăzi s-ar putea să plouă, dar s-ar putea să nu plouă”, mesajul din acest palier conține zero informație, întrucât evenimentele sunt echi-probabile. Infraverbal, prin gestică, atitudine etc., poate transmite agresivitate reprimată, iar paraverbal să fie percepută o atitudine ascendentă. De aceea, prin perspectivă holistă informația este omniprezentă. Dacă în cunoașterea comună lipsa informației este un fenomen posibil, de pildă prin tăcere sau un material înalt redundant, în perspectiva analizei holiste a comunicării *se simte, se intuiește* întotdeauna „ceva” despre celălalt. Suntem permanent informați despre starea și personalitatea celuiilalt, ne lipsește însă deseori exercițiul transformării informației implicite într-una explicită. Există, de exemplu, stări foarte greu sau imposibil de pus în cuvinte – în aceste situații informația abundă, însă traducerea sa în ordinea sistemului conștient este dificilă. Informația verbală este univocă, precisă, în timp ce informația infraverbală sau paraverbală este plurivocă, multinivelară, holistică. Translarea informației între cele două paliere este dificilă.

1. Cum putem cunoaște fenomenul comunicării?
2. Ce este fundamental în psihologia comunicării?
3. Din perspectivă psihologică, ce este comunicarea?
4. Care sunt funcțiile comunicării?
5. Cum se realizează *Informarea*?
6. Ce înțelegem prin funcția *Poziționare*?
7. Dar prin *Normare*?
8. Ce definește funcția *Influențare*?
9. Explicați, vă rugăm, funcția comunicării pe care ați numit-o *Contact afectiv*.

6 *Poziționare* – reprezintă ansamblul de statusuri (element preponderent structural) și roluri (element preponderent dinamic) pe care le cumulează o persoană de-a lungul istoriei personale și care determină formarea specifică a Eului. Această miză este determinantă în formarea personalității și, de aceea, supraordonată informației. În prim plan se află reprezentarea de sine în raport cu reprezentarea celuiilalt – la interferența celor două se constituie orizontul mesajelor. În orice moment în care două persoane comunică, problematica identității, a definiției de sine este reactivată implicit sau explicit și reformulată întrebarea „cine este A pentru B (și invers)?”. Prin miza poziționării, fenomenul comunicării este și unul de reamenajare narcisică. În variile situații ale existenței problematica identitară devine manifestă în diverse grade: sunt situații, evenimente în care redistribuirea de statusuri este directă. Societatea a instituționalizat anumite schimbări de status. De pildă, schimbarea statutului social de student cu cel de absolvent prin examenul de licență. De-a lungul istoriei societății, schimbările de „poziționare” socială erau marcate ritual. Ritul construiește un spațiu social destinat elaborării noii identități, concomitent cu pierderea celei vechi. Fără desfășurări rituale, evenimentele identitare care determină modificări de poziționare devin traumatice. De exemplu, perioadele pubertății și climacteriului sunt cunoscute ca deosebit de bogate în evenimente psihopatologice. Din perspectiva funcției de poziționare, cadrul în care identitatea fiecăruia este bine precizată prin prescripții sociale este înalt securizant – familia, armata, biserica etc. – acestea îndeplinind funcția de stabilitate pozițională. Statusul și rolurile sunt constructe sociale care conferă permanență individului și în ciuda caracterului conservator al lor au o mare incidență, prin instabilitate, asupra modului în care se comunică. Miza comunicării devine conservarea repertoriului de statusuri care a conferit individului securitate psihică.

7 *Normare* – există o nevoie implicită de ordine în orice relație prin care individul se află la adăpost de haosul discreționar al influenței celuiilalt. Ordinea și buna limită sunt constitutive mediului cultural. Cultura se întemeiază pe reguli și interdicții a căror transgresare atrage sancțiuni. Comunicarea se face pe fondul implicit al normei culturale prin care sunt interzise *a priori* anumite mesaje. Din „jocul” cu limita și la limita normei se nasc și disfuncții ale personalității „normate” de psihopatologie. Peratologia este, pe fond, un domeniu de studiu al funcției normative a comunicării. Revolta, iconoclasmul pot fi înțelese ca o patologie a raportului

8 *Influențare* – este elementul implicit al oricărei interacțiuni care apare, în speță, bine conturat prin faptul că identitățile se construiesc și se modifică prin influența celuiilalt ca plăcă tumbantă a mediului socio-cultural. Orice stare identitară trebuie menținută în ordinea homeostaziei; cu cât structura individului este mai sensibilă și neconsolidată, din pricina unui mediu instabil (în special sub aspect afectiv), cu atât nevoia sa de a controla și influența pe celălalt este mai mare. Nevoia de a influența este proporțională cu nivelul de insecuritate narcisică (conștient, dar în special inconștient) și are ca efect crearea de „breșe” de poziționare în celălalt, constrâns la anumite „contorsiuni” comportamentale, din nevoia de a menține comunicarea. Această funcție definește procesele socializării și personalizării pentru a deveni critică în dinamica individuării. Este vorba despre raportul dintre forțele alienante – în ordinea nevoilor personale – ale societății și capacitatea proprie de împlinire și sens personal prin contracararea normelor care aduc atingere expresiei nevoilor vitale. Altfel spus, dacă influența este exersată predominant de un individ, celălalt va căpăta importante tare narcisice prin faptul că nu a fost considerat suficient pentru a-și manifesta propria influență asupra sa și a celuiilalt.

9 *Contact afectiv* – fără dragostea maternă nimic nu este, sub aspectul capacităților adaptative ale viitorului individ (personalitatea copiilor-lup sau a celor abandonați este ilustrativă). Prin trăirea sentimentelor se creează veritabile „punți” cu lumea fără de care individul nu ar avea acces la alteritatea psihică și s-ar manifesta în special în domeniul instinctual. Substratul energetic al comportamentului este afectul, trăirea sentimentului, iar comunicarea este posibilă prin suita de senzații care o însoțesc (și instituie). În perioada arhaică a psihogenezei incidența principiului plăcerii este dincolo de orice dubiu. Copilul își manifestă zgomotos frustrarea dacă nevoia sa nu este împlinită. Fostul copil, actualul adult, tolerează cu greu senzațiile de neplăcere, pe care nu le poate corija, precum în copilărie, prin expresia directă a durerii, din pricina condiționărilor culturale și acest lucru alienează. Senzația de „comunicare” reală rezidă în starea de a fi împreună cu celălalt, dincolo de diferențele de fond sau de formă. Evenimente de prim rang ale destinului uman se află în relație cu contactul afectiv: iubirea, ura, pierderea etc. „Căldura” sufletească atrage, în timp ce „răceala” creează distanță; individul are nevoie de reducerea distanței afective și comunicarea în ceea ce proxemica numește spațiu intim. La nivelul spațiului intim se joacă cele mai efervescente episoade destinate. Intruziunea, abuzul, senzația de „sufocare” sunt rezultatul lipsei unui spațiu intim adecvat care nu s-a putut construi din cauza invaziei sistematice a celuiilalt, determinată de nevoia de control (corelativă unor marcate tare narcisice). Miza psihoterapiilor „abisale” se joacă în special la nivelul acestei funcții – individului îi este permis să trăiască relația cu terapeuții conform nevoilor sale, fără a-i fi sancționată maniera în care comunică, ceea ce conduce la reamenajări identitare.

Opinia
națională

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianationala.ro

www.facebook.com/
opinianationala

Like

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6,
București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86,

021 316 97 87, interioare 168 și 169

e-mail: opinia@spiruharet.ro; on@spiruharet.ro

REDACȚIA:

Mioara Vergu-Iordache, Gabriel Năstase (redactor șef),
Corina Ghiga (redactor), Mihăiță Enache (fotoreporter),
Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP).

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației
Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii,
informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile
viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Solicitări de abonamente,
cu plata prin mandat poștal
sau dispoziție de plată,
se pot adresa serviciului
de difuzare.

Strada Fabricii nr. 46 G,
sectorul 6, București.
Telefon 021.316.97.88/
int.108.

Eveniment de mare ținută științifică

BASARABIA ÎN ISTORIA ROMÂNILOR: 1812-1918-1940

Conf.univ.dr. Rodica URSU

Cu ocazia comemorării a două secole de când, prin Pacea de la București, Basarabia a fost anexată Imperiului Rus, Facultatea de Relații Internaționale, Istorie și Filosofie a organizat, în data de 10 mai a.c., un important eveniment științific. Numită sugestiv *Basarabia în istoria românilor: 1812-1918-1940*, sesiunea științifică a oferit un cadru adecvat dezbaterilor și discuțiilor cu privire la momentele cheie ale istoriei românilor, precum și lansării unor noi puncte de vedere asupra evenimentelor și proceselor afectate, vremelnice sau pentru mai mult timp, de ideologii și tipare. La acest important eveniment științific au participat cunoscuți istorici, profesori și oameni de cultură de pe ambele maluri ale Prutului, printre care acad. Răzvan Theodorescu, prof. univ.dr. Vladimir Iliescu, conf. univ.dr. I. Sarov (decanul Facultății de Istorie și Filosofie de la Universitatea de Stat din Moldova - USM), prof. univ. dr. I. Eremia (șeful Catedrei de Istorie a romanilor de la Facultatea de Istorie și Filosofie a USM), conf.univ.dr. I. Casu (directorul Centrului de Studiu al Totalitarismului din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a USM), dr. Vasile Buga (cercetător științific asociat la Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului al Academiei Române, coordonator al Centrului de Studii Ruse și Sovietice), lector univ.dr. Valentin Arapu (Facultatea de Istorie și Filosofie a USM), precum și distinși profesori ai Universității *Spiru Haret*. Rapoartele și discuțiile au fost grupate pe trei panouri tematice: I) *Anul 1812 și impactul lui asupra istoriei românilor. 200 de ani de la anexarea Basarabiei de către Imperiul Rus*; II) *1918 și 1940 – două jaloane cronologice în destinul românilor basarabeni*; III) *Cultură și civilizație: Basarabia necunoscută*.

Anul 1812 și impactul lui asupra istoriei românilor. 200 de ani de la anexarea Basarabiei de către Imperiul Rus

După cuvântul de deschidere rostit de **prof. univ. dr. Gh. Onișoru**, care a punctat importanța anului 1812 în destinul românilor din partea stângă a Prutului, primul raportor, **prof. univ. dr. VI. Iliescu**, a ținut să precizeze în comunicare sa, *Basarabia și problema orientală*, faptul că motivul adevărat al antrenării celor cinci mari puteri imperiale (Rusia, Imperiul Otoman, Austro-Ungaria, Anglia și Franța) într-un conflict de proporții la începuturile istoriei moderne a fost așa-zisă *problema orientală* legată de împărțirea posesiunilor otomane și de controlul asupra strâmtorilor Bosfor și Dardanele. În cazul Rusiei, ocuparea Principatelor Române avea drept paravan motivul eliberării de sub ocupația otomană, deși țarul Alexandru I nu s-a sfiit să motiveze acțiunea militară prin testamentul predecesorilor săi, care își doreau ca Rusia să-și întindă stăpânirea la Marea Neagră și la Dunăre. Printr-o înșelăciune diplomatică, precum și a mituirii delegaților turci prin intermediul lui Manuc Bei, este încheiată precipitat la 16/28 mai 1812, Pacea de la București, prin care rușii anexează Basarabia. Perpetuarea acestui subiect în istoriografia rusă, din primii ani de după anexare și până în prezent denotă, așa cum remarcă și **prof.univ. dr. I. Eremia** (*De la „Proiectul dacic” la anexarea Basarabiei - o filă din politica țarismului de „eliberare” a creștinilor asupriți de Imperiul Otoman reflectată în istoriografia rusă contemporană*), „modelul rusesc al conștiinței imperiale”. Camuflându-și adevăratele intenții, Imperiul Rus a urmat linia directoare a lui Petru I și a Ecaterinei a II-a, care, în numele apărării ortodoxiei, au trasat politica de refacere a regatului dacic, ce ar fi inclus Moldova, Muntenia, Basarabia și o parte a Bulgariei de nord. În istoriografia rusă contemporană s-au sintetizat două curente de opinii cu privire la politica Rusiei de „eliberare” a popoarelor creștine: curentul tradițional, legat de stereotipurile politicii imperiale și unul ceva mai moderat, care recunoaște politica duplicitară a Imperiului Rus. Caracteristic pentru ambele direcții este faptul că nici unii, nici alții, nu pun în discuție consecințele nefaste ale „eliberării” pentru destinul popoarelor dezbinat sau ocupate total de Rusia. Mitul misiunii divine a Rusiei a fost susținut și alimentat în istoriografia rusă începând cu primii ani de după anexarea Basarabiei și se încadrează în conceptul de *mit mesianic*

rus, a menționat și **conf.univ.dr. I. Sarov** în luarea sa de cuvânt (*Basarabia în istoriografia rusă în primii ani după anexare*). Aspectul practic al acestuia – justificarea politicii imperiale rusești, care s-a erijat în unica forță salvatoare și civilizatoare a popoarelor asuprite – a devenit leit-motivul diplomației ruse în politica ei balcanică încă din secolul al XVIII-lea. În cazul Basarabiei, acest mit a fost promovat sub cele mai diverse forme, de la „compararea trecutului decadent al basarabenilor cu prezentul civilizat și fericit al dominației rusești până la indignarea rușilor la refuzul moldovenilor de a se lăsa civilizați”. În sec. al XIX-lea asistăm la o accentuare a trăsăturilor naționaliste, care se suprapun peste cele legate de caracterul eliberator și pravoslavnic, chiar *supranațional* al Rusiei. În acest context, este foarte interesant de observat și de cunoscut reacția românilor, a martorilor oculari, vizavi de intențiile și comportamentul rușilor de la 1800, subiectul făcând obiectul comunicării susținute de **acad. R. Theodorescu** (*Rusia și rușii în cronicile populare de la 1800*). Autorul susține, pe bază de mărturii scrise, complexitatea mentalului colectiv din acea perioadă; astfel, în rândurile clericului de jos și a populației de rând asistăm la o primire entuziasmată a rușilor, alimentată de un profund sentiment religios, care le atribuia acestora calitatea de unici salvatori ai ortodoxiei. Pe de altă parte, auzim vocile îngrijorătoare ale celor care își fac cunoscute rezervele și care susțin că „mai curând țara s-a pustiit din pricina Rusiei”. Problema Basarabiei în contextul internațional al primei jumătăți a sec. XIX –lea nu poate fi înțeleasă fără a cunoaște originea și evoluția acestui termen, a ținut să menționeze și **conf.univ.dr. M. Andreescu** (*Basarabia: de la stăpânirea Basarabilor la jumătatea de Moldovă*). Autorul a arătat deosebirea dintre Basarabia adevărată (ținut aflat în sudul spațiului pruto-nistean, de-a lungul Dunării maritime până la Marea Neagră, căreia i se mai zicea și Bugeac, și care, în sec. al XIV-lea, făcuse parte din Țara Românească a Basarabilor) și Basarabia inventată de ruși, ce cuprindea întreg spațiul dintre Prut și Nistru, susținând că motivul interpretării acestui termen într-un sens mult mai larg a fost unul de interes geopolitic. În afara raialelor turcești Tighina, Chilia, Cetatea Albă și Ismail, restul teritoriului pruto-nistean a fost din todeauna în stăpânirea domnilor Moldovei și nu a Turciei, cum susținea Rusia, pentru a-și justifica politica „salvatoare”. Asupra problemei evoluției hotarelor românilor de-a lungul secolelor s-a aplecat și **prof. univ.dr. C. M. Lungu** (*Românii și granițele românilor. Din trecut și până în prezent*). Bazându-se



pe un inestimabil lot de documente de arhivă, autorul atrage insistent atenția asupra pericolelor care au amenințat și încă mai amenință, din păcate, integritatea teritorială a românilor, demontând cu argumente istorice invaliditatea unor demersuri politice actuale privind regionalizarea unor părți din teritoriul țării. Următoarele două comunicări ale primei secțiuni, **Cristian Racovski** și *centenarul anexării Basarabiei* (**lector univ. dr. L. Rotari**) și *Personalitatea istorică a lui Manuc Bei* (**lector univ.dr. V. Arapu**) reprezintă demersuri istoriografice asupra activității celor două personalități istorice, din epoci diferite, Manuc Bei și C. Racovski, ale căror destine înregistrează câteva note comune, printre care, cele mai evidente sunt oportunismul și cameleonismul politic. Atât în cazul lui Manuc Bei („agent al rușilor”, „sfetnic al Marelui Vizir Mustafa Bairactar, faimos Dragoman și Bei al Turciei”), care a mituit delegația turcă și a determinat-o să accepte condițiile Rusiei, precum și în cel al lui C. Racovski, care la centenarul răpirii Basarabiei a înfierat politica imperială rusă, ajungând, ulterior, când devine ambasador al Rusiei bolșevice la Londra, să-și revizuiască atitudinea, avem o dovadă a faptului ce ceea ce este cu adevărat imprezibil în mersul istoriei este comportamentul uman. Ultima comunicare a primei secțiuni, *Aspecte privind emigrația din Basarabia spre America (1880-1939)*, susținută de **conf. univ. dr. D. Bratu**, tratează în mod sintetic informațiile din literatura de specialitate și din cercetările personale ale autorului cu privire la acest subiect. Determinată de cauze economice, mișcarea de emigrare a luat amploare, oscilând între 30.000 și 40.000 de persoane, cifrele fiind controversate. Prezența emigranților români mai cu seama în țările Americii Latine a determinat înființarea unor consulate, primul dintre acestea fiind cel deschis în Brazilia datorită eforturilor lui Al.Duiliu Zamfirescu, acreditat în calitate de trimis extraordinar și ministru plenipotențiar al României între anii 1934-1935.

1918 și 1940 – două jaloane cronologice în destinul românilor basarabeni

Cea de-a doua secțiune a debutat cu comunicarea **conf. univ. dr. S.Cristescu**, *Basarabia în negocierile româno-austro-ungare privind aderarea României la Tripla Alianță*. Autorul a subliniat faptul că liderul politicii românești de atunci, Ion C. Bratianu, și-a arătat disponibilitatea pentru aderarea la Tripla Alianță, prezentând problema alipirii Basarabiei ca problema de căpătâi a politicii externe românești. Făcând un arc peste timp, **prof. univ. dr. Al.Dușu** (1940. *Rapt și umilință*) s-a referit la aceeași problemă, în contextul tragediei

României din vara anului 1940, când URSS, Ungaria și Bulgaria au ocupat prin presiune și dictat Basarabia, nordul Bucovinei și ținutul Herței, părțile de N-V și S-V ale Transilvaniei, precum și sudul Dobrogei (cca 100.000 kmp și 7.000.000 de locuitori), toate părți componente ale statului național unitar român, reîntregit în 1918. S-a relevat faptul că rășluirea teritorială a României s-a făcut prin șantaj și puternice presiuni externe și din partea Germaniei și Italiei, într-un moment de izolare pe plan internațional. Autorul a atras atenția și asupra responsabilității factorilor interni, care nu au fost în stare să asigure condițiile pentru menținerea unității național-statale a țării. *Problema Basarabiei* a fost abordată și de **prof. univ.dr. Gh. Onișoru**, în contextul *Negocierilor de pace* separate pe care România le-a declanșat în 1943, atât cu anglo-americanii, cât și cu sovieticii, atât de guvernul Antonescu, cât și de opoziția reprezentată de Iuliu Maniu. Autorul susține că cele mai serioase discuții au avut loc direct cu ambasadoarea URSS la Stockholm, Alexandra Kollontay, care a prezentat un set de propuneri concrete, dar datorită ezitărilor părții române, la începutul anului 1944, nu s-a ajuns la un acord. După război, în 1946, autoritățile comuniste de la Chișinău lansează un proiect foarte puțin cunoscut de creare, într-o primă fază, a unei Basarabii „mari” și, ulterior, a unei Moldove „mari”. Acestui subiect i-a fost dedicată comunicarea **conf.univ.dr. I. Casu**, care a analizat un important document de arhivă, *Memoriu CC al PC (b) din Moldova către Stalin despre „reunificarea poporului moldovenesc”*. În document sunt invocate argumente de ordin etnic, lingvistic, cultural, istoric, economic, exprimate de istorici români (N.Iorga, A.D. Xenopol etc.), prin care se încercă justificarea „unirii tuturor moldovenilor într-un singur stat”, ce ar fi cuprins întreaga Moldovă, până la Carpați, Maramureșul, Basarabia de sud și Bucovina de nord. Conform opiniei autorului, ideile exprimate în acest memoriu, mai ales cele referitoare la Moldova Mare, deși nu au fost acceptate de conducerea sovietică, au stat la baza ideologiei moldovenismului din următoarele decenii. Asupra *Problemei Basarabiei în relațiile româno-sovietice (1964-1989)* și-a aplecat atenția următorul raportor, **dr. Vasile Buga**, care a făcut o retrospectivă a raporturilor bilaterale după schimbările petrecute la nivelul conducerilor superioare ale celor două partide (octombrie 1964 - la Moscova și martie 1965 - la București). S-a subliniat faptul că deși chestiunea Basarabiei a umbrat mereu relațiile româno-sovietice, în problemele legate de istoria comună, atât în plan științific, cât și politic, nu a fost însoțită niciodată de formularea vreunei pretenții teritoriale reciproce. Rămâne, însă, incontestabil faptul că

partea română nu s-a arătat niciodată dispusă să renunțe la poziția sa de examinare obiectivă a evenimentelor din istoria comună a celor două popoare. Totodată, conducerea română a avut grijă ca aceasta să nu reprezinte un obstacol în calea dezvoltării unor relații normale de colaborare dintre cele două țări.

Cultură și civilizație: Basarabia necunoscută

În cadrul celei de-a treia secțiuni, **prof. univ. dr. I. Opreș** s-a oprit asupra *Muzeelor din Basarabia după actul Marii Uniri*, când așezămintele muzeale din vechea provincie au fost reorganizate, primind subvenții generoase din partea Statului român destinate restaurării și conservării patrimoniului cultural. Din păcate, după 1940, totul se surpă, instituția muzeală fiind aservită, ca și cercetarea istorică, scopurilor de propagandă politică. Și pentru că istoria mare nu ar fi posibilă fără istoriile mici, cele ale destinelor umane care au locuit-o, ultimele două comunicări fac apel la memoria recuperatorie. În acest context, colega noastră, **lector univ.dr. T. Stănescu-Stanciu**, a propus audienței portretul unei femei de la începutul epocii moderne românești - Roxandra Sturdza-Edling, despre care G.Bezviconi spunea că a fost „țarina îndrumătoare a operelor sociale, culturale și de binefacere ale Basarabiei și Odesei de altădată”, iar cea de-a doua comunicare, prezentată de **arh. Vlad Mitric-Ciupe**, este o încercare de a-și reconstitui propriile rădăcini, printr-o incursiune în spațiu și timp, din care ne apare destinul familiei sale, a cărei istorie s-a împletit cu destinul tragic al spațiului bucovinean din care descinde (*În căutarea strămoșilor din nordul Bucovinei - Înapoi după 70 de ani*).

În încheiere, **prof. univ.dr. St. Lache** a făcut cunoscută audienței apariția a două remarcabile lucrări științifice, semnate de colegii noștri. Este vorba de un volum de documente *Vespasian V. Pella – în slujba științei dreptului și cercetazei păcii*, ce cuprinde opera marelui jurist roman Vespasian Pella, ediție bilingvă româno-franceză, îngrijită de **prof.univ.dr. Gh. Șbârna**, care constituie un prim pas spre „cunoașterea unui om de o valoare și un prestigiu extraordinar, ce face parte din moștenirea noastră culturală”. Cel de-al doilea volum, *Scrisorile Regelui Carol din arhiva de la Sigmaringen 1878-1905*, îngrijit de **conf.univ.dr. S. Cristescu**, care a asigurat și **traducerea corespondenței primului rege al României**, „reprezintă un instrument de lucru indispensabil cercetării istorice, menit să întregască imaginea epocii sale cu amănunte esențiale pentru înțelegerea evenimentelor și a evoluției istorice.”



Sesiunea științifică *Basarabia în istoria românilor: 1812-1918-1940* s-a înscris cu succes în tradiția evenimentelor organizate în cadrul Facultății de Relații Internaționale, Istorie și Filosofie, relevând atât spectrul preocupărilor științifice ale cadrelor didactice, precum și beneficiile parteneriatelor cu alte instituții de studii și de cercetare din țară și de peste hotare, puse în slujba servirii adevărului istoric.

VIAȚA UNIVERSITĂȚII

Unde ne sunt absolvenții

Din nou în bancă!

Asist. univ. drd. Lorena MIHĂEȘ



Loredana Marina Pană a absolvit acum mai bine de zece ani secția de Limbi Străine a Universității Spiru Haret, specializarea franceză-spaniolă. Era o tânără ambițioasă, care și-a continuat studiile cu un Masterat în Studii Francophone la Universitatea București.

Mulți ar putea spune că aici se încheie vremea învățatului! Ei bine, ea a preferat să studieze în continuare. Și-a ales o meserie căreia îi este fidelă și acum, cea de profesor. Îi place să îi învețe și pe alții, iar atunci când elevii ei vorbesc franceza, după ani și ani de muncă, satisfacția este extraordinară. Să îi educe pe ceilalți înseamnă însă o formare continuă, atât în domeniul de activitate respectiv, cât și în general, nu te poți opri și declara, ca y est!

Pe lângă multe stagii pe care le-a urmat, stagii de formare FLE – franceza limbă străină, grade didactice, o bursă Socrates în Franța, diplome de tot felul, s-a lăsat purtată mereu de dorința de a cunoaște și de a se implica cât mai mult în diverse activități. Își amintește și acum cu plăcere de Summit-ul Francofoniei din 2006, când, pentru foarte mulți, a însemnat o vacanță de câteva zile, iar pentru ea a o săptămână de lucru în echipa care primea la Aeroportul Henri Coandă delegațiile țărilor participante la Summit. S-a simțit importantă, poate mai mult că era în mijlocul evenimentelor decât că ar fi făcut ceva nemaipomenit, dar era avântul tinereții.

După ce a predat la mai multe școli și licee bucureștene, dar și la Universitatea București, acum predă franceză și spaniolă la o școală privată, se bucură de alte condiții decât cele de la stat, are mereu la dispoziție materialele necesare de lucru, așa că modelează încet, dar sigur, copii dornici mereu de nou.

Și totuși, iat-o din nou studentă! De data aceasta, înscrisă la secția de engleză-germană, la aceeași facultate, care i-a oferit o pregătire temeinică și prima dată. O schimbare radicală, de la două limbi romanice la două limbi germanice. Germana nu îi era total necunoscută, a învățat-o timp de opt ani în gimnaziu și liceul de limbi străine, însă engleza a învățat-o singură, cu creion, carte, și caiet. Așa că mai avea nevoie de explicații, care au venit exact la timp. Este deja anul al doilea, nici nu știe cât de repede a trecut timpul, încă puțin și vine licența. Acum îndrăznește altfel decât la douăzeci de ani, cere explicații profesorilor cu mai mult curaj și se consideră un student silitor.

Altfel, este un om normal, îi place frumosul și pledează pentru el în toate formele, cât de mult poate. Merge la teatru, se uită la alte filme decât cele oferite de cinematograful american, citește – a descoperit niște scriitori englezi și americani care îi plac foarte mult; la un moment dat credea, subiectiv fiind, că literatura franceză și rusă sunt „the best”, dar ideile se mai schimbă și pentru asta mulțumește profesorilor care au îndrumat-o în această direcție. Marea ei pasiune este dansul, dar lipsa timpului o împiedică să se dedice acestuia așa cum și-ar dori. Îi este dor de ieșirile la munte cu prietenii, de vremurile fără griji, de timpul când toate lucrurile păreau ușor de rezolvat iar agitația de zi cu zi nu te obosea așa de tare. Dar este convinsă că va veni vremea când va culege roadele strădaniei ei de a învăța, așa cum s-a întâmplat, de altfel, și după ce a absolvit prima facultate.

A XIX-a sesiune anuală de comunicări științifice ale cadrelor didactice de la Facultatea de Drept și Administrație Publică Constanța

Noile coduri. Analize și perspective

În deschiderea lucrărilor conferinței Noile coduri. Analize și perspective, decanul Facultății de Drept și Administrație Publică Constanța, conf. univ. dr. Mihnea Claudiu Drumea, a subliniat actualitatea temei alese pentru dezbaterile și contribuțiile la cea de-a XIX-a sesiune anuală de comunicări științifice ale cadrelor didactice, dată fiind importanța contextului general al modificărilor legislative din România. Noul Cod civil (Legea 287/2009) a fost publicat în Monitorul Oficial în anul 2009 și a intrat în vigoare în 1 oct. 2011. În cel mai scurt timp, vor intra în vigoare și celelalte trei noi coduri: Codul de Procedură Civilă, Codul Penal și Codul de Procedură Penală. Noul Cod Civil a fost modificat substanțial prin Legea nr. 71/2011, care nu se rezumă numai la punerea în aplicare a dispozițiilor sale, ci și modifică aproximativ 15-20% din Cod. Pentru că încă nu există foarte multe manuale sau doctrină amplă cu privire la noua legislație, organizatorii acestei conferințe: Facultatea de Drept și Administrație Publică Constanța, Departamentul de Drept și Institutul Central de Cercetare Științifică și-au propus crearea unui cadru de lucru pentru dezbaterile principalelor modificări legislative aduse de noile Coduri, rezultatele constituind capitole dintr-un

auxiliar didactic, pus la dispoziția studenților începând cu anul universitar următor.

Invitați și conferențieri în plen au fost: prof. univ. dr. Nicolae Iosif Pușcaș, Facultatea de Drept și Administrație Publică, USH Constanța, cu tema *Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate*, decanul Baroului Constanța, lector univ. dr. Gabriel Cornel Grigore, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea „Ovidius”, cu lucrarea *Publicitate reală imobiliară în conformitate cu prevederile Noului Cod Civil*, conf. univ. dr. Gheorghe Alecu, Facultatea de Drept și Administrație Publică, USH Constanța, *Unele considerații de ordin teoretic și practic privind noua legislație penală*, și conf. univ. dr. Constantin Jurcă, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea „Ovidius”, *Considerații cu privire la interpretarea și aplicarea prevederilor articolului 289 din Legea Educației Naționale*.

În cadrul conferinței s-a desfășurat un workshop al colectivului de cercetare *Istoria Dreptului*, care a marcat împlinirea a cei 200 de ani de la semnarea Tratatului de Pace de la București (16-28 mai 1812), între cele două imperii, Rus și Otoman, la încheierea războiului ruso-turc, prin care Principatul Moldovei pierdea și



Basarabia. Acest atelier de lucru a fost reprezentat în ședința plenară prin comunicarea profesorului univ. dr. Ioan Bitoleanu *Basarabia, o pagină dureroasă din istoria românilor*.

Lucrările conferinței au continuat în trei ateliere de lucru: *Noul Cod Civil și Procedură Civilă*, moderat de lect. univ. dr. Patrick Lazăr, *Noul Cod Penal și Procedură Penală*, moderat de conf. univ. dr. Gheorghe Alecu, și *Codul Muncii și Dialogul Social*, moderat de conf. univ. dr. Mihnea Claudiu Drumea.

Onorina BOTEZAT

Facultatea de Științe Economice, Blaj Cercuri științifice

În luna mai, se desfășoară următoarele cercuri științifice:

- *Informatică-matematică aplicată*, cu tema *Baze de date - Acces în contabilitate*, coordonator lect. univ. dr. Liana Stănculea (22.05)
- *Cibernetica și statistica economică*, cu tema *Sistemul informatic integrat*, coordonator prof. dr. Emil M. Popa (24.05)
- *Finanțe și Bănci*, cu tema *Banii și cardul*, coordonator lect.univ. dr. Dumitru Popa (29.05)
- *Dreptul afacerilor*, cu tema *Drepturile omului*, coordonator lect.univ. dr. Maria Ureche (30.05)

Facultatea de Contabilitate și Finanțe Câmpulung

În data de 19 mai 2012, cadrele didactice și studenții de la Facultatea de Contabilitate și Finanțe Câmpulung au participat, ca invitați, la ediția a VI-a a Sesiunii anuale de referate și comunicări științifice, dedicată împlinirii a 200 de ani de la răpirea Basarabiei de către Imperiul Țarist, organizată de Societatea de Științe Istorice din România, filiala Muscel - Câmpulung.

Conferința ROCAD 2012

În perioada 16 – 18 mai a avut loc, la Palatul Parlamentului din București, conferința ROMANIAN CONVENTION OF ARCHITECTURE AND DESIGN – ROCAD 2012. Universitatea Spiru Haret, prin *Departamentul de Arhitectură și Asociația Studenților Arhitecți-ASASH*, a fost partener al organizatorilor.

La eveniment au participat câștigătorii ai Premiilor Pritzker, președinți ai unor importante asociații internaționale de arhitectură și design, profesori arhitecți de talie mondială, între care: Gottfried Bohm - câștigător al Premiului Pritzker, 1986; Eduardo Souto de Moura - câștigător al Premiului Pritzker, 2011; Carlos Ott; Esteve Bonell - câștigător al Premiului Mies van der Rohe, 1992; Gaetano Pesce; Mario Botta; Elia Zenghelis; prof. Matias del Campo - SPAN Architecture and Design; Anton Garcia Abril - câștigător al titlului *cel mai bun arhitect al anului 2008*, în cadrul *Architectural Digest Award*; Sandra Manning - SPAN Architecture and Design; Kostas Terzidis - profesor Asociat la Universitatea Harvard Graduate School of Design, SUA; Peter Bohm; Rene

David; Pierre von Meiss; Maria Voyatzaki - profesor asociat, Universitatea Aristotel din Salonic, Școala de Arhitectură.

ROCAD 2012, eveniment ce a celebrat ultimele noutăți din arhitectură și design a avut în program: • produse-vedetă, servicii, proiecte și viziuni generatoare de tendințe în domeniu reflectate în conferințele, dezbaterile, expozițiile și evenimentele adiacente ROCAD, manifestări susținute de câștigătorii ai Premiilor Pritzker, câștigătorii ai Premiului Mies van der Rohe, președinți de asociații de design internaționale, arhitecți de talie mondială și companiile din domeniu; • forme inovative de expunere a proiectelor arhitecturale, a conceptelor de produse și a serviciilor disponibile în domeniu - sesiuni *Pecha Kucha*, evenimente personalizate, discuții deschise cu personalitățile invitate pe teme originale; • promovarea ultimelor tendințe în mediul de afaceri prin reunirea unui forum specializat format din constructori, investitori imobiliari, factori decizionali și arhitecți; • organizarea unor întâlniri ale președinților de asociații internaționale cu omologii lor din România.



La conferință, lect. arh. Maria Duda, *Departamentul de Arhitectură* de la Universitatea Spiru Haret, a discutat cu unii dintre cei mai importanți reprezentanți ai domeniului, precum: laureatul Premiului Pritzker, 2011, Eduardo Souto de Moura, cu Pierre von Meiss și cu prof. univ. dr. arh. Emil Barbu Popescu.







**ANUNȚ DERULARE ACTIVITATE DE CONSILIERE
ȘI MEDIERE PROFESIONALĂ**

21 mai 2012

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007–2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 5 „Promovarea măsurilor active de ocupare”

Domeniul major de intervenție: 5.2. „Promovarea sustenabilității pe termen lung a zonelor rurale în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și ocuparea forței de muncă”

Titlul proiectului: **Dezvoltarea resurselor umane și a liberei inițiative în mediul rural**

Nr. de identificare: **POSDRU/110/5.2/G/89015**

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret

Activitate de consiliere și mediere profesională

Universitatea Spiru Haret prin Facultatea de Management Financiar Contabil Craiova în calitate de Beneficiar anunță derularea activității de consiliere și mediere profesională a persoanelor din grupul țintă în cadrul proiectului *Dezvoltarea resurselor umane și a liberei inițiative în mediul rural*. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 5, Domeniul major de intervenție: 5.2. *Promovarea sustenabilității pe termen lung a zonelor rurale în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și ocuparea forței de muncă*. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă îmbunătățirea calității resurselor umane în zonele rurale din județul Dolj în vederea facilitării accesului la ocupare în activități nonagricole și de dezvoltare a spiritului antreprenorial și a competențelor necesare pentru desfășurarea unor activități independente. Activitatea de consiliere și mediere profesională este gratuită și are rolul de a facilita contactul grupului țintă din comuna Almaj cu potențialii angajatori. Membrii grupului țintă vor fi ajutați să-și întocmească CV-uri în vederea angajării și învățați cum să se prezinte la interviurile de angajare. Firma specializată în mediere și consiliere profesională va facilita contactul grupului țintă cu potențialii angajatori și le va stabili un traseu profesional optim. În urma acestei activități o parte din membrii grupului țintă se vor angaja, iar ceilalți vor fi îndrumați în funcție de nevoile de formare și de abilitățile identificate către cursuri de utilizare a calculatorului, cursuri de limba engleză, cursuri de calificare în diverse meserii și cursuri de antreprenoriat în vederea inițierii propriei afaceri. Prima etapă a acestei activități se desfășoară în lunile mai și iunie 2012. Informații suplimentare puteți obține la: 0722.892.391, Elena Bică –asistent manager, și 0743.160.300, Simion Ciună – manager grup țintă, e-mail: secretariat@dezvoltare-rurala-durabila.ro ciunasimion@yahoo.com sau la sediul Facultății de Management Financiar Contabil Craiova str. Braza lui Novac nr.4 telefon 0251598265. Website: www.fseromania.ro www.dezvoltare-rurala-durabila.ro

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni !

Să ne cunoaștem profesorii

Prof. univ. dr. Mihaela Albu – „ambasador” al culturii române

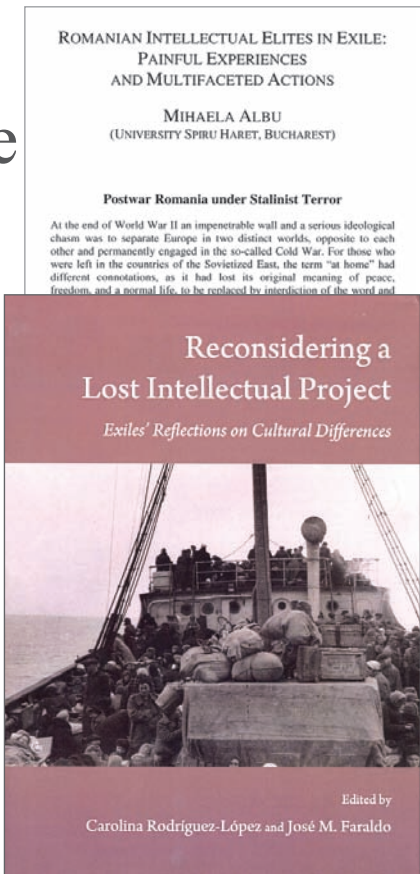
Reconsidering a Lost Intellectual Project: Exiles’ Reflections on Cultural Differences.

În luna aprilie, la Cambridge Scholars Publishing, editor: Carolina Rodríguez-López și José M. Faraldo, a apărut lucrarea *Reconsidering a Lost Intellectual Project: Exiles’ Reflections on Cultural Differences*. Unul dintre cele cinci capitole ale cărții, *Elitele intelectuale românești din exil*, este semnat de prof. univ. dr. Mihaela Albu.

Editorii prezintă volumul: *Această carte explorează un aspect al istoriei culturale complexe a exilului din secolul 20: influențele experiențelor transnaționale asupra punctelor de vedere ale emigranților și exilaților cu privire la propriile lor culturi academice, științifice și intelectuale. Aceste eseuri se concentrează pe reflecțiile persoanelor care au părăsit țările lor, în timpul perioadei 1933-1945. Mulți dintre ei au reconsiderat propriul lor trecut, în țara veche, și l-au comparat cu experiențele lor reale în patria de adopție. Cazurile individuale prezentate aici au un cadru teoretic similar. Cartea este împărțită în două secțiuni: prima se concentrează asupra proiectelor german și spaniol, iar a doua se ocupă cu proiectele din Europa de Est, axate, în special, pe exemple de polonezi și români. Cartea își propune să încurajeze dialogul și compararea între diverse exiluri.*

Din perspectiva istoriei transnaționale, Merel Leeman analizează cazurile a doi exilați speciali: George Mosse și Peter Gay. Americanii spanioli sunt subiectul principal al analizei Carolinei Rodríguez-

Lopez, despre oamenii de știință spanioli în SUA. Natacha Bolufer se concentrează cu privire la asociații și ziare, cum ar fi *Liberación*, care a acordat o atenție deosebită stângii spaniol, e care a suferit măsuri politice din partea lui Franco. José M. Faraldo se uită la cazurile de refugiați din țările Europei de Est - în principal din România și Polonia - care au scăpat în Spania, după 1945. Mihaela Albu descrie diversitatea și pluralitatea exilaților români în lumea occidentală, în diverse țări din Europa și, de asemenea, în SUA. (...) În capitolul semnat de Mihaela Albu, accentul este foarte diferit. Ea descrie diversitatea și pluralitatea exilaților români în lumea occidentală, în diverse țări ale Europei și, de asemenea, în SUA. Importanța intelectuală a exilului este explicată clar: din toată Europa de Est, exilul românesc, împreună cu cel polonez, probabil, a avut cea mai mare importanță pentru țara de origine. Albu descrie rețelele transnaționale dezvoltate de românii exilați, multiplele fațete ale activității lor și experiențele lor de mizerie. Studiind multe reviste publicate de exilați, articolele lor ar putea fi înțelese ca o serie de proiecte intelectuale. Exilul românesc a luptat pentru a defini cultura și identitatea românească în țări străine. Proiecte vechi au fost conservate de-a lungul anilor în anticiparea unei repatrieri, care nu au avut loc. Exilul a forțat oamenii nu numai să se



mute. Concepte cum ar fi modernizarea, știința și mediul academic au devenit părți ale experienței din exil. Procesele intelectuale din exil le-au permis să învețe să-și regândească și reconsiderare viața, proiectele și așteptările lor. Exilații au căutat noi locuri de a-și dezvolta viața și cariera. Ambele părți ale Atlanticului au primit oameni ale căror proiecte trebuiau puse în aplicare.

Revista *Carmina Balcanica* lansată în Republica Serbia la Belgrad și Niș



Tot în luna aprilie, la Belgrad și Niș, au avut loc lansări ale revistei internaționale *Carmina Balcanica*, numărul 7, anul 4, (Spiru Haret University, *România de mâine* Publishing House), ediție dedicată culturii, spiritualității și literaturii actuale din Serbia. Din partea publicației (și a Asociației culturale *Carmina Balcanica*) au participat prof. univ. dr. Mihaela Albu (redactor șef al revistei și președinte al Asociației) și poetul Dan Anghelescu (director și, respectiv, vicepreședinte). Au fost prezenți universitari, scriitori și personalități ale vieții culturale din Serbia, în frunte cu Ivan Cvetanovic, profesor la Universitatea din Niș, președintele Societății Scriitorilor din Niș, cadre didactice de la Universitatea din Belgrad, colaboratori și prieteni ai revistei (prof univ.dr. Mariana Dan, poezii Pavel Gătăianțu (directorul revistei *Europa* – Novi Sad) și Zoran Pešić Sigma (directorul unei vechi reviste – cca 140 ani – *Gradina*, din Niș) Snezana Radovic (Editor of the National Library – Niș), Marina Vukašinović, Željko Mitić și Dragan Ristić.

Invitație la Teatrul *Black Box Studio Sud*:

• luni 21.05, ora 19,00, - premiera: *Savage in limbo* (master) • marți 22.05, ora 19,30 - *Combinățiile dorinței 1 (Niște fete - master)*, de Neil LaBute • miercuri 23.05, ora 19,30 – *Combinățiile dorinței 2 (Niște fete - master)*, de Neil LaBute • joi 24.05, ora 19,00 - *Buzunarul cu pâine*, de Matei Visniec • În cadrul Festivalului *Hyperion*, joi 24.05, ora 17,00 și ora 19,00, la Teatrul *Masca*, studenții Facultății de Arte vor prezenta spectacolele *Niște fete 1* și *Amor, signora și canarul albastru*.

Premieră: *Savage in limbo* sau *Povestea unor destine în derivă*

Luni 21 mai, la ora 19, pe scena Teatrului Studentesc *Black Box Studio Sud*, masteranzii noștri de an II au pregătit o nouă premieră teatrală pentru examenul de *Arta Actorului*, respectiv *Savage in limbo* de John Patrick Shanley. Spectacolul este coordonat regizoral de prof. univ. dr. Ștefan Velnicu și lector univ. dr. asoc. Florin Grigoraș, având în distribuție pe Sebastian Vâlcea (*Murk*), Maria-Cristina Ghiță (*April*), Ana-Maria Bălescu (*Savage*), Dana Zaharescu (*Linda*) și Alexandru Mihalache (*Tony*).

Conceput ca o perspectivă către viețile pierdute în zadar, textul dramaturgului american John Patrick Shanley transmite un mesaj întregii lumi spre a oferi șansa împlinirii unor destine umane. Un joc incredibil de inventiv, care se mută de la comedie la tragedie și care explorează speranțele și visele unui grup de tineri fără rădăcini, un grup de „învinși”, care se adună într-un bar anonim din Bronx, în speranța de a scoate monotonia din viața lor. Prima sosită în bar este Denise Savage, o singuratică încă virgină, care dorește să remedieze această situație. Ea este unica prietenă a vechii colege de școală Linda Rotunda, care are trei copii cu diferiți tați, dar îl iubește pe Tony Aronica. Un barman taciturn servește în semiobscuritatea localului, ascultând fără să vrea dialogurile clienților. Povești de viață, vorbe suspendate în aerul încărcat de fum de țigară și posibile speranțe, totul asezonat cu ieșiri în notă revoluționară a celor sătui de atâtea deznădejdi. Un scenariu american, dar care poate fi întâlnit oriunde există oameni cu probleme, oameni pentru care libertatea devine o dificultate, din cauza limitărilor și a inadaptabilității. Singurătatea apare aici ca o soluție, dar și ca o povară.

Buzunarul cu pâine sau *Care-i om și care-i câine?*

Joi, 17 mai, la ora 19, Studioul Teatral Studentesc *Black Box Studio Sud* a prezentat un spectacol aparte, un spectacol cu trei personaje, din care două la vedere și unul ascuns vederii noastre. Doi oameni care vorbesc cu un câine căzut într-o fântână. Ei vorbesc, sau jocul lor vorbește despre principiile morale fundamentale ale naturii umane – generozitate, toleranță, reconciliere, înțelegere. Printr-o gamă așa de diversă a discuției nu ar avea cum să nu ne stârnească interesul, nouă celor care trăim la suprafață, într-o lume care și-a pierdut candoarea, obișnuită cu violența, subminată de sisteme politice corupte, ruinată de războaie devastatoare. *Buzunarul cu pâine*, de Matei Visniec, este o piesă realistă și simplă, prin situația dramatică. Ea devine universală, în sensul cel mai dureros, prin felul în care se dezvoltă.

Chiar nu știu de câte cuvinte ai nevoie pentru a spune că ți-a plăcut o piesă de teatru. Studenții actori Cătălin Vicențiu Andreescu și Cristi Pantea, de la clasa prof. asoc. dr. Mircea Constantinescu, conf. univ. dr. George Grigore, lector univ. drd. Ioana Visalon și asist. univ. Cristian Toma, anul III, Facultatea de Arte, coordonați regizoral de asist. univ. Cristian Toma, au îmbrăcat hainele celor două personaje umane ale piesei și și-au asumat rolurile celor doi domni preocupați de soarta unui câine căzut în puț.

Unul este idealistul care are cele mai naive și de bună-credință soluții și explicații (atât pentru respectivul câine, cât și pentru viață, în general), iar celălalt e cărcotașul care demontează cu dispreț toate soluțiile, dar nu ezită să strige din când în când că cineva va trebui să facă ceva. Dialogul parcă l-ai mai auzit, îl cunoști de la colț de stradă, de la televizor, parcă este discursul în cerc al politicienilor noștri de astăzi, dar și al pensionarilor care nu mai sunt în „sistem” și nu se mai pot adapta, al celor care au impresia sau vor să dea impresia că fac ceva pentru ceilalți și așteaptă recunoștință veșnică pentru fărâmiturile de pâine pe care le aruncă. Lumea râde la replicile lor candidă, dar cam cu jumătate de gură, pentru că vedeam în ele tiparul unei societăți de care încercăm deseori să ne disociem - cea a românilor lipsiți complet de simț civic, a celor cărora nu le pasă decât de ei, a celor care nu fac ceva pentru alții decât dacă le iese ceva sau, și mai rău, a celor care vor să facă ceva dar, în loc să se gândească puțin la cum să o facă, se învârt în gol inutil, dau din aripi și își irosesc energia degeaba. Încet, peste personaje și decor se așterne noaptea, noaptea cea înșelătoare și magică, în care cine e sus se poate trezi jos și invers.

Grupaj realizat de conf. univ. dr. George GRIGORE

In memoriam

ISTRATE MICESCU

(22 mai 1881 – 22 mai 1951)

Biblioteca Pedagogică Națională *I.C. Petrescu* și Asociația *Criterion* au organizat o conferință dedicată personalității ilustrului avocat Istrate Micescu, în casa căruia funcționează, de 52 de ani, Biblioteca Pedagogică.

Istrate Micescu a fost unul din cei mai mari juriști din România, dar și om politic, profesor universitar și autorul unor cărți de drept civil. A urmat cursuri de drept la Paris, unde și-a luat licența, în 1903, și doctoratul în drept, în 1906. A profesat ca avocat la Baroul Argeș, iar apoi la Baroul Ilfov, al cărui decan a fost în două rânduri. A predat cursuri de *drept civil* și *filosofia dreptului* la Facultatea de Drept din București. A fost ales deputat în trei legislaturi, în calitate de membru al Partidului Național Liberal, a fost vicepreședinte al Camerei Deputaților, în 1931, ministru al afacerilor străine, între 1937-1938, în timpul guvernului Goga, membru al Consiliului Superior Național al Frontului Renașterii Naționale, senator și ministru al justiției în guvernul Gheorghe Tătărescu, între 1939-1940. A fost arestat și acuzat de acțiuni de rezistență împotriva noului regim. S-a stins din viață în închisoarea Aiud, la 22 mai 1951, când împlinea 70 de ani.

Istrate Micescu a fost evocat de: Maria Mona Vâlceanu, președintele Asociației *Criterion*, poeta Claudia

Voiculescu, dr. Geo Stroe, președintele Fundației *Academia Daco-Română*, dar și de invitatul de onoare, Ioana Cristea Micescu, nepoata avocatului. Vorbitoarii au subliniat, în primul rând, deosebitul talent de orator al lui Istrate Micescu, inegalabila sa erudiție și rigoare profesională, arătând că, în întreaga sa activitate, nu a pierdut niciun proces. Astăzi, Istrate Micescu este o adevărată legendă în viața juridică românească. Cărțile sale sunt de actualitate și sunt cercetate cu deosebit interes de juriști. În finalul conferinței, Paula Romanescu a recitat o serie de poezii din rezistența anticomunistă, printre care poezia *Ridică-te Gheorghe, ridică-te Ioane*, de Radu Gyr. Tot cu această prilej a fost prezentat volumul *Celebrități din negura uitării*. Capitolul *Istrate Micescu*, de Ion Hiru, publicată recent la Pitești, Editura *Tiparg*, 2012.

Moderatorii conferinței au fost dr. Marian Nencescu, de la Biblioteca Metropolitană, și Carmen Pesantez, directorul general al Bibliotecii Pedagogice Naționale *I.C. Petrescu*.

Evenimentul a avut loc în sala *Istrate Micescu* a Bibliotecii Pedagogice, din str. Zalomit nr. 12, sală care a fost biblioteca personală a ilustrului avocat.

Maria Andreia FANEA

Invitațiile Doamnei Pictura

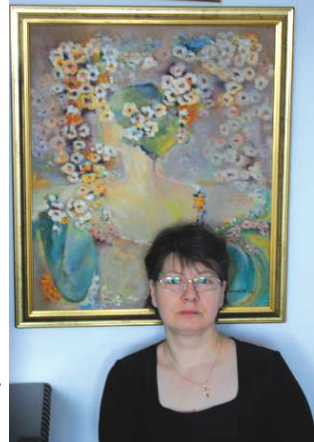
Ana Ranete – un artist adevărat

Aristotel BUNESCU

Printre lucrurile prețioase pe care le păstrez, cu mare atenție, în biblioteca mea, sunt câteva tablouri, de mici dimensiuni, toate semnate înconfundabil - Ana Ranete. Iar oaspeții care îmi calcă pragul se opresc și ei, preț de câteva minute, să admire aceste mici ferestre deschise către o operă care are multe valențe, din punct de vedere artistic, sentimental, ori comercial.

Doamna Ana Ranete este o prezență aparte în cadrul Asociației Artiștilor Plastici din București. Nu numai prin lucrările sale, dar și prin participarea la majoritatea evenimentelor care dau consistență calendarului de evenimente ale asociației. Are mereu câte un comentariu care face bine colegilor ori oamenilor care gravitează în jurul acestei structuri culturale.

Am revăzut, acum câteva zile, cu o plăcere nedisimulată, colecția de tablouri prezentată la expoziția din Parcul bucureștean Herăstrău. De la



suprafețele de mici dimensiuni, pe care eu le cunoașteam atât de bine, Ana Ranete face dovada clară, acum, că se descurcă foarte bine și pe suprafețe de mari dimensiuni. Fiecare dintre tablourile sale reprezintă un drum care caută propria identitate. Ana Ranete alege dificilul drum de asimilare a marilor experiențe din pictură, de a urma sfaturile tuturor profesorilor, ori artiștilor care au o mai mare experiență.

Iar rezultatele nu se lasă așteptate prea mult timp. Tablourile sale demonstrează o permanentă efervescență în fața culorilor, o ferveoare în a imortaliza marile frumuseți ale personajelor și elementelor din natură.

De multe ori, tracasat de presiunile cotidiene, ori de gesturile grosolane ale orașului aglomerat, caut să îmi fac drum spre Grădina Cișmigiu. Acolo, în mijlocul sărbătorii cromatice și olfactive, este locul unde știu că o găsesc mereu pe doamna Ana Ranete. După un scurt dialog cu acest pictor, sunt iar încărcat cu energii pozitive, pentru o lungă perioadă de timp. Întâlnirile cu un artist adevărat, cu un om care și-a construit o frumoasă familie, sunt mereu benefice din toate punctele de vedere.

Îi urez, din toată inima, ca și în anii următori să fie tot atât de rodnică pentru doamna Ana Ranete și să ofere numeroșilor admiratori ai artelor vizuale, cu mare generozitate, noi și noi tablouri, tot atâtea dovezi ale unui talent evident, însoțit mereu de o muncă tenace.

Acord de cooperare academică internațională între Universitatea Spiru Haret și Universitatea din Camerino, Italia

(Urmare din pagina 1)

Cuvântul doamnei prof. univ. dr. Manuela Epure

Speranța lui Spiru Haret se îndreaptă, în epoca lui, în plin proces de reorganizare și restruc-turare a școlii românești, spre adâncirea cunoașterii și înțelegerii legilor mecanicii sociale, spre instrucție și educație civică largită, spre explicarea rațională a mișcării sistemelor sociale și atragerea indivizilor, a grupurilor sociale la o activitate socială constructivă, la soluționarea inteligentă a dificilelor probleme ale existenței individuale și sociale. Nu putem decât să constatăm cât de actuale sunt aceste preocupări ale distinsului nostru înaintași.

Schimbările aduse de Revoluția din decembrie 1989, în plan social și economic, au creat cadrul firesc al reformării sistemului educațional, învățământul privat apărând ca o alternativă viabilă la sistemul public. Asumându-și misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar și, în egală măsură, prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, Universitatea Spiru Haret oferă, în prezent, 53 programe de licență în cadrul a 25 de facultăți, precum și un număr de 24 de programe de masterat și a reușit să atragă, în ultimii trei ani, cca 21 de milioane de EUR prin proiecte finanțate de Fondul Social European și Guvernul României.

Universitatea Spiru Haret a aderat la idealurile și principiile înscrise în *Magna Charta Universitatum*, acționând pentru transpunerea în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice a reglementărilor, normelor și valorilor promovate în cadrul *Procesului Bologna*. Președintele universității a semnat, în anul 2005, la Bologna, *Magna*

Charta Universitatum, angajându-se, în numele universității, să respecte și să promoveze autonomia academică, valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea bazată pe cunoaștere și de procesul de globalizare.

În calitate de semnatară a *Magna Charta Universitatum*, Universitatea Spiru Haret a implementat deplin conținutul *Procesului Bologna*, respectiv, structurarea studiilor universitare pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat (L-M-D), cu o durată de 3, 2 și, respectiv, 3 ani. S-au făcut eforturi constante pentru restructurarea curriculum-urilor universitare, perfecționarea sistemului de credite (LCTS), creșterea calității actului educațional - conținutul, modalitățile de predare și evaluare a pregătirii studenților, centrarea pe student, orientarea atenției de la indicatorii de intrare la cei de ieșire etc. Toate aceste aspecte considerăm că reprezintă premisele semnării acestui acord de parteneriat, un prim pas în fundamentarea unei colaborări îndelungate și fructuoase pentru ambele instituții.

În prezent, studiază la universitatea noastră un număr de 38539 studenți; aceștia beneficiază de facilități moderne pentru pregătire, fiind îndrumați atent și competent de un număr de 1015 cadre didactice. Activitatea acestora se desfășoară în spații de învățământ și cercetare însumând 45 de imobile, cu o suprafață de cca 150.000 mp, puse la dispoziție pentru desfășurarea, în condiții optime, a procesului de învățământ, a activității de cercetare științifică, cultural-educative și sportive. Studenții noștri au la dispoziție laboratoare moderne, dotate cu computere, toate

conectate la internet, săli de curs moderne și acces nelimitat la fondul de carte din bibliotecă.

În calitate sa de membră a *Asociației Europene a Universităților* (EUA), instituția noastră consideră prioritară asumarea principiului calității și transpunerea sa în întreaga activitate desfășurată în universitate. Astfel, o atenție deosebită se acordă autoevaluării și evaluării periodice a activității didactice și științifice, luând în considerare standardele și indicatorii de performanță unanim acceptați la nivel național și european. Încă de la înființare, Universitatea și-a propus stabilirea și dezvoltarea de relații de colaborare interacademice, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, materializate în asocierea la organizații academice și profesionale, participarea la numeroase târguri ale educației, organizate pe continentul european, american și în îndepărtata China.

Universitatea noastră, vizitată de ambasadori, personalități prestigioase ale vieții academice, științifice și culturale din străinătate, a conferit titlul de *Doctor Honoris Causa* unor ilustre personalități, între care putem aminti pe Sanctitatea sa, Papa Ioan Paul al II-lea.

Având în vedere cele realizate până în prezent, se poate aprecia că viitorul Universității Spiru Haret va depinde în mod determinant de felul în care întreaga comunitate universitară se va implica pentru ca instituția să-și respecte obligațiile, să-și păstreze valorile și să facă față cu succes noilor provocări. Curajul, luciditatea și înțelepciunea se vor reflecta în viitorul acestei universități, o instituție responsabilă din punct de vedere social și creativă din punct de vedere intelectual.

Cuvântul domnului profesor Flavio Corradini

Orașul Camerino este situat pe coline, cu munți de jur împrejur. Dar vă punem la dispoziție o mare tradiție universitară, anul acesta este primul an în care eu sunt rector și am sărbătorit anul acesta 777 de ani de la înființarea universității. Dimensiunile universității noastre sunt mai mici: avem 650 de profesori, dar și personal administrativ, în jur de 8.000 de studenți înscriși și avem o vocație istorică de tipul tehnico-științific. O mare Facultate de științe tehnologice, bio-științe și biotehnologii și științe ambientale, o mare Facultate de farmacie, o mare Facultate de Arhitectură și Desen Industrial, Jurisprudență, care privește partea umanistică a universității noastre, și Facultatea de Științe Medicale Veterinare. Am lăsat la urmă Facultatea de Științe Medicale Veterinare tocmai pentru că reprezintă obiectul protocolului ce va fi semnat astăzi. Este vorba de un master de comunicare științifică și un acord cu caracter general, care va conține și colaborări în alte discipline. În ceea ce privește birourile care se ocupă de studenți, de activitatea lor, propun să existe o colaborare cu universitatea dumneavoastră, așa cum am discutat mai devreme. Toate diplomele noastre sunt certificate ISO 2000, în ceea ce privește cursurile de management, și există și alte diplome certificate, care se referă la alte cursuri, spre exemplu, cursul de medicină veterinară a obținut un certificat european, foarte important, dar greu de obținut, așa cum știți, stimați colegi.

Avem trei strategii, la care ne-am gândit, și pe care le vom urma în următorii ani, deasupra

acestora existând o idee mai generală, a internaționalizării. Pentru noi, UNICAM nu este doar o universitate a regiunii Macerata, nu este o universitate italiană, ci este o universitate deschisă tuturor. Opt la sută dintre studenții noștri provin din afara Italiei, și acesta este procentajul cel mai mare în ceea ce privește universitățile italiene. Toate cursurile de licență sunt predate în limba engleză și toți studenții noștri străini au locuri în cămine, pe care le-am construit, recent, în campus.

Investim foarte mult în cercetarea internațională. Dacă priviți organigrama rectoratului meu, există toate punctele importante ale cercetării europene. Există colegi care se ocupă de platforme europene, alți colegi, care se ocupă de proiecte de inovare tehnologică sau care, pe lângă UNICAM, participă la proiecte europene. A treia misiune este dezvoltarea, cercetarea internațională și internaționalizarea ca idee tutelară. Universitatea noastră este dispusă la colaborare cu colegii noștri și este gata să împărtășească experiențele, toate ideile referitoare la cursuri, calitatea învățământului, dar și privind calitatea cercetării. Universitatea noastră a obținut din partea Uniunii Europene *Exceleța în Cercetare*. Deci, suntem deschiși la orice fel de colaborare în aceste sectoare, în aceste domenii. Dar, în afară de problemele pe care le-am ridicat la întâlnirile noastre precedente,

mi-ar plăcea să vă rețin cu alte patru pilone în ceea ce privește colaborarea noastră: colaborare referitoare la diplome și formare superioară, în legătură cu masterul, pe care îl semnăm astăzi, schimb de studenți și de profesori între universitățile noastre, parteneriat în ceea ce privește concursurile europene în domeniul didacticii și al formării, fie în domeniul cercetării și al inovațiilor tehnologice. Ne-ar interesa să vă împărtășim experiența pe care o avem de câțiva ani, care privește posibilitatea de a face afaceri, de a lucra în industrie, care interpretează în cheie economică rezultatele cercetărilor de laborator. Noi am constituit nouă asemenea laboratoare în acești ani.

În concluzie, pe de o parte, există, aici, o universitate care are 20 de ani, pe de alta, o universitate de 770 de ani, de o parte, avem mulți studenți, de cealaltă parte, mai puțini studenți, pe de o parte, suntem într-un mare oraș, de cealaltă parte, suntem într-un oraș mic, și acestea sunt diferențele pe care le-am perceput în aceste câteva ore de când sunt aici, dar am identificat și multe similitudini, pe care le putem valorifica. Există o mare bunăvoință din partea celor două universități, de a crește împreună noile generații și țările noastre, în aceeași măsură, dar și dorința de a transmite valori tinerelor noastre generații. Aceasta este o optimă platformă de plecare pentru a putea pune bazele unei puternice colaborări, care să fie operativă și, în egală măsură, în interes reciproc. Ne dorim nouă, tuturor, spor la treabă și vă mulțumesc pentru ospitalitate!

În cadrul festivității, au fost prezentați și invitați să ia cuvântul :

■ Profesor de patologie generală în medicina veterinară **Giacomo Rossi**: În Italia, doctorul veterinar este o persoană care muncește mult și vorbește puțin. Dar astăzi, în societatea noastră, comunicarea și imaginea sunt foarte importante. Medicul veterinar trebuie să știe să comunice, de aceea trebuie să existe acest curs comun - medicul și comunicarea, și cred că va fi o bună oportunitate de muncă, de găsire a unui loc de muncă. Am fost foarte impresionat de univer-



sitatea dumneavoastră și de dotarea pe care o aveți.

■ **Alexandru Mironov**: Fondatorul Universității Spiru Haret este un adevărat misionar, care, alături de universitate și facultățile existente, a înființat un post de televiziune educațională, primul din România de acest fel.(...)



Ce este cel mai important, este faptul că universitatea se împrietenește cu televiziunea. Lucram trei oameni la televiziune, la emisiunile de știință, și la postul de radio, și aceiași oameni răspund de cea mai importantă revistă românească de știință, numită *Știință și Tehnică*. Este foarte important ceea ce vreți să faceți acum, acest master, pentru că nu există un curs de *comunicare în știință* în universitățile noastre.(...) Și pentru că dumneavoastră ați spus că opt la sută dintre studenți sunt străini, și pentru că eu sper că pe lângă acest opt la sută să vină și studenți români de la Spiru Haret, dați-mi voie să vă ofer trei dintre cărțile mele de comuni-care-știință, dintre care, două le-am scris în perioada când am fost jurnalist de știință și comunicare. Vă mulțumesc și vă doresc succes! Mi se pare că este o mare realizare acest masterat.



■ Profesor **Massimo Cecaro**, medic specializat în jurnalism științific, consilier redacțional pentru presa medicală: Înainte de toate vă mulțumesc pentru prezența la acest eveniment, pe care îl consider istoric pentru cele două universități, la nivel intern și la nivel internațional, și o onoare de a avea Facultatea de Jurnalism ca partener. Ca jurnalist, reprezint jurnalismul medical la nivel internațional, sunt consilier redacțional pentru presa medicală și sunt primul colaborator ziarist străin, la Londra, pe lângă revista *Medical Zone*, o revistă care nu a mai acceptat să lucreze cu străini, sunt membru asociat al European Medical Writers Association și sunt editor al Journal of Mass Communication & Journalism din Los Angeles. Sunt încântat să aduc acest NetWork, la care am lucrat la nivelul jurnalismului internațional, pentru a-l oferi celor mai buni studenți care vor urma



Aspecte din timpul vizitei delegației italiene la TV H2O





Televiziunea H2.0

LUNI – 21 mai 2012	MARȚI – 22 mai 2012	MIERCURI – 23 mai 2012	JOI – 24 mai 2011	VINERI – 25 mai 2012
06:00 Ecumenica Emisiune de Sorin Bejan	06:00 Cinepanorama. Emisiune de Eugen Atanasiu	06:00 Calitatea în învățământul superior. Emisiune de prof. univ. dr. Gheorghe Duda	06:00 Start în carieră Emisiune de conf. univ. dr.Laura Goran	06:00 Toată viața învățăm. Emisiune de prof. univ. dr. Emilian Dobrescu
07:00 Ghiozdanul cu surprize. Emisiune de Carmen Fulger	06:30 Deschide cartea! Emisiune de Alexandru Mironov	06:30 Tranziția de la școală la viața activă. Emisiune de conf. univ. dr.Eugen Ghiorghită	07:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Constantin Dumitrache	06:30 Vorbiți, scrieți românește. Emisiune de conf. univ. dr. Valeriu Marinescu
08:00 Matinal 2.0 Realizator Daniel Paraschiv	07:00 Competiția Fulger Emisiune de Carmen Fulger	07:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Andrei Fircă	08:00 Matinal 2.0 Emisiune de Corneliu Toader	07:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Alexandru Oproiu
10:00 Azi, despre ieri și mâine Emisiune de Corneliu Toader	08:00 Matinal 2.0 09:00 Azi, despre ieri și mâine. Emisiune de Corneliu Toader	08:00 Matinal 2.0 10:00 Azi, despre ieri și mâine Emisiune de Corneliu Toader	10:15 Universitaria* Prof. univ. dr. Andrei Fircă	08:00 Matinal 2.0 10:00 Azi, despre ieri și mâine Emisiune de Corneliu Toader
10:15 Universitaria*	10:15 Universitaria*	10:15 Universitaria*	15:00 Universitaria*	10:15 Universitaria*
14:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Constantin Dumitrache	16:00 Tranziția de la școală la viața activă. Emisiune de conf. univ. dr.Eugen Ghiorghită	14:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Alexandru Oproiu	16:00 Vorbiți, scrieți românește. Emisiune de conf. univ. dr. Valeriu Marinescu	16:00 Viața fără fard Emisiune de Ciprian Vasilescu
16:00 Calitatea în învățământul superior Emisiune de prof. univ. dr. Gheorghe Duda	16:30 Post scriptum muzical Emisiune de Sorin Lupașcu	15:00 Universitaria*	16:00 Medicina tv. Prof. univ. dr. Alexandru Oproiu	17:00 Știință și imaginație Emisiune de Alexandru Mironov
16:30 Medicina tv. Prof. univ. dr. Andrei Fircă	17:30 Internetul știe tot? Emisiune de Robert Tache	16:30 Medicina tv. Prof. univ. dr. Constantin Dumitrache	17:30 Internetul știe tot? Emisiune de Robert Tache	18:00 Viață de român Emisiune de Simona Șerban
17:30 Internetul știe tot? Emisiune de Robert Tache	18:30 Sondajul zilei Emisiune de Cristina Matei	17:30 Internetul știe tot. Emisiune de Robert Tache	18:30 Sondajul zilei Emisiune de Cristina Matei	18:30 Economia, pentru cine? Emisiune de Ilie Șerbănescu
18:30 Sondajul zilei Emisiune de Cristina Matei	19:30 Jurnal 2.0	18:30 Sondajul zilei. Emisiune de Cristina Matei	19:30 Jurnal 2.0	19:30 Jurnal 2.0
19:30 Jurnal 2.0	20:30 Amintiri despre viitor Talk-show moderat de Sebastian Lăzăroiu	19:30 Jurnal 2.0	20:30 Amintiri despre viitor Talk-show moderat de Sebastian Lăzăroiu	20:30 Viața în doi Emisiune de Veronica Popescu
20:30 Amintiri despre viitor Talk-show moderat de Sebastian Lăzăroiu	21:30 Busola electorală	20:30 Amintiri despre viitor. Talk-show moderat de Sebastian Lăzăroiu	21:30 Busola electorală	21:00 Nocturna Emisiune de Mugur Popovici
21:30 Busola electorală	22:30 Albă ca Zăpada Emisiune de Robert Emanuel	21:30 Busola electorală	22:30 Albă ca zăpada Emisiune de Robert Emanuel	22:00 Lumea văzută de aproape Emisiune de Neagu UdROI
22:30 Albă ca Zăpada Emisiune de Robert Emanuel	23:30 Istoria cu învățătură Emisiune de prof. univ. dr. Valeriu Răpeanu	22:30 Albă ca zăpada Emisiune de Robert Emanuel	23:30 Portrete și consemnări Emisiune de Cezar Lungu	23:00 Ilinca Dumitrescu și invitații săi
23:30 Viața fără fard Emisiune de Ciprian Vasilescu	00:30 Internetul știe tot ®	23:30 Între alb și negru Emisiune de Simona Șerban	00:00 Anul electoral 2012 Emisiune Simona Șerban	00:00 Universitaria* ®
00:30 Internetul știe tot? ®	01:30 Universitaria ®	00:00 Românul, cetățean european Emisiune Cristina Păușan Nuică	00:30 Internetul știe tot? ®	
01:30 Universitaria ®		01:00 Internetul știe tot ®	01:30 Universitaria* ®	
		02:00 Universitaria* ®		

* Metode de predare interactivă, cursuri aduse în casa telespectatorului de profesori prestigioși. Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ.

SÂMBĂTĂ – 26 mai 2012	DUMINICĂ – 27 mai 2012
06:00 Miorița – antologie de folclor tradițional Emisiune de Ioan Filip	06:00 Agricultura și alimentația Emisiune de Gheorghe Predilă
07:00 Post scriptum muzical Emisiune Sorin Lupașcu	07:00 Lumea sportului Emisiune de Cristina Matei
08:00 Film pentru copii - Animalia	07:30 Partizanii rațiunii Emisiune de Cristian Român
09:00 Ghiozdanul cu surprize Emisiune de Carmen Fulger	08:00 Competiția Fulger Emisiune de Carmen Fulger
10:00 Agricultura și alimentația Emisiune de Gheorghe Predilă	09:00 Deschide cartea! Emisiune de Alexandru Mironov
11:00 Start în carieră Emisiune de conf. univ. dr. Laura Goran	09:30 Ecumenica Realizator Sorin Bejan
12:00 Lumea sportului Emisiune de Cristina Matei	10:30 Casă dulce românească Emisiune de Cătălin Maximiu
12:30 Partizanii rațiunii Emisiune de Cristian Român	11:30 Film documentar – Lumea spectaculoasă a automobilelor
13:00 Har et party Emisiune de Carmen Fulger	12:30 Forum IT Emisiune de Cătălin Grosu
14:00 Cinepanorama Emisiune de Eugen Atanasiu	13:30 Misiunea animalelor Emisiune de Valeria Arnăutu
14:30 Locuri de poveste. Emisiune de Viorel Popescu	14:00 Mișcare, sănătate și frumusețe. Emisiune de Cristina Matei
15:00 Viața în doi. Emisiune de Veronica Popescu	14:30 Total weekend cu Sorin Lupașcu
15:30 Călător prin țara mea Emisiune de Cătălin Maximiu	16:30 Cinefilia Realizator Daniel Paraschiv

Film românesc sâmbătă, 21:30

Război în bucătărie

Pe fundalul evenimentelor ce au avut loc în primăvara anului 1990 în Târgu Mureș, un tânăr român dezertează din armată. Epuizat și flămând, ajunge la un canton de cale ferată locuit de un ceferist ungur și de fiica lui. Dezertorul se ascunde în magazie și este descoperit de fiica cantonierului, care acceptă să-l ajute.

Curând, însă, tatăl ei află și conflictul izbucnește...*Război în bucătărie.* Cu: Gheorghe Dinică, Ovidiu Niculescu, Imola Kezdi, Tora Vasilescu și Virgil Andriescu.

Vinerea, de la ora 16,00, și luna, în reluare, de la ora 23,00



Viața fără fard



armonios cu stilul incisiv al reporterului de investigație și anchetă, iar ambalarea materialului finit trece prin mintea și mâna celor mai buni editori de imagine din trustul S.C.Mass-Media România de Măine. Deși avem un scop comun cu al celorlalte emisiuni de profil din peisajul audio-vizual, respectiv acela de a prezenta povești incredibile, la care se ajunge cu multă muncă și cu dăruire, numai noi deținem rețeta: Se ia ideea, se pune la dospit de la două zile la două săptămâni, se extrage conceptul și se amestecă cu un praf de actualitate necosmetizată. Se introduce în malaxorul gândirii și peste se toarnă imagini filmate artistic. Când esența textului e gata se introduce în cuptorul monteurului, unde se curăță cu mare atenție umplutura până rămâne crema-cremelor, cu inconfundabilul gust *Viața fără fard*.

Ciprian VASILESCU

Emisiunea *Viața fără fard* se dorește o pledoarie pentru autentic, palpabil, ajustabil. Se aduce în atenția telespectatorului, în fiecare zi de vineri, de la ora 16.00, și în reluare luna, de la ora 23.00, viața cu bune și rele, cu tonuri de gri, cu diferențe

sociale, culturale și educative specifice zilelor noastre. Se mizează pe subiecte atipice, care adâncesc discrepanța vizuală dintre imaginile de amatori de pe alte posturi de televiziune și imaginea profesioniștilor de pe *tvh2.0*.

Reportajele sunt scrise cu sufletul, într-un stil avangardist; multe dintre ele sunt crezuri în sine ale producătorului Ovidiu Vasile și ale realizatorului Ciprian Vasilescu. Școala documentariștilor de presă scrisă se îmbină

Radio Hfm2.0

LUNI 07.00-12.00 – Matinal 2.0 Realizator: Alina Toma, Tibi Ursan 12.00-13.00 – Internetul știe tot? Realizator: Robert Tache 13.00-16.00 – Ce contează? Realizator: Antonio Glodeanu 16.00-19.00 – Drive Time 19.00-22.00 – Scurt pe doi ... punct 0 Realizator: Maria Ilie 22.00-23.00 – Café Nocturn Realizator: Luminița Bondrea	JOI 07.00-12.00 – Matinal 2.0 Realizator: Alina Toma, Tibi Ursan 12.00-13.00 – Internetul știe tot? Realizator: Robert Tache 13.00-16.00 – Ce contează? Realizator: Antonio Glodeanu 16.00-19.00 – Drive Time 19.00-22.00 – Scurt pe doi ... punct 0 Realizator: Maria Ilie 22.00-23.00 – Café Nocturn Realizator: Luminița Bondrea
MARȚI 07.00-12.00 – Matinal 2.0 Realizator: Alina Toma, Tibi Ursan 12.00-13.00 – Internetul știe tot? Realizator: Robert Tache 13.00-16.00 – Ce contează? Realizator: Antonio Glodeanu 16.00-19.00 – Drive Time 16.30- 17.30 – Invitatul de la radio Realizator: Sorin Lupașcu 19.00-22.00 – Scurt pe doi ... punct 0 Realizator: Maria Ilie 22.00-23.00 – Café Nocturn Realizator: Luminița Bondrea	VINERI 07.00 -12.00 – Matinal 2.0 Realizator: Alina Toma, Tibi Ursan 12.00-13.00 – Măine, astăzi va fi ieri Realizator: Robert Tache, Corneliu Toader 13.00-16.00 – Ce contează? Realizator: Antonio Glodeanu 13.00-16.00 – Frecvența obligatorie Realizator: Alina Toma 16.00-19.00 – Drive Time 19.00-22.00 – Scurt pe doi ... punct 0 Realizator: Maria Ilie
MIERCURI 07.00-12.00 – Matinal 2.0 Realizator: Alina Toma, Tibi Ursan 12.00-13.00 – Internetul știe tot? Realizator: Robert Tache 13.00-16.00 – Ce contează? Realizator: Antonio Glodeanu 16.00-19.00 – Drive Time 19.00-22.00 – Scurt pe doi ... punct 0 Realizator: Maria Ilie 22.00-23.00 – Café Nocturn Realizator: Luminița Bondrea	SÂMBĂTĂ 08.00-12.00 – Matinal de week-end 12.00-13.00 – IT&C Realizator: Tibi Ursan 13.00-17.00 – Siesta de week-end Realizator: Robert Tache 17.00-19.00 – Sacreat în România Realizator: Robert Tache 23.00-00.00 – Café Nocturn Realizator: Luminița Bondrea
	DUMINICĂ 08.00-12.00 – Matinal de week-end 12.00-13.00 – Omul din spatele personalității Realizator: Maria Ilie 13.00-17.00 – Siesta de week-end 17.00-19.00 – Top 2.0 Realizator: Alina Toma, Alex Crăciun 20.00 – 22.00 – Povești nespuse

TENDINȚE DEMOGRAFICE PRECARE

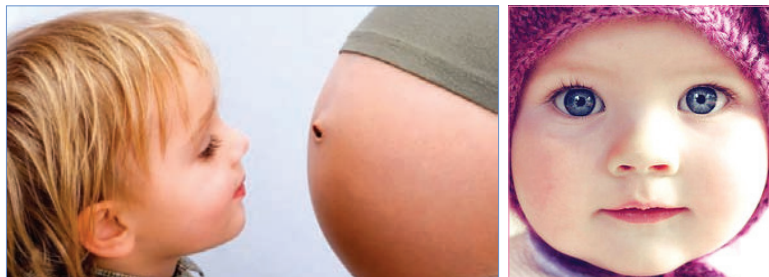
prof. univ. dr. Emilian M. DOBRESCU

Zestrea culturală și spirituală la nivel mondial a copiilor noștri va fi extrem de diferită de ceea ce este astăzi, când asistăm la crearea unei noi „stări demografice” a planetei, dar și a Uniunii Europene (UE). Conform cercetărilor științifice, ca o cultură să nu înceapă să decadă, are nevoie de o rată de fertilitate obligatorie de 2,1 copii pe familie. Dacă această rată este inferioară, cultura respectivă intră în declin. Slaba rată demografică a unor țări și popoare, datorată unor obiceiuri economice și sociale, este completată de mai multe decenii prin imigrare. UE are aici, ca și SUA, o situație specială, controlată de câteva decenii prin sporirea și selectarea numărului de imigranți.

Rata de fertilitate – important indicator al perpetuării civilizațiilor

Istoric, nicio cultură nu rezistă mult timp la o rată de fertilitate inferioară lui 2,1 copii pe familie. La o rată de 1,3 copii pe familie, rată de care se apropie, fără aportul imigranților, principalele state dezvoltate ale planetei, este aproape imposibil să inversăm acest proces: ce se strică într-o generație-două se repară apoi în trei-patru generații succesive (80-100 de ani). Nici un model economic, aflat în

musulmană. În Rusia, există 23 milioane musulmani, adică un rus din cinci; 40 la sută din armata rusă va fi musulmană în doar câțiva ani! În Belgia, 25 la sută din populație și 50 la sută dintre noii născuți sunt musulmani. Guvernul belgian a declarat că o treime dintre copiii care se vor naște în Europa, în 2025, o vor face într-o familie de musulmani. Guvernul german a declarat la rândul său: „Declinul



decădere datorită reducerii mâinii de lucru, nu poate susține o cultură pe o astfel de durată. În alți termeni, dacă două cupluri de părinți au doar câte un copil, vom avea de două ori mai puțini părinți decât copii și va exista un singur copil la patru bunici. Dacă numai 1 milion de copii s-au născut în 2010, va fi dificil de a avea 2 milioane de adulți la orizontul lui 2035. Când o populație intră în declin, cultura respectivă o face în mod egal.

În 2007, rata fertilității era în Italia de 1,2 copii/familie, în Germania și Grecia, de câte 1,3 copii/familie, media țărilor Europei (31 țări) – de 1,4, în Anglia - 1,6 și Franța – 1,8 copii/familie. Din cauza acestui fenomen demografic, necorectat la timp, în câteva decenii, Europa (deci, nu doar Uniunea Europeană!), va înceta să mai existe pe o pantă ascendentă demografic și apoi și cultural. Totuși, populația Europei nu s-a diminuat în ultimii 20-30 de ani! Cauza o constituie emigranții, în general și emigranții musulmani, în special (negrii sunt și ei, majoritari musulmani). 90 la sută din creșterea populației Europei după 1990 se datorează imigrației musulmane; francezii au 1,8 copii/familie, iar musulmanii – 8,1 copii/familie. În sudul

populației germane nu poate fi oprit. Această spirală regresivă nu poate fi inversată. Germania va fi un stat islamic în jurul anului 2050”. Moammar El Gadhafi, fostul lider libian a declarat și el: „Există semne că Allah va aduce o imensă victorie a Islamului în Europa, fără spade, fără arme, fără cuceriri. Nu avem nevoie de teroriști sau kamikaze...”.

Cei peste 52 milioane de musulmani, care trăiesc în Europa, vor constitui un continent musulman în câteva zeci de ani; numărul de musulmani se va dubla în următorii 20 de ani, adică va fi de 104 milioane. Pe continentul nord-american, cifrele au aceeași istorie; rata de fertilitate în Canada este ca în unele țări dezvoltate din UE, de 1,6 copii/familie, adică mai puțin decât îi trebuie unei culturi să se mențină; între 2001-2006, populația Canadei a crescut cu 1,6 milioane, din care 1,2 milioane imigranți, în rândurile cărora, musulmanii sunt cei mai mulți. SUA au aceeași rată de fertilitate ca și Canada și Franța – 1,6 copii/familie. Datorită emigranților latino-americani, rata a crescut la 2,11 – minimul ca o cultură să se perpetueze. În 1970 erau 100 de mii de musulmani în SUA, azi sunt 9 milioane!



Franței, considerată o zonă a lumii cu multe biserici, există acum mai multe moschei decât biserici; în Franța, 30 la sută din copiii până la 20 de ani sunt musulmani, iar în mari orașe, ca Nisa, Marsilia și Paris, acest număr atinge 45 la sută dintre copii.

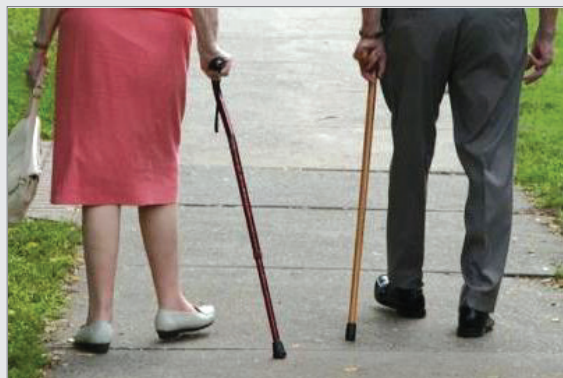
În 2027, un francez din cinci va fi musulman! Peste exact 39 de ani, Franța va fi o republică islamică!! În ultimii 30 de ani, populația musulmană din Marea Britanie a crescut de la 82 mii la 2,1 mil. persoane – o multiplicare de aproape 30 de ori!!! Există acum peste o mie de moschei în Marea Britanie, multe dintre ele amenajate în vechi biserici creștine.

În Olanda, 50 la sută dintre noii născuți sunt musulmani și, în doar 15 ani, jumătate din populația Olandei va fi

În 2007 a avut loc la Chicago (SUA) o conferință a 24 de organizații musulmane. Transcrierea dialogurilor de la conferință arată clar că aceste organizații prevăd să „evangelizeze” musulman SUA, prin intermediul mass-media, al politicii, al educației. Reprezentanții la conferință se așteaptă ca în următorii 30 de ani să fie 50 milioane musulmani în SUA. Lumea s-a schimbat și demografic: creștinii sunt în pericol. În lumea aceasta vor trăi copiii noștri și nepoții noștri. Biserica Catolică declară de câte ori are prilejul că numărul creștinilor este pe cale să fie depășit de cel al musulmanilor; conform actualei rate de creștere, islamul va fi religia dominantă în 5-7 ani. Copiii europeni din familii musulmane au acum nume europene; credința lor este însă musulmană...

La Bruxelles a avut loc, la 15 mai, reuniunea Consiliului de Afaceri Economice și Financiare (ECOFIN), în cadrul căruia a fost prezentat *2012 Ageing Raport*. Miniștrii de finanțe din Uniunea Europeană au analizat raportul asupra impactului pe care fenomenul de îmbătrânire a populației îl are asupra finanțelor publice, solicitând statelor membre o continuare a reducerilor bugetare și o prelungire a perioadei de muncă, conform *EUobserver*. Raportul *2012 Ageing Report* pune într-o lumină sumbră perspectivele pe care le au persoanele care vor ieși în următoarele decenii la pensie. *Din cauza așteptărilor privind dinamica ratei fertilității, speranței de viață și ratelor de migrare, structura vârstei populației UE este prognozată să se schimbe dramatic în deceniile următoare. Dimensiunea medie a populației este proiectată să fie puțin mai mare față de acum 50 de ani, însă mult mai bătrână decât este în prezent, precizează raportul. Ponderei persoanelor de 65 de ani și peste în totalul populației va crește de la 17% la 30%, în timp ce ponderea celor de 80 de ani și peste (în creștere de la 5% la 12%) va deveni la fel de mare precum a populației tinere în 2060.* ● Forța de muncă va crește până în 2020, femeile participând într-un număr mai mare, însă, după acest an, va fi un declin de 12 procente până în 2060 (o reducere a forței de muncă cu 27,7 milioane de persoane). ● Statisticile variază în rândul statelor membre UE, de la o creștere de 25%

în Irlanda, la o scădere a populației de 38,5% în România, în aceeași perioadă. ● În contextul în care femeile din blocul comunitar au în medie mai puțin de doi copii, care este rata naturală de înlocuire pentru o societate, și cum speranța de viață se va majora, raportul dintre pensionari și lucrători va crește de la 39%, în 2010, la 71%, în 2060. ● Cea mai redusă rată, de 55%, este proiectată pentru Danemarca, Marea Britanie și Irlanda, în timp ce ratele cele mai scăzute, de peste 90%, vor afecta în 2060 țări ca Ungaria, Slovacia, Polonia și România. ● Creșterea vârstei de pensionare, în linie cu schimbările în speranța de viață trebuie să fie urmărită în continuare, precum și introducerea de „măsuri adiționale care să permită rate mai mari de ocupare pentru lucrătorii în vârstă”. ● Miniștrii de finanțe fac un apel la „reducerea datoriei guvernamentale într-un ritm rapid, creșterea ratelor de ocupare și productivității și reformarea sistemelor de pensii, de sănătate și îngrijire pe termen lung”. Totodată, miniștrii au stabilit și faptul că „măsuri suplimentare sunt necesare pentru a crește vârsta de pensionare, inclusiv prin evitarea timpurii a ieșirii de pe piața muncii și prin corelarea vârstei legale de pensionare sau beneficiilor pensionarilor cu speranța de viață.” ● În



raportul *Active ageing and solidarity between generations. A statistical portrait of the European Union 2012*, realizat de Comisia Europeană, arată că **România** este printre cele mai afectate state de fenomenul de îmbătrânire a populației. În anul 2010, mediana vârstei populației României a fost de 38,3 ani, aproape de media Uniunii Europene, care era estimată la 40,9 ani. Din acest punct de vedere, în 2010, țara cu cea mai scăzută mediană a populației era Irlanda (34,3 ani). ● Rata de dependență (ponderea persoanelor de 65 de ani și peste în populația cu vârste cuprinse între 15 și 64 de ani), era în 2010 la nivelul de 21,4%, adică aproape cinci persoane cu vârsta de muncă corespundeau unei persoane retrase de pe piața muncii. În 2060, aceasta este așteptată să crească la 64,8%, România având a doua cea mai ridicată rată de dependență, după Letonia (68%). Pe locul trei se află Polonia (64,6%).

Evoluții periculoase

În 2050, vor exista mai mulți bătrâni decât copii. Aceasta va fi situația peste tot în lume, cu excepția Africii, arată estimările prezentate la un seminar desfășurat în august 2010, la Shanghai (China), cu prilejul Expoziției Universale. Cercetătorii chinezi și norvegieni, care au întocmit raportul au subliniat că această realitate va avea consecințe nu numai în ceea ce privește problema pensiilor și a îngrijirii persoanelor vârstnice, ci și în ceea ce privește aspectul vieții de familie, relațiile dintre generații etc.

Combinația dintre rata scăzută a fertilității și rata scăzută a mortalității duce, treptat, la o îmbătrânire generală a populației în majoritatea zonelor lumii, cu excepția Africii. Doi factori sunt cu deosebire importanți în explicarea faptului că femeile nu mai doresc să aibă mulți copii: în primul rând, faptul că

femeile sunt tot mai bine educate, mai independente și mai preocupate de a-și construi o carieră; apoi, lipsa unor politici de încurajare a nașterilor și de sprijinire a familiilor pentru creșterea copiilor. Această situație se regăsește în majoritatea societăților moderne de tip occidental, cu excepția țărilor nordice – în special a Norvegiei – unde rata natalității este, încă, relativ ridicată.

În China, țara care are una dintre cele mai ridicate rate de îmbătrânire a populației, tendința se datorează politicii „un singur copil pentru fiecare cuplu”, care se aplică deja de 30 de ani. În această țară, responsabilitatea pentru îngrijirea persoanelor vârstnice revine aproape integral familiilor; există foarte puține cămine de bătrâni în China și puțini dintre chinezii vârstnici primesc pensii. Din ce în ce mai des apar situații în care un cuplu ajunge să îngrijească,

singur, de patru părinți bătrâni, fără a avea frați sau surori cu care să împartă responsabilitățile. Ca urmare a acestei stări de lucruri, unii cercetători chinezi au avertizat asupra agravării situației, cerând încetarea politicii „un singur copil”; guvernul chinez intenționează însă, să continue să o aplice până în 2015. Rareori, se fac excepții, de pildă în cazul unor familii de fermieri, cărora li se permite să aibă mai mult de un copil.

Alte caracteristici ale situației demografice actuale, la nivel mondial, sunt rata mare a natalității în țările cele mai sărace și „feminizarea” populației de bătrâni: în societățile de tip occidental, marea majoritate a persoanelor vârstnice sunt femei. Femeile sunt mai adaptabile, supraviețuiesc mai bine provocărilor vieții moderne și trăiesc mai mult - ca rezultat, în multe țări, există de două ori mai multe femei vârstnice decât bărbați de vârsta a treia.

Perspectivile pe termen mediu-lung

Un raport din martie 2012 al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) relevă o creștere economică a UE mai slabă decât în ultimele două decenii, influențată de îmbătrânirea populației și de slaba productivitate. Slăbiciunile structurale de pe piața muncii și de pe cea a produselor contribuie la productivitatea scăzută, la slaba ocupare a forței de muncă și la slaba creștere economică, se arată în raport. OCDE precizează că UE trebuie să combată criza economică și să se îndrepte spre o creștere economică mai puternică, mai corectă și mai curată. Economia UE este într-o criză serioasă din cauza crizei datoritiilor suverane din zona euro și a slăbiciunilor actuale în urma crizei financiare. O creștere economică mai puternică ar face ca actualele niveluri ale datoritiilor să fie mai sustenabile și ar crea mai mult spațiu pentru abordarea provocărilor sociale și de mediu, precizează documentul. Uniunea Europeană are nevoie de un ambițios program de reforme structurale și, pentru a înlătura obstacolele în calea creșterii, este nevoie de o gamă largă de măsuri pentru a spori productivitatea și rata ocupării forței de muncă, mai recomandă OCDE.

Consolidarea pieței unice ar trebui să se afle în centrul politicii UE de acțiuni în vederea impulsivării creșterii, în contextul în care piața internă din UE rămâne fragmentată în ceea ce privește integrarea comercială și financiară. Principalele obstacole sunt reglementările piețelor la nivel național și slaba implementare a actualelor cerințe privind piața unică. Condițiile pentru afacerile transfrontaliere ar trebui îmbunătățite, mai notează OCDE.

Reformele de pe piața muncii ar trebui să creeze locuri de muncă mai multe și mai bune. Diferențele mari între piețele naționale ale muncii din UE sugerează că rezultatele pot fi îmbunătățite. Rata mare a șomajului, în special în rândul tinerilor, și slaba mobilitate a forței de muncă există în același timp cu lipsa forței de muncă și a persoanelor calificate în alte regiuni. Migrația internă în UE poate ajuta la acoperirea lipsurilor de pe piața forței de muncă. Totuși, mobilitatea este limitată de bariere precum restricțiile de pe unele piețe ale muncii și de politicile privind pensiile, dar și de o slabă aplicare și implementare a drepturilor legale prevăzute de piața unică.

Recunoașterea calificărilor profesionale în UE ar trebui dezvoltată și mai mult, iar accesul la locurile de muncă în sectorul

public, îmbunătățit, recomandă OCDE. Reformele la nivel național ale sistemelor de pensii și ale politicilor de asigurare de locuințe reprezintă o șansă de combatere a constrângerilor față de mobilitatea lucrătorilor.

Politica UE privind migrația trebuie îmbunătățită și mai mult pentru a răspunde mai bine lipsei de lucrători. În contextul schimbărilor demografice în derulare, majoritatea statelor UE se așteaptă la lipsuri tot mai mari de persoane calificate sau de lucrători în activități specializate. Acest lucru poate fi combătut prin o mai bună folosire a populației actuale și prin oferirea de calificări corespunzătoare. UE ar trebui să dezvolte politici pentru a asigura că migrația răspunde mai direct nevoilor de pe piața muncii, relevă documentul OCDE.

