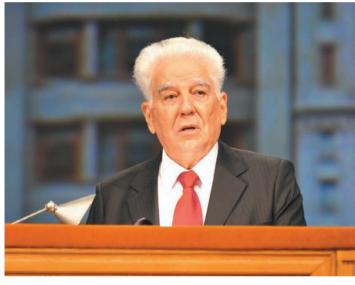
# MULT SUCCES ÎN ANUL UNIVERSITAR 2009-2010!

Numărul 491 1 leu 5 octombrie 2009 4 pagini nationaä Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Redactor-sef: Mioara Vergu-Iordache

# Universitatea Spiru Haret este și va rămâne o universitate pentru viitor

#### Cuvântul prof. univ. dr. AURELIAN GH. BONDREA, președintele și rectorul Universității Spiru Haret, rostit la festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2009-2010



Dragi studenți, stimați colegi, onorată asistență,

Astăzi, 1 octombrie, deschidem noul an de învățământ, 2009-2010, la Universitatea Spiru Haret.

Cu acest prilej, permiteți-mi ca, în numele Senatului universitar

sincere mulțumiri și felicitări cerințelor societății românești de a cadrelor didactice, întregului forma resurse umane la nivel personal din Universitatea superior, dar și în concordanță cu noastră, pentru eforturile depuse evoluțiile învățământului pe plan și rezultatele obținute în anul de mondial, îndeosebi în ceea ce învătământ recent încheiat.

mulțumiri tuturor celor care se rapid acestor necesități și rezultatele află, astăzi, alături de noi, la nu au întârziat să se vadă. această festivitate.

Distinsă asistență,

Haret. Este un răstimp relativ scurt. infrastructură, în tehnică si dar care înseamnă efort, creație, implicare, responsabilitate și cea mai mare și puternică instituție Universitatea Spiru Haret de învățământ superior particular reprezentând al şaptelea centru din România.

început, valorificarea prețioasei radioteleviziune proprie, editură și tradiții a învățământului superior complex tipografic computerizat, și cercetării științifice românești, sistem informatic integrat precum și cunoașterea și integrarea Oracle etc. Numai în ultimul an, celor mai noi cunoștințe în investițiile se ridică la aproape domeniu de pe plan european și 21 milioane de euro.

mondial, Universitatea Spiru Haret s-a construit ca o universitate a viitorului și pentru viitor. Nu întâmplător structura instituțională în cadrul căreia a luat ființă se numește

Fundația România de Mâine.

Pe parcursul anilor, au fost realizate, prin eforturi și cu resurse extern al Universității Spiru Haret fie mai presus de lege. "Unde-i și al meu personal, să adresez proprii, o infrastructură modernă, studenților din anul I un cald bun solidă, au fost atrase cadre venit în marea familie a didactice valoroase, cercetarea haretiştilor, să transmit tuturor științifică s-a amplificat și studenților și masteranzilor diversificat, calitatea învăță-Universității Spiru Haret urări de mântului a fost obiectivul esențial sănătate, succese și depline urmărit și, ca o consecință firească, satisfacții în noul an universitar. numărul studenților a crescut Doresc, totodată, să exprim continuu. Răspunzând prompt privește învățământul la distanță, Adresez, de asemenea, alese Universitatea noastră s-a racordat

Însă, toate aceste succese nu ar fi fost posibile fără o bună gestionare a resurselor și un Intrăm, astăzi, în al 19-lea an management performant, fără de existență a Universității Spiru investiții substanțiale în tehnologii de ultimă oră: peste 10.000 de calculatoare racordate importante realizări, astfel că la Internet, platformă proprie de Universitatea Spiru Haret a ajuns e-learning de tip Blackboard, aplicativ din lume al acestei Având ca deziderat, dintru prestigioase companii americane,

importante evenimente și reuniuni internationale.

Subliniem, în acest context, Universitatea Spiru Haret a fost creșterea prestigiului instituției și sarcină ușoară. dar, uniți fiind, Educației, la care au participat parte, dorința unora de a-i contesta peste 4.000 de președinți ai rezultatele și de a o blama, Americii, a deschis la Berlin, niciodată probate. într-un modern sediu propriu, în prezenta unor înalte oficialități că Universitatea Spiru Haret a germane, un nou Centru tehnologic funcționat și funcționează cu cunoaște o creștere masivă Blackboard a Universității noastre, vigoare, fapt confirmat și de a participat la reuniuni europene deciziile instanțelor de judecată. și internaționale consacrate Am considerat întotdeauna că, problemelor educației, desfășurate într-un stat de drept, membru al la Rotterdam, Budapesta, Belgrad, Uniunii Europene, așa cum este vizibile. Diversitatea în cadrul și

crescândă atât în țară, cât și în loc la Phoenix-Arizona, SUA, absolvenților săi, pentru Europa și în lume. A ajuns să fie la manifestările prilejuite de consolidarea prestigiului și respectată și apreciată, invitată la aniversarea a 200 de ani de respectului de care se bucură. existență a Universității Humboldt din Berlin etc.

doar faptul că, în anul de remarcabile realizări nu puteau să lupte. Împreună - cadre didactice, condiții, se apreciază că învățământ recent încheiat, nu aibă efecte. Pe de o parte, studenți, absolvenți! Nu este o prezentă la cea de-a 91-a reuniune atractivitatea tot mai mare a Consiliului American al exercitată de ea, iar pe de altă universităților din Statele Unite ale invocând motive care nu au fost

Subliniem, și cu acest prilej, de acces la platforma de e-learning respectarea prevederilor legilor în și România, legea trebuie Recunoașterea prestigiului respectată și nimeni nu trebuie să caracteristică definitorie a cu partenerii săi, înțeleși ca îndeplini misiunea, asigurând experiența în slujba elaborării este ilustrată de invitarea acesteia lege, nu-i tocmeală!", spune un Competiția pe piața educației se care au un interes legitim în pertinenței, eficienței, transparenței de a participa, pe parcursul anului vechi proverb românesc.

Dacă dorește să rămână fidelă scopului său social și intelectual, Desigur, toate aceste Universitatea noastră va trebui să vom reuși!

> Dragi studenți, stimați colegi,

Trăind într-o lume care se schimbă într-un ritm amețitor. Învățământul superior nu face abstractie. La nivel mondial, el continuă, tot mai multe domenii profesionale și vocaționale pătrunzând în sfera sa. Tensiunile existente între abordările teoretice si practice devin din ce în ce mai între instituții

studenți de 5-6 milioane anual, se estimează că, în anul 2010, numărul acestora va ajunge la 150 de milioane, iar în anul 2040, la universitatea va deveni, curând, formă de învățământ universală.

accesul la educatie este cresterea mediei de vârstă. Datorită noii dinamici economico-sociale, oamenii se apucă de studii chiar și la vârste înaintate. Educația pentru toți și educația pe tot parcursul vieții sunt de pe acum realități și nu doar deziderate. În aceste circumstante, învătământul la distanță se prefigurează a fi, cu cuprinde principii, idei și direcții adevărat, învățământul viitorului.

In acest context nou, subliniate: universitatea secolului XXI amplifică tot mai mult. Nevoia de activitatea universității. Definirea și responsabilității sociale.

Şi, astfel, Universitatea Spiru reuniunea anuală a Consiliului învățământ superior, pentru studenți. Cu o rată a creșterii cu Acest echilibru se va reflecta în instituțiile publice, învățământul Haret a dobândit o vizibilitate American al Educației, ce va avea apărarea drepturilor studenților și 4% mai mare decât cea din secolul imaginea instituției, conferindu-i XX, cu un spor al numărului de unicitatea în cadrul învățământului superior. Însă, pentru a-și îndeplini cu

> responsabilitate misiunea, universitatea trebuie să se bucure 600 de milioane. În aceste de autonomie. Atât Magna Charta ceea ce necesită abordări noi, Universitatum – document semnat de Universitatea noastră –, cât și UNESCO, încurajează universitățile informației și comunicării. O altă tendință care vizează în extinderea autonomiei și respectarea libertății academice. În acest sens, Comunicatul

desfăsurată la Paris, între 5-8 iulie 2009, având ca temă "Noua dinamică a învățământului superior și cercetării în serviciul progresului și al dezvoltării",

2. În ultimii ani s-au făcut eforturi considerabile pentru învățământul superior în condiții echitabile. Însă, numai accesul în de învățământ în schimbare. sine nu este suficient. Trebuie vegheat asupra asigurării succesului studenților.

3. Lărgirea accesului a devenit o prioritate și creșterea ratei de sociale și umaniste. participare în învățământul superior este o tendință mondială majoră. Guvernele și instituțiile trebuie să încurajeze accesul, mondial. participarea și succesul femeilor în învățământul de toate gradele.

4. Lărgind accesul, învățământul simultan, trei obiective: echitate, pertinentă și calitate. Echitatea nu este numai o chestiune de acces. viitor. Obiectivul trebuie să fie și încheierea cu succes a studiilor, dezavantajate sau marginalizate.

de studenți. În paralel cu

superior privat are de jucat un rol important.

6. Învățământul superior trebuie să asigure cunoștințele și competentele de care au nevoie resursele umane în secolul XXI. inclusiv utilizarea învățământului la distanță și a tehnologiilor Acestea din urmă oferă posibilități de lărgire a accesului la un învățământ de calitate, având în Conferinței mondiale UNESCO vedere că resursele educaționale privind învățământul superior, libere sunt împărțite de numeroase țări și instituții de învățământ superior.

7. Aplicarea noilor tehnologii de informare și comunicare reprezintă un mijloc substanțial de îmbunătățire a accesului, calității de acțiune care merită a fi și șanselor de succes. Pentru a se asigura că introducerea acestor 1. Autonomia este indispen- tehnologii aduce valoare adăugată, trebuie să-și reconsidere, cu sabilă pentru ca instituțiile de instituțiile de învățământ superior seriozitate, misiunea și raporturile învățământ superior să-și poată și guvernele trebuie să-și pună sistemelor de învățământ superior. indivizi, grupuri sau organizații calitatea și făcând dovada strategiilor și consolidării infrastructurii.

> 8. Instituțiile de învățământ superior trebuie să investească în formarea cadrelor didactice si a îmbunătățirea accesului la personalului lor, pentru a-și asuma noile funcții în cadrul sistemelor

9. Întreaga societate trebuie să pună un accent și mai mare pe stiintă, tehnologie, inginerie și matematică, dar și pe științele

Acestea sunt obiectivele majore asumate, în sfera învățământului superior, la nivel

Putem constata, cu satisfacție, că Universitatea Spiru Haret se înscrie, deja, cu succes, în acest superior trebuie să urmărească, trend mondial pentru secolul XXI. Universitatea Spiru Haret este și va rămâne o universitate pentru

Închei prin a spune că toți cei participarea reușită a studenților cărora le pasă de viitorul universităților ar trebui să se precum și garantarea, pentru gândească cum pot veni în sprijinul aceștia, a unor condiții de viață instituțiilor într-un mod bune, cu susținere financiară și constructiv, cum le pot ajuta să-si pedagogică adecvată pentru respecte obligațiile, să-și păstreze lung și cele pe termen scurt nu cei proveniți din comunități valorile și să facă față cu succes noilor provocări. Curajul, 5. Societatea cunoasterii are luciditatea și înțelepciunea lor se nevoie de sisteme de învățământ vor reflecta în viitorul universității, cele de natură practică, între diversificate, de instituții cu o universitate responsabilă, din interesele economice și cele misiuni variate și care se punct de vedere social, și creativă, adresează unor categorii diferite din punct de vedere intelectual.

Vă multumesc!

#### La inaugurarea anului de învățământ 2009-2010, Universitatea Spiru Haret, o universitate responsabilă, din punct de vedere social, și creativă, din punct de vedere intelectual,

intră în al 19-lea an de existență;

• prin efort, creație, implicare, responsabilitate și importante realizări, a ajuns cea mai mare și puternică instituție de învățământ superior particular din România;

· valorificând traditiile învătământului superior și cercetării știintifice românești, integrând cele mai noi cunoștințe în domeniu de pe plan european și mondial, s-a construit ca o universitate a viitorului și pentru viitor;

• cu o bună gestionare a resurselor și un management performant, a făcut investiții substanțiale în infrastructură, tehnică și tehnologii de ultimă oră; numai în ultimul an, investitiile se ridică la aproape 21 milioane euro;

• a ajuns să fie respectată și apreciată în Europa și în lume, invitată la importante evenimente și reuniuni internationale;

• va actiona cu fermitate pentru respectarea deplină a autonomiei universitare și a proprietății private, garantate de Constituția României, a libertății academice, pentru neamestecul politicului în viața universitară, pentru competiție onestă, colaborare și respect reciproc între instituțiile de învățământ superior, pentru apărarea drepturilor studenților și absolvenților săi, pentru consolidarea prestigiului și respectului de care se bucură.

de învățământ 2009-2010, la la al IV-lea Forum al EUA deplină a autonomiei universitare Educația Deschisă și la Distanță neamestecul politicului în viața de la Barcelona, la Conferința universitară, pentru competiție anuală a Asociației de Cooperare onestă, colaborare și respect cel mai important progres se

În acelaşi timp, Universitatea Europene de la Giessen-Germania, fermitate pentru respectarea pentru Asigurarea Calității de și a proprietății private, garantate la Copenhaga, la Conferinta de Constitutia României, a Consiliului Internațional pentru libertății academice, pentru

resurse financiare crește an de an. Conferința Asociației Universităților Spiru Haret va acționa cu Nevoia de reforme profunde în sfera educației, corespunzătoare exigențelor secolului XXI, se resimte cu acuitate.

> Într-un asemenea cadru, câteva date și comentarii devin deosebit de relevante.

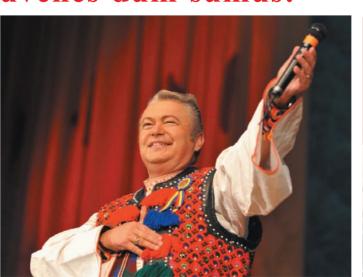
Potrivit unor studii recente, Academică de la Bruxelles, la reciproc între instituțiile de înregistrează la capitolul număr de

strategiilor nu este nici ea ceva simplu de realizat, având în vedere că obiectivele pe termen implică mereu aceleași lucruri. Trebuie stabilit un echilibru între chestiunile de natură teoretică și sociale, între problemele la nivel comunitar și cele la nivel global.

#### Gaudeamus Igitur, iuvenes dum sumus!











Pășim în noul an universitar la brat cu bucuria și încrederea în ziua de mâine

# UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* ESTE ȘI VA RĂMÂNE

Nu putem fi uşor învinşi

#### Profesorii noștri sunt mari juriști

dreptul este matematica

că juristul este medicul

societății, înțelegând prin

respectarea legii, cât de

Stimate domnule președinte și rector, stimați profesori, stimați invitați, dragi colegi,

Pentru studenții anului patru, ultimul an este plin de emoție, de mari griji, pentru că ne asteaptă examenul de licență, dar și examenul vieții de jurist pe care ne străduim

sănătoasă sau cât de bolnavă este societatea în care Fiecare student este o cărămidă ce contribuie la temelia acestei mari institutii,



facultății.

Competiția profesională este cea care ne va demonstra adevărata valoare și cea care ne va verifica probitatea și cunostintele acumulate pe parcursul facultății. Atunci vom avea ocazia de a ne dovedi competența dobândită, fiind de folos celor din jurul nostru, dar şi sistemului juridic din care vom face parte.

Performantele unei facultăți sunt date de profesionalismul cadrelor didactice și realizările absolvenților ei.

Nu există domeniu important din societatea românească, de la Înalta curte de casație și Justiție până la cel mai mic colectiv, în care să nu întâlnim în poziții importante absolvenți ai Universității Spiru Haret.

Ne-am ales o profesie deosebită. Se spune că România de Mâine.

să o începem după terminarea care este Universitatea Spiru

Profesorii noștri sunt mari juriști. Nu există reformă în justiție la care să nu fi participat și profesori care sunt cadre didactice la noi, nu există lege importantă sau cod juridic la care să nu-și fi adus contribuția.

Avem marea onoare de a ne forma ca juriști în preajma unor asemenea oameni, care au o uriașă experiență teoretică și practică. O să-i vedeti modesti la cursuri, fiind adevărați mentori străluciți, care vă vor conduce pe calea învățăturii dreptului.

Avem o bază materială pe care nu o mai întâlniți în România, pe care trebuie să o folosim din plin și vă stau la dispoziție mijloace deosebite, cum ar fi publicațiile Spiru Haret și Televiziunea

președinte și rector Le urez studenților boboci științelor sociale, dar eu cred să fie mai presus decât noi

Universității Spiru Haret.

Vă doresc mult succes la

de Drept și Administrație

Publică, București

examene și vă spun în final:

CONTAȚI PE SPIRU

onorat corp profesoral, pentru a duce mai departe dragi colegi, renumele și prestigiul

Mă simt onorat să adresez câteva cuvinte la această festivitate academică, care marchează începerea unui nou an universitar, ca reprezentant al studenților Universității Irina GHENȚA | Spiru Haret, ai Facultății de studentă, anul IV, Facultatea

Stimate domnule

Educație Fizică și Sport. Facultatea noastră a ajuns, în prezent, cea mai mare instituție de învățământ superior de educație fizică și sport din România

an de an, au fost posibile numai al Universității Spiru datorită sprijinului deosebit, permanent, primit din partea Fundației România de Mâine, a dumneavoastră domnule Președinte și Rector al

> Universității noastre. Pentru toate acestea permiteți-mi să vă exprim multumirile studentilor, ale cadrelor didactice de la Facultatea de Educație Fizică și

Eu fac parte din grupul celor peste 20 de campioni olimpici și mondiali, maeștri emeriți ai sportului, absolventi sau actuali participanți la

universitare de licență sau internaționale sportive. masterat din cadrul facultății

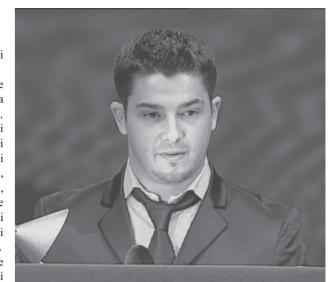
sitatea Spiru Haret, având în vedere că aici se desfășoară un proces didactic modern, cu nimic inferior, sau mai prejos, prestigioasele institutii de învățământ superior din lume.

De acest lucru, eu, personal, m-am convins nu o

Dezvoltarea și evoluția sa, programele de studii respective, la marile competiții

Noi, la Facultatea de noastre, iar eu dețin 14 titluri Educație Fizică și Sport a de campion mondial la un sport Universității Spiru Haret, greu, individual, la arte beneficiem de experiența și cunoștințele unor reputați Am optat pentru Univer- dascăli, foști mari sportivi ai României, campioni olimpici, mondiali şi europeni, recordmani ai lumii la unele discipline sportive, reputați decât ceea ce se face în foști sau actuali manageri ai structurilor sportive nationale.

De la asemenea cadre didactice ai ce învăța și cea mai concludentă dovadă la cele dată, fiind prezent în tările afirmate de mine este faptul că



examenul de finalizare a

Dintre absolvenții facultății noastre unii sunt în prezent cadre didactice universitare, profesori de educație fizică apreciați în școli și licee, antrenori de succes și nu puțini manageri ce-și desfășoară sportive ale Ministerului Tineretului și Sportului, Comitetului Olimpic Român, în marile cluburi sportive și federațiile sportive naționale.

Doamnelor și domnilor,

Noi, în sport, în lupta aprigă pe care o sustinem pentru a câștiga laurii victoriei, nu o dată întâlnim și unele momente în care, prin căi nesportive, lipsite de fair-play, se încearcă răsturnarea valorilor certe, se caută obținerea victoriei pe căi și mijloace necinstite.

Iată că, în ultimul timp, am fost martorii unor asemenea încercări de a căuta fără probe si dovezi să se prezinte denaturat realitatea din Universitatea noastră. Doresc să le reamintesc tuturor acestor denigratori că știm, cunoaștem ce urmăresc, ce jocuri murdare (așa le numim noi în sport) vor să promoveze. De aceea, e bine să știe că la Facultatea de Educație Fizică și Sport a

peste 97% dintre studenții Universității Spiru Haret, facultății au absolvit cu succes pentru acest an universitar. s-au înscris mai multe sute de studenți în anul I, la cele două specializări acreditate, în ciuda numeroaselor încercări de a deforma adevărul și a defăima prestigiul de care se bucură

Universitatea noastră. Pe noi, studenții sportivi haretişti, toate aceste încercări activitatea în structurile lipsite de fair-play, de concurență cinstită, ne îndârjesc și mai mult. Tocmai de aceea îmi exprim convingerea că nu putem fi ușor învinși de asemenea adversari.

> Eu mă mândresc de fiecare dată când în interviurile și declarațiile date în țară și străinătate spun că sunt student la Spiru Haret, în România.

> Cu convingerea că Universitatea Spiru Haret va fi tot mai puternică și unanim apreciată, că ampla construcție, ce a început în curtea mărețului edificiu în care ne aflăm, va include și o ultramodernă Facultate de Educație Fizică și Sport, vă multumesc tuturor, urându-vă un an universitar plin de succese și împliniri profesionale!

George PĂCURARIU, student, anul III, Facultatea de Educație Fizică și Sport, maestru emerit al sportului, multiplu campion mondial la arte marțiale



#### Universitatea Spiru Haret are condiții cu totul remarcabile

Prof.univ. dr. Ioan POP DE POPA

Este evident că situația actuală reflectă lupta dintre incompetența agresivă și noul și modernismul în învătământ. E cam dură expresia. însă asta este realitatea. Tineretul nostru studențesc a fost indus în eroare cu scopul de a-i dirija la universitățile care, în bună parte, sunt falimentare. Sigur, este o situație temporară, dar oamenii care au făcut acest lucru și-au atins scopul, plus că ne-au creat în țară o atmosferă neplăcută; va trece, probabil, mult timp până când vom reusi să înlăturăm ceea ce s-a afirmat, de la tribuna televiziunii sau prin presa scrisă, adesea de persoane care n-aveau nicio legătură cu problemele învătământului superior. Trebuie să fim fericiti si multumiti că Universitatea noastră are condiții cu totul remarcabile. Am mai afirmat acest lucru, am trecut prin cinci universități și consider că această universitate, la ora actuală, este cea mai bine pusă la punct, cea mai bine dotată cu baza materială cea mai bună și cu exigența în calitate corespunzătoare. Avem, practic, platforma tehnologică Blackboard, pe care nu o are nimeni la noi în țară, poate nici nu o înțeleg, în fond, și se leagă de ea. Avem mii de calculatoare, Centre tehnologice care au fost înființate prin efortul nostru conjugat coordonat de conducerea Universității, lucru absolut lăudabil. Suntem, din punct de vedere tehnic și tehnologic, în plutonul fruntaş, aş spune, al sistemelor de învățământ din lume. Şi am să dau un exemplu pentru a se dați-i înainte!

înțelege mai bine ce însemnează tehnica. În anul 1970, am fost în vizită într-o tară avansată, n-o nominalizez, în care lumea, în sala de operații, lua notițe pe carnețele. Mai mult, dacă îndrăzneai să întrebi ceva, ți se răspundea cu jumătate de gură. După două luni, printr-o bursă acordată de Guvernul american, am plecat, în Statele Unite, la specializare în chirurgia inimii. Şi, venind vorba, profesorul Walton Lillehei, care era cel mai mare chirurg al Statelor Unite în problemele de chirurgie cardiacă, îmi spune: "Dragă John, cunosc problema fiindcă, întâmplător, din țara despre care mi-ați spus, au venit să vadă niște lucruri noi în această clinică din Texas-Huston. Şi, după sistemul țării respective, luau notițe pe carnetel". Si-mi spune în continuare: "John, mie de ăștia nu mi-e frică. Mâine vin niște japonezi", lucru care s-a întâmplat, și au venit trei profesori, fiecare cu cameră de luat vederi: unul filma masa de operație, altul filma sala și mișcarea personalului din sală, și altul detaliile din plaga operatorie. Au stat sase ore, nu două săptămâni, cât au stat ceilalți, care luau notițe și îmi spune: "Ăștia, în șase ore, cu camerele de luat vederi, mi-au copiat această tehnică nouă, se duc acasă, beau cafele o lună de zile și văd filmele și pe urmă aplică tehnica pe care eu am realizat-o muncind trei-până la patru ani. Iată ce însemnează tehnica". Noi suntem în această situație, și trebuie să luptăm și să impunem punctul nostru de vedere pentru aurea mediocritas, să se înteleagă că acesta este viitorul și, așa cum domnul rector a spus, ID este viitorul învățământului superior. Eu vă felicit și

#### O excelentă comunicare

Ne bucurăm de posibilitatea pe care ne-ați oferit-o de a fi colaboratori ai revistei Oninia natională. Vă transmitem. cu plăcere, câteva dintre gândurile și speranțele noastre și ale studenților noștri la începutul noului an universitar.

Majoritatea absolvenților din această vară și-au valorificat studiile universitare prin menținerea și găsirea unui loc de muncă, prin concursuri, sau se înscriu, în aceste zile, la studii de masterat.

Studenții apreciază în mod deosebit condițiile de studiu și formele de evaluare de la USH, precum și mijloacele de informare și documentare pe care le au la dispoziție: cursurile și manualele, Opinia națională, TVRM, și chiar presa locală.

Noi apreciem în mod deosebit felul în care Senatul USH comunică cu centrele din teritoriu, informarea reciprocă, rapidă și permanentă și sperăm ca opinia publică să fie informată corect cu toate aspectele activității USH, prin posturile de televiziune și prin presa scrisă.

Prof. Florian TUDUCE

#### Un gând frumos și o floare

La fiecare nou început de an universitar, indiferent dacă suntem elevi, studenți, profesori, părinți ori bunici, sperăm ca acesta să fie mai bun decât anii precedenti. Un an care să ne facă mai buni, din punct de vedere sufletesc, mai înțelegători și, nu în ultimul rând, mai inteligenti. Desigur că o dată cu trecerea anilor de studiu, noi, studenții devenim din ce în ce mai încrezători, ne lărgim orizonturile și ne îmbogățim cunoștințele. Profesorii noștri, la rândul lor, cu siguranță sunt mândri de "copiii lor", de ce au creat, de ce au clădit.

Filele întoarse din calendarul ajuns în luna octombrie ne fac să rememorăm primele zile din ipostaza de student, cu emoțiile, sfiala și optimismul pe care le-am trăit. Începutul unui nou an universitar, dincolo de momentul festiv, ne reamintește că a sosit momentul să urcăm încă o treaptă spre maturitate, spre cunoaștere. Învățătura este mijlocul prin care nutem atinge cunoasterea și pentru a realiza acest lucru, trebuie depuse eforturi deopotrivă de către studenți și de către profesori.

Fie ca începutul acestui nou an universitar să fie o zi de sărbătoare, de încredere și de realizări frumoase în greaua, dar frumoasa muncă de educare a unei noi generații de tineri în frumosul abis al cunoașterii!

Informatician Doina POPA



#### Răspundem la o nevoie socială

Prof. univ. dr. Ion PETRESCU

Aș vrea să prezint experiența acumulată la Brașov în această bătălie, pe care o purtăm analiză a situației. Și anume: să fie analizat împotriva Guvernului și, respectiv, a Ministerului Învătământului. Dacă vrem să câștigăm bătălia, trebuie să antrenăm toate cred că este bine să procedăm în felul acesta. forțele noastre. Ce-am făcut noi la Brașov? Am apărut în primul rând în mass media brașovene că a fost punctul forte al învățământului de la și am prezentat conținutul, calitatea și eficiența învățământului la USH. Am arătat că în perioada când noi nu eram acreditați și participam la licență la Academia de Studii Economice, în fiecare an, absolvenții noștri obțineau 10, 12 chiar 15 procente peste absolvenții ASE. Mai mult, am dat și exemplu, în anul 2002, șeful de promoție, cel care a luat 10 pe ASE București, a fost absolventul Dobre Ioan, de la Brasov. Mai departe, am arătat rezultatele obținute de către să facă o pierdere de timp extraordinar de mare, absolvenții noștri de la Psihologie la Universitatea București sau cei care au susținut licența în Drept sau Administrație Publică la Școala Națională de Științe Politice și Administrative sau la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. Exemple foarte concrete, care au pus în evidență rezultatele muncii noastre. De asemenea, am reusit ca o parte dintre absolventii noștri să apară la televiziune sau să scrie articole în ziarele locale în legătură cu calitatea învătământului de la Spiru Haret și modul cum aplică ei în viața obișnuită ce au învățat. Și am și noi, acolo unde am considerat necesar, am mai folosit încă o metodă, și anume aceea ca o parte dintre patronii sau directorii unor organizații să vorbească despre rezultatele momentul acesta să folosim toate forțele noastre, obținute de absolvenții noștri. Și, în sfârșit, personalități deosebite, absolvenți ai noștri, au apărut, de asemenea, la televiziune, și au vorbit televiziuni, la ziare. Oamenii cer informații din despre Universitatea noastră, respectiv despre ce în ce mai mult în legătură cu ID și solicitarea

câteva învățăminte ale științei, în general, și ale managementului, în special. Si anume: în momentele de confruntare, să se facă o temeinică adversarul, să fie analizate fortele proprii și baza tehnico-materială. Noi am făcut lucrul acesta și De ce au atacat forma de învățământ ID? Pentru Spiru Haret și trebuie să arătăm țării și, dacă vreți, și în plan european și mondial, că ID are o componentă socială deosebit de mare. Noi am organizat ID pentru a răspunde la această nevoie socială, mai ales că, se stie, în urmă cu patrucinci ani, s-a luat măsura de către Guvern ca aceia care sunt încadrați pe funcții cu studii superioare si nu le au să si le completeze. În felul acesta, în loc să cheltuiască enorm, în loc să se deplaseze și ei au găsit la Centrele noastre iudetene cea mai bună rezolvare. Deci, piața universitară a încurajat această formă de învățământ. La un moment dat, cei de la minister au pus întrebarea, cum de ne-am permis noi să organizăm Centre de ID și în străinătate? Aș ruga pe cei de la Ministerul Învătământului să întrebe pe patronii de firme transnaționale dacă s-au adresat guvernelor respective, organizându-și firmele în străinătate? După exemplul respectiv, după principiile pieței, și în piața noastră universitară s-a procedat corect organizat ID. Este nevoie ca în momentul acesta să fim deosebit de combativi, este nevoie ca în pe de o parte, televiziunea noastră, pe de altă parte. prin apariția specialiștilor noștri la celelalte facultățile de la Brașov. Este neapărat nevoie ca, cea mai mare este pe plan local.

în această luptă incorectă, să ținem seama de

## La titularizare, studenții haretişti i-au întrecut pe cei de la stat

Prof. univ. dr. Rodica TRANDAFIR Decanul Facultății de Matematică și Informatică

La noi, la Facultatea de Matematică și Informatică, atmosfera este optimistă, nu este loc de confuzie și, bine înțeles, nici de incertitudine. Vreau să vă spun că, din cei 2.500 de studenți pe care-i avem la forma ID, la informatică, nu stiu dacă am primit trei cereri de transfer, ei sunt foarte multumiți, și sunt multumiți pentru că noi am avut grijă să le postăm pe Internet nu numai consultații, cursuri, seminarii, ci și faptul că rezultatele au fost bune cum s-a văzut nu numai la examene de licență, dar și la examenele pe care unii le-au dat acum pentru titularizare, unde, deși au fost foarte multe greutăți, pe care le-au întâmpinat, totuși, absolventii facultății noastre au luat examenele de titularizare cu note mult mai bune, și chiar i-au întrecut pe cei de la stat.

vor trece, că a fost o răutate din partea celor care ne conduc astăzi tara, iar faptul că s-a creat la început o stare de confuzie, totuși, aceasta s-a limpezit. Ei au văzut că și cei de la minister, și marii profesori, care au participat la unele emisiuni, practic, erau confuzi. Nu știau ce înseamnă specializare, nu stiau ce înseamnă formă de învățământ, nu știau ce înseamnă program, era un amestec si s-a văzut că toate acele emisiuni erau rău voitoare. Desigur, s-ar putea ca o vină să avem, într-un fel, și noi, și aceasta am constatat-o și în discuțiile pe care le-am avut și cu alți colegi, în legătură cu platforma si cu modul de desfăsurare a examenelor. Cred că noi nu am ieșit în față să explicăm de examen, cum se dau examenele. De ce de transfer.

spun asta? Am avut o vizită a unui coleg de la Facultatea de Matematică. Venind vorba despre examenele pe care le dăm noi, bine înțeles că am încercat să-i arătăm ce înseamnă la noi subiecte. Am arătat că un profesor, la fiecare materie, a dat și 500 de subiecte, din care platforma Blackboard alege zece subiecte, pe care le rezolvă studentul. Examenul durează 45 de minute; examenul de licentă durează patru ore, nu 45 de minute, cum s-a spus nu știu unde, și le-am arătat că sunt întrebări pe care studentul nu le poate rezolva dacă la noi, la matematică, nu are creionul și hârtia în mână și dacă nu le-a făcut acasă. Si el, când a văzut câte subiecte dăm, față de 50-60 de subiecte pe are le dau ei la matematică, că noi am ajuns să dăm între 300 și 500 de subiecte și cât trebuie să învețe un student și, bine înțeles, că n-au întrebările, el și-a cerut scuze și a spus: că noi, de la televizor, am înțeles altceva, că voi le dați și întrebările și subiectele. Cred că ar fi trebuit să fim și noi un pic mai bătăioși și să ne Vreau să precizez că sunt situații în care expunem ideile și modul de lucru, eu spun studenții vin și spun că toate aceste lucruri că nu numai la noi, la televiziunea noastră, și să mergem și în altă parte, la alte posturi de televiziune, pentru că este o confuzie totală și cu notele care ies din calculator. Ei n-au vrut să înțeleagă că studenții, care sunt la învătământul de ZI, la FR si la ID, au aceleași subiecte, au dat același examen de licență și, bine înțeles, le-am demonstrat că examenul nostru este cu mult mai greu decât examenul de licență de la stat, unde ei fac o lucrare pe care o pot cumpăra, o învață pe de rost, și, chiar sincer, mi-a spus: "măi, noi la examenul de licență încercăm să le dăm 9 și 10 ca să fie mai bine plasați pe piața muncii". I-am spus că la noi asta nu se poate întâmpla, Blackboard, pe care noi am achiziționat-o, pentru că, la noi, cât știe, asta este nota pe care o "dă" calculatorul.

Deci, subliniez că noi suntem optimisti, suficient și pe alte posturi de televiziune ceea nu suntem confuzi deloc, nu avem cereri, nu ce facem noi, cum se creează acele subiecte a venit nimeni să facă coadă să facă cereri

Îmi doresc ca noul an universitar să-mi aducă împliniri și aceeași promptitudine și seriozitate din partea personalului Universității Spiru Haret.

Iulia CÂRJA,

Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, București

În speranța că personalul Universității Spiru Haret mă va trata cu aceeași solicitudine și promptitudine ca și până acum, vă urez un an universitar 2009-2010 plin de împliniri și succese în bătăliile cu Ministerul Educației.

Abel LUCHIAN,

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București

#### UNIVERSITATE PENTRU VIITOR

#### Anul universitar 2009-2010 sub semnul calității

Conf. univ. dr. Delia – Silvia OLARU Decanul Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internationale

Facultatea trebuie să asigure generațiilor viitoare o educație și o formare care să le permită să contribuie la respectarea marilor echilibre ale mediului natural și ale vieții.

Misiunea răspândirii cunoștințelor pe care facultatea trebuie să și-o asume față de noile adresa întregii societăți, al cărei viitor cultural, social și economic pretinde, în mod specific, un efort considerabil de formare continuă.

Obiectivul fundamental al activității noastre în anul academic 2009-2010 îl reprezintă continuarea procesului de asigurare a unei înalte calități a procesului de învățământ și a cercetării științifice, dezvoltarea infrastructurii performante de care deja dispunem.

Documentele prezentate și dezbaterile ce s-au desfășurat la Bologna, în anul 2008, au relevat faptul că facultătile au fost și continuă să rămână tărâmul fertil unde se nasc ideile și știința, care generează cultură și dezvoltare tehnologică și științifică. Ele sunt centre ale gândirii critice și ale inovațiilor de avangardă. Este de neconceput dezvoltarea modernă fără contribuția universitarilor. Facultatea este, însă, și un sistem sensibil și complex, o combinație între tradiție și inovație, un amestec de rigoare și imaginație creatoare în deplină libertate.

Facultățile suportă provocări constante cu privire la modul în care își desfășoară activitatea, provocări care se exercită, deopotrivă, dinăuntrul și din exteriorul lor.

Capacitatea de a genera schimbări din interior trebuie să rămână o valoare apărată cu grijă de universități în zilele noastre și în viitor. De asemenea, facultățile trebuie să fie pregătite să facă față cu succes și schimbărilor venite din exterior.

Sistemul academic reprezintă o comoară, din punct de vedere al dezvoltării și tehnologiei și împiedică recăderea în ignoranță. Astfel, se pun bazele garantării valorilor sociale, cum ar fi democrația, egalitatea și gândirea critică. Fiecare facultate, care va urma acest model, își va stabili un scop și va lăsa o moștenire. Viitorul se află în mâinile ei, chiar dacă nu se poate pune problema evoluției fără suport social. Toti cei cărora le pasă de facultate ar trebui să se gândească cu ce pot veni în sprijinul instituțiilor, cum le pot ajuta să-și respecte obligațiile, să-și păstreze valorile și să facă fată cu succes noilor provocări. Aceasta este datoria atribuită părților interesate. Ei sunt cei care "construiesc universitatea", cei ce influențează transformările suferite de aceasta.

Curajul, luciditatea și înțelepciunea lor se vor reflecta în viitorul universității de mâine, o universitate responsabilă, din punct de vedere social și creativă, din punct de vedere intelectual.

evoluției lumii academice în secolul XXI, dr. Daniela Pașnicu. Universitatea Spiru Haret a înregistrat, în anul de învățământ 2009-2010, realizări deosebite, atât în plan didactico-științific, cât și în dezvoltarea infrastructurii. Creșterea calității eveniment deosebit de important atât pentru procesului de învățământ, impulsionarea cadrele didactice, cât și pentru studenți, activității de cercetare științifică, sporirea având în vedere rolul facultății în pregătirea numărului cadrelor didactice proprii, continua viitorilor specialiști în marketing și afaceri perfecționare profesională, îmbunătățirea și economice internaționale. Atingerea extinderea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților, utilizând platforma de e-learning respective, este posibilă prin contributia Blackboard, au fost obiective esențiale urmărite de conducerea Universității.

Din anul universitar 2004-2005 oferta facultății noastre s-a îmbunătățit, prin introducerea primului program de studii postuniversitare de masterat, intitulat « Marketingul în contextul integrării europene »(Aprobarea MEdC nr. 3384/2004), urmând ca în anul 2005-2006 acesta să fie completat cu alte două programe de studii postuniversitare de masterat, respectiv: « Managementul şi marketingul operațiunilor logistice » și « Piața imobiliară. Realități și generații implică, astăzi, necesitatea de a se perspective »(Aprobarea MedC nr. 31645/

> În urma aderării la Procesul de la Bologna, facultatea noastră a venit în întâmpinarea studenților, prin oferta a zece programe de masterat, care funcționează în baza Legii nr. 2/ 2008, dar și în baza Legii 250/2009, după cum urmează: "Metode și tehnici în managementul și marketingul integrării europene", "Marketing, comunicare și relații publice", "Managementul și marketingul operațiunilor logistice", "Comerț internațional și relații economice internaționale", "Marketingul și managementul activităților financiar-bancare", "Managementul situațiilor de urgență și marketingul resurselor specifice", "Managementul și marketingul serviciilor", " Eco-marketing şi management de mediu", "Marketingul şi managementul turistic", "Metode și tehnici moderne de promovare prin târguri și expoziții" (program realizat în parteneriat cu SC ROMEXPO SA), "Coordonate teoretice și practice ale marketingului imobiliar și evaluarea proprietăților".

> La începutul anului universitar 2009-2010, baza materială a facultății noastre a sporit prin darea în folosință a unui nou spațiu de învățământ cu amfiteatre moderne, cu săli de seminar si laboratoare dotate la standardele universitătilor europene.

Membrii corpului profesoral al Facultății sunt reuniți în două catedre - Catedra de Economie Politică și Catedra de Marketing și Relatii Economice Internationale, constituite după conținutul disciplinelor predate în facultate fundamentele de specialitate și complementare și după preocupările majore din domeniul cercetării științifice. Conducerea acestor catedre este realizată de cadre competente, cu grade didactice de profesor, cu norma de bază la facultatea noastră, conducerea facultății fiind asigurată de Consiliul acesteia, constituit din cadre didactice cu norma de bază și din reprezentanți ai studenților. Conducerea operativă a facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății, alcătuit din: decan - prof. univ. dr. Silvia Delia Olaru; prodecan - conf. univ. dr Gabriela Ungureanu; prodecan - conf. univ. dr. Mădălina Militaru; prodecan – conf. univ. dr. Elena Gurgu şi Cancelar - conf. univ. dr. Cristina Barna., Şef catedră Marketing și Relații Economice Internaționale – prof. univ. dr. Luminița Pistol Înscriindu-se în tendințele majore ale și Șef catedră Economie Politică - conf. univ.

Deschiderea anului de învățământ 2009-2010 la Facultatea de Marketing și Afaceri disciplinele: Piețe internaționale de capital, Economice Internationale constituie un standardelor de calitate, în domeniile cadrelor didactice care, prin profesionalism și pasiune, dau viață planului de invățământ.

Anul universiatar 2009-2010 la Facultatea de Marketing și Afaceri Economice

Internationale va sta sub semnul calității. Numărul de credite aferent disciplinelor este diferit, în funcție de importanța atribuită de Consiliul facultății și aprobată de Senatul Universității. Numărul total de credite pe an este

Tehnologia informațională actuală a permis realizarea unui site al Universității Spiru Haret, unde este găzduită pagina web a Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale. Aceasta oferă informații actuale cu privire la activitatea didactică și de natură administrativă, iar accesul la adresele de e-mail ale cadrelor didactice permite o comunicare directă, în timp real, între student și profesor. De asemenea, studenții facultății noastre au acces, prin rețeaua Internet, la titlurile existente în Biblioteca virtuală, ceea ce le permite o documentare adecvată și un transfer de informații rapid și eficient, necesar în procesul de studiu individual.

realizează prin studii de caz și elaborarea de referate cu caracter de cercetare.

Ca și celelalte facultăți ale Universității Spiru Haret, Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale a avut și are ca preocupare evaluarea cât mai corectă a rezultatelor la învățătură. În acest scop, examenele au avut loc prin introducerea examinării prin platforma Blakboard care permite o evaluare obiectivă și exigentă a cunoștințelor studenților, demonstrând, în același timp, preocuparea permanentă a conducerii Universității Spiru Haret de a moderniza procesul de învățământ. Introducerea sistemului informatic de examinare a impus și impune cadrelor didactice o pregătire adecvată modului nou de examinare.

În cadrul Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, în cadrul specializării Marketing, disciplinele de specialitate sunt organizate într-o succesiune logică. Se începe cu studierea cursului de Introducere în marketing, în anul I, continuându-se cu Cercetările de marketing, Politici de marketing, în anul II de studii și ajungând astfel ca în anul III să se studieze în profunzime fiecare domeniu al marketingului prin disciplinele: Managementul marketingului, Managementul mărcii și imaginii de marcă, Programe de marketing, Marketing social-politic, Web-marketing, Marketingul serviciilor, Marketing bancar, Marketing în finanțarea schimburilor internaționale, Marketing internațional.

În timp ce, în cadrul specializării Afaceri Economice Internaționale, disciplinele de specialitate sunt organizate, firește, tot într-o succesiune logică, astfel încât se începe cu studierea cursului de Economie internațională, în anul I, continuându-se cu Tehnici de comercializare și cooperare internațională, Comerț internațional și politici comerciale, Comerț invizibil, Corespondență comercială în limbi străine, în anul II de studii, ajungând astfel ca, în anul III, să se studieze în profunzime fiecare domeniu al marketingului prin Relații valutare internaționale, Investiții internaționale, Tehnici de plăți internaționale, Managementul afacerilor, Managementul proiectelor finanțate internațional, Economia integrării europene.

Cu acest minunat prilei, vă adresez tuturor multă, multă sănătate, depline succese și satisfacții, pe măsura aspirațiilor și așteptărilor, dar și a condițiilor de care beneficiem, a prestigiului de care se bucură Universitatea Spiru Haret.



Prof. univ. dr. Ion Dodu BĂLAN Seful Catedrei de Limba si Literatura Română

În cele mai grele clipe ale existenței sale pământești, Isus a îndemnat oamenii: Bucurați-vă! Începem un nou an universitar într-o săracă

tară bogată, într-o societate sărăcită, divizată excesiv prin patimi absurde, polarizată între îmbogățiții peste noapte, prin mijloace mafiotice, și un popor din ce în ce mai amărât, ce așteaptă de la noii intelectuali o mână salvatoare, care să-i spună *Bucurați-vă*!

Iată de ce acum îndemnul Mântuitorului și cel din versul imnului studențesc Gaudeamus igitur (Să ne bucurăm, asadar) si-a adăugat umite note de amărăciune și tristețe... Bucuria ne-o dă însă întâlnirea cu faptele ilustrilor precursori, cu studenții într-o Universitate modernă, înțelept condusă și organizată, cu cadre didactice de elită, cu o bază materială corespunzătoare, dispunând de mii de calculatoare, de laboratoare de specialitate, cu Legătura dintre teorie și practică se o editură și cu o tipografie în care se tipăresc răspunzători față de soarta țării și a neamului a cursuri, tratate si manuale didactice pentru toate disciplinele, cu o revistă de informare a inexpugnabilă tranșee spirituală în care ne-am studenților (Opinia națională), cu un post de adăpostit ființa națională.

radio și unul de televiziune, prin care se difuzează lecții și se realizează o comunicare permanentă cu studenții.

Principiul pedagogic în virtutea căruia se desfășoară activitatea instructiv-educativă, deși vine de peste un mileniu de la filosoful latin Seneca: Non scholae, sed vitae discimus, e de o copleșitoare actualitate: învățăm nu pentru școală, ci pentru viață, pentru a ne integra în societate și a fi folositori țării și umanității.

Învățăm pentru a participa, competent și eficient, la îmbunătățirea sorții poporului nostru, la dezvoltarea vietii lui materiale si spirituale. pentru însănătoșirea stării sale morale, atacată de maladii, grave uneori.

Colaborăm cu demnitate, armonios, cu studenții în procesul de cercetare științifică, preocuparea noastră sistematică fiind nu numai de a transmite noian de cunoştințe, mai mult sau mai puțin folositoare, ci de a-i învăța pe studenți să învețe, să gândească original, să se formeze ca personalități distincte. Să știe de unde și cum să se informeze singuri, într-un climat de colaborare și să recunoască cinstit valorile autentice, naționale și universale. Să se simtă cărui limbă le-a fost de-a lungul veacurilor o

Într-o vreme când unii ifosiți declară că le este rușine că-s români, Universitatea noastră cultivă respectul pentru trecutul nostru istoric. pentru valorile noastre și ale altora, mândria de a fi români, urmași de daci și de romani, dornici de a fi vrednici cetățeni ai țării noastre, ai Europei și ai lumii, neuitând îndemnul unui vestit președinte al Americii, care, atunci când a primit titlul de Doctor Honoris Causa la Universitatea din Berlin, a spus în Cuvântul de recepție: Mai întâi cetățean al țării tale, apoi cetățean al lumii".

Începem anul universitar călăuziți de principii științifice, pedagogice și morale, de înalte idealuri umaniste care au făcut din studenții noștri buni cetățeni, vrednici oameni de stiintă și cultură.

Tuturor le urez drum luminos și bun, cale neîntoarsă spre luminarea, bunăstarea și fericirea

Studenții au fost dintotdeauna o forță și o torță care au luminat drumul spre progres al popoarelor. Le urez să continue și să dezvolte frumoasele tradiții, cu sprijinul corpului didactic, implicat cu răspundere și competență în formarea și educarea tineretului. Cu astfel de gânduri să ne bucurăm, aşadar, și să ne facem cu toții datoria.



#### În concordanță cu noile exigențe

Prof.univ.dr. Ioan CONDOR, canul Facultății de Științe Juridice şi Administrative, Braşov

Avem fericitul prilej de a începe un nou an de învățământ, pe care îl dorim a fi cu succes didactice la un înalt nivel științific și cu un morale și patrimoniale. studiu aprofundat al cursurilor și lecțiilor

specializările/programele de studiu "Drept și anii anteriori. Administratie Publică", orientările pentru definitivarea statelor de functiuni și modificările 2009-2010!

necesare la Regulamentul privind activitatea

Este regretabil și revoltător că Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, în loc să ne sprijine în organizarea noului an de învătământ, a denigrat, în mod nejustificat, universitatea noastră și pe noi, cadrele deplin, cu reusite în pregătirea cadrelor didactice, aducându-ne grave prejudicii

Cu toate acestea, asigurăm conducerea din partea studenților și masteranzilor universității, pe studenții și masteranzii noștri, Facultății de Stiinte Juridice și Administrative că noi, cadrele didactice, nu ne vom demobiliza, ci, dimpotrivă, vom depune Noul an universitar pornește în condițiile eforturi sporite pentru a asigura pregătirea stabilite de Senatul Universității noastre, care a studenților și masteranzilor noștri la cel mai aprobat recent: planul de învățământ pentru înalt nivel științific, așa cum am făcut-o și în

Sănătate și succes în noul an universitar,

#### Performanța un ideal comun

Prof.univ.dr. Septimiu Florian TODEA Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport

Studenții, masteranzii, cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității Spiru Haret, cea mai mare instituție de profil din România, întâmpină noul an universitar cu entuziasm și convingerea că activitatea didactică, științifică, ca și cea sportivă vor fi marcate și în acest an de rezultate superioare, de noi performanțe.

Studenții, masteranzii de la cele două specializări acreditate ale facultății - Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială - au reușit, de fiecare dată, să se pregătească ca specialiști de certă valoare, unanim apreciați în domeniul Educație fizică și sport.

## Se pot rupe foi, invalida diplome, dar gândurile niciodată!

Horia Ioan AVRAM Licențiat al Facultății de Filosofie si Jurnalism

Oare care student nu și-ar dori un an universitar bogat în experiențe fericite, succese, liniște și sănătate?

În ce măsură depinde de noi să fim și beneficiarii acestora?

Fără a fi necesar să răspundem punctual, putem afirma că într-un cadru educational propice am putea avea teoretic șansa de a trăi bucuria tuturor doleantelor enuntate!

Exprimându-ne blagian: o corabie învinge mai uşor valurile dacă poartă o greutate. Aşa şi viața, greutățile ce le purtăm ne fac mai sigură lupta împotriva valurilor.

Haretiştii, în această vară fierbinte, au demonstrat o mare capacitate de acomodare, faptul că stăpânesc timona nu numai în condiții de acalmie, dar și în vremuri de furtună.

Experiența de viață, faptul că mulți deja sunt beneficiari ai unor locuri de muncă trudind cu pricepere, unii urmează a doua facultate sau masterat, au fost factori care au contribuit la

această surmontare a vicisitudinilor. Eminescu scria ...nu ai teamă / Ce e val, ca

Noi, haretiştii, am fi înclinați să credem că purtăm cea mai grea cruce a învățământului universitar românesc. Dar fiecare individ în

sinea lui crede că crucea lui este cea mai grea. În ciuda aparențelor, purtarea crucii nu este de fapt o suferință.

Ea este simbolistica depășirii greutății, o încercare sine qua non în credința ajungerii la fericire. Paradoxal, pentru credinciosi devine

În acest sens, odată cu deschiderea acestui nou an universitar, haretiştii devin mărturisitori, girând metamorfoza transformării suferintei în

# Mirajul studenției

Motto: "Asta este învățătura, înțelegi dintr-o dată ceva ce ai înțeles toată viața, dar într-un mod nou!"

A debutat un an plin de speranțe, de așteptări, pentru unii dintre noi emoția începerii unei noi

Așa cum afirma George Călinescu, studenții sunt ca albinele, care "strâng miere în fagurii lor, fără a aștepta ca lumea să le privească și să le aplaude.

Universitatea, prin menirea ei de a cultiva virtutile intelectuale ale tinerilor, are rolul de a întreține în rândul tinerilor studenți, pasiunea pentru cunoaștere și dorința de performanță. De aceea, centrele de învățământ și în special universitățile au un rol preponderent în

continuitatea dezvoltării societății, învățământul fiind una din activitățile cele mai frumoase pe calitatea învățământului, prin experiența care le poate practica mintea umană.

Cred că cea mai frumoasă și mai importantă perioadă din viața omului este studenția.

Se spune ca: "Ai timp o viată întreagă să adaugi filă cu filă, carte peste carte, până reușești să-ți descoperi vocația." În acești ani de studenție, am pătruns în universul minunat al cărților - "templul spiritual de trebuință unui întreg popor", ce deschid porțile cunoașterii și experienței umane, am descoperit o lume

Dragostea de limbă m-a adus la Facultatea de Limba și Literatura Română din cadrul Universității Spiru Haret - București, iar, dacă ar fi să aleag din nou, aș alege aceeași instituție de învățământ superior, deoarece consider că viitorul meu este aici.

Aici, unde standardele sunt ridicate, aici, în Calitatea procesului de educație se reflectă această universitate, care a devenit cunoscută în în capacitatea absolvenților de a asigura lume, aici, unde an de an a crescut numărul studenților, universitate care se remarcă prin cadrelor universitare.

Eu consider că ar trebui să profităm de oportunitățile pe care ni le oferă această instituție de învățământ, aici unde activitatea de cercetare, instructiv-educativă poartă amprenta tinereții, să mulțumim dascălilor care, prin activitatea susținută pe care o desfășoară în cadrul universității, își aduc aportul la împlinirea noastră socio-profesională.

Anii de studenție m-au făcut mai încrezătoare în viitor. Simt că am o personalitate. am descoperit o altă lume și cred în continuare cu tărie ca cea mai frumoasă și mai importantă perioadă din viața omului este studenția, prilej de a evada dintr-o lume plină de lipsuri.

Aș dori să închei prin a le ura tuturor studentilor, cadrelor universitare, viitorilor studenți de la Universitatea Spiru Haret București succes, un an plin de împliniri și, nu în ultimul rând, multă sănătate, în anul universitar 2009-2010!

Florentina VASILIU Studentă, anul III, Facultatea de Limba și Literatura Română



#### Să adăugăm cununii de succese noi carate

Începe un nou an de studii la Universitatea noastră, după o vară în care s-au revărsat asupră-ne calomnii și neadevăruri fără de număr. E trist că asta se întâmplă în mediul academic.

La Facultatea de Teatru am avut o vară cu succese, cu o Gală a Absolvenților, elogiată de criticii de specialitate, și o prezență excelentă, cu spectacolul Frigul de Lars Noren, a absolvenților noștri la Gala Hop de la Mangalia.

În anul universitar ce a început la 1 octombrie avem studenți aleși după un concurs de admitere exigent.

Ne dorim un an cu împliniri, cu performanțe, într-o lume în care astăzi lupta pentru supraviețuire este dură. Ne mândrim cu absolvenții care lucrează în teatre, în seriale de televiziune, prezentatori la diverse emisiuni ale televiziunilor, inclusiv la TVRM.

Fie ca acest an școlar, 2009-2010, să readucă Universitatea Spiru Haret în locul pe care îl merită în învățământul românesc.

În numele profesorilor și studenților din Facultatea de Teatru,

"CURAJ ŞI ÎNAINTE!" - era îndemnul marilor noştri înaintaşi. Să

Prof.univ.dr. Lucia MUREŞAN Decanul Facultății de Teatru

## **Drumul** spre școală

Conf. univ. dr. Cornelia MARIN Decanul Facultății de Geografie și Geografia Turismului

În plină toamnă, ca în fiecare an, Facultatea de Georgafie și Geografia Turismului își pregătește sălile pentru un nou an universitar. Vrem ca etape din viață. "bobocii" să fie plăcut impresionați de aspectul sălilor de curs și al laboratoarelor astfel ca, dincolo de atractivitatea disciplinelor, prezenta la seminarii și laboratoare să fie incitantă. În vremuri rapide, nestatornice, trunchiate, dorința de pregătire, de instruire este salutară. Un om instruit are mintea mobilată astfel încât să aleagă ce este bun în viață, să se orienteze în perioade tulburi, să analizeze și să acționeze inteligent.

Lumea s-a săturat de smecheri. Instrucția completă, chiar și la nivel academic adaugă un plus de educație, de raționalitate, de corectitudine. Absolvenții noștri ne-au făcut cinste acolo unde profesează în prezent și toate semnalele primite ne dau forța de a munci cu noile generații. Un început de an este plin de necunoscut în relațiile interumane. Profesorii vor avea în față studenți noi care, la rândul lor, vor cunoaște cadre didactice cu personalități și moduri diferite de abordare a problematicii de specialitate.

Suntem încrezători la acest început de an universitar și plini de speranța de a convinge studenții care au ales facultatea noastră că au pornit pe o cale bună.

# "Învățământului universitar trebuie să i se lase completa libertate de mișcări pentru a se putea adapta cu cea mai mare înlesnire cu progresul continuu al științei" (Spiru Haret)

noastră a crescut în mod remarcabil. Până în prezent și-au desăvârșit studiile la Spiru Haret peste 92.800 de absolvenți și peste 3.200 de masteranzi. S-au diversificat specializările (în prezent sunt 50), au luat ființă noi facultăți (actualmente universitatea are 30), sunt în desfășurare peste 65 de programe pentru studii universitare de masterat ciclul II Bologna și peste 55 de programe de studii postuniversitare de masterat. Au apărut la Spiru Haret forme de învățământ în pas cu tendințele pe plan mondial. Absolvenții noștri și-au găsit pe meritul și competența lor, locuri de muncă în care pregătirea acumulată în timpul studiilor le-a adus

recunoașterea valorii. Cei care au învățat la noi lucrează în varii domenii ale vieții economico-sociale

Toate acestea sunt certitudini ale unor oameni pentru care diploma universitară, precum și terminarea studiilor de masterat, le-au modificat fundamental și definitiv traseul profesional. În prezent, Universitatea Spiru Haret reprezintă pilonul esențial al învățământului superior cu caracter social din țara noastră. Aveți la dispoziție la *Spiru Haret*, stimați studenți, un bogat patrimoniu

realizat prin investitii făcute în fiecare an, cu precădere, din taxele plătite de dumneavoastră. În mari orașe ale României, unde prin tradiție, viața universitară reprezintă un solid reper educațional și cultural, Universitatea Spiru Haret are propriile sale sedii (37 de imobile, cu o suprafață totală de peste 135.000 de mp.) care adăpostesc facultăți, săli de seminar, biblioteci. Să menționăm câteva dintre aceste orașe: București, Brașov, Constanța, Craiova, Râmnicu-Vâlcea, Cluj-Napoca, Blaj.

La dispoziția dumneavoastră, pentru studiu, sunt peste 10.500 de calculatoare, care vă permit, stimați studenți, să intrați în legătură cu profesorii în timp real. Aveți posibilitatea să consultați gratuit biblioteca virtuală, să accesați site-urile facultăților și să cereți date și informații de la îndrumătorii dumneavoastră de studii, ori de câte ori aveți nevoie. Să nu uităm esențialul: puteți să vă dați examenele online. Universitatea Spiru Haret a achizitionat cele mai moderne programe si miiloace de folosire a calculatoarelor în procesul de învățământ care și-au dovedit în ultimele decenii eficacitatea la mari universități ale lumii. Universitatea are o editură proprie și o tipografie ultramodernă, unde apar toate cursurile profesorilor noștri. Opinia națională, publicație săptămânală, acordă spații

Acest început de octombrie, 2009, marchează 18 ani de când a luat largi consultațiilor oferite studenților asupra materiilor de studii. Se cuvine abordare flexibilă, rapidă și nuanțată a tuturor componentelor procesului acestor acțiuni defăimătoare, care ne-au adus un substanțial prejudiciu ființă Universitatea Spiru Haret. În tot acest timp, an de an, universitatea menționat faptul că universitatea moastră este singura din peisajul de învățământ. Având în față un PC, studenții noștri pot învăța oriunde, de imagine, Universitatea moastră a acționat guvernul și ministerul în academic românesc și una din puținele din lume care are propria sa își pot aloca pentru studiu timpul necesar, fără a le afecta locul de muncă televiziune, cu un canal educațional și unul cultural, care emit 24 de ore (pentru cei care îl au), fără a pierde timp prețios cu deplasarea. Ei își din 24, atât pentru propriii studenți, cât și pentru publicul larg. Universitatea Spiru Haret pune la dispoziția studenților săi și o frecvență radio prin postul Radio România de Mâine Student Fm. Tot pentru a vă diminua efortul financiar, Senatul universității a decis ca prețurile cursurilor tipărite pentru dumneavoastră să fie reduse cu o treime. Beneficiați de servirea mesei, zilnic, la tarife subvenționate în cantinele universității și de acces gratuit în bazele noastre sportive. De asemenea, pentru studenții noștri din provincie și cursuri de zi, există posibilitatea cazării în căminele universității. Toate acestea arată limpede că doar la Spiru Haret mai pot veni să învețe tinerii cu venituri familiale modeste provenind din mediul rural sau medii defavorizate. Aceasta, în conditiile în care, învățământul universitar de stat care, potrivit legii fundamentale a României, Constituția, ar trebui să fie gratuit, a devenit, datorită taxelor,

tot mai înrobitor an de an. Aceste taxe sfidează legea, iar accesul la învățământul superior de stat a devenit un vis de neatins pentru cei mai mulți dintre tinerii români.

Spiru Haret este un nume emblematic în învățământul superior

(burse de merit, reduceri de pret la achiziționarea cursurilor, facilități prin reducerea sau anularea taxelor didactice, pensionari, precum și din familii în care unul dintre părinți este cerințele de ocupare a posturilor pe care erau angajati impuneau, conform normelor Uniunii Europene, un nou statut, o nouă calitate, atestată de studiile superioare. Au obținut o diplomă universitară la Spiru Haret păstrându-și locul de muncă, nefiind obligați să-și părăsească domiciliul, fiind la curent cu toate noutățile din Universitate. Aceasta a fost și este prin intermediul învățământului prin Internet, grație platformei Blackboard, al cărei program a fost achiziționat și de Universitatea noastră. Acest mijloc modern de comunicare specific timpului în care trăim permite o



întreabă profesorii online, pot da examenele online, își pot trimite lucrările periodice, care le sunt evaluate tot online, pot consulta biblioteca virtuală în aceleași condiții. În acest mod, în ultimele decenii, sute de mii de studenți și mii de profesori interacționează în marile universități de pe toate continentele în folosul științei de carte. Rețeaua de calculatoare a Universității servește cu prisosință acestor țeluri. Toate aceste rezultate au fost posibile datorită racordării la progresele informaticii, fără falsuri, fără fraudă, fără note obținute echivoc. Sunt realități și realizări cu care Universitatea noastră se prezintă și acum, în octombrie 2009, atât în fața celor care îi deschid poarta ca boboci, cât și în fața opiniei publice din tară și de peste hotare.

Universitatea Spiru Haret a fost înființată și funcționează conform legii. Este o instituție de învățământ superior acreditată prin Legea nr.443/ 2002. Universitatea noastră este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică. Reprezintă atât prin profesori, cât și prin studenți și absolvenți un reper temeinic într-o societate care este tot mai mult zdruncinată de lupte de interese, de corupție și sperjur. Vara lui 2009 stă mărturie întunecată pentru aceste afirmații, întrucât Universitatea Spiru Haret a fost ținta unei campanii furibunde desfășurată cu tenacitate și o largă mobilizare mediatică vizând denigrarea tuturor realizărilor ei. Nu a românesc, sinonim cu instruirea academică solidă, cu programe de fost prima dată. Au existat Hotărâri de guvern în anii 2007, 2008 și 2009 ajutorare a studentilor consistente cu măsuri samavolnice, aberante și lipsite de temei. De fiecare dată, Universitatea noastră a dat în judecată pe detractori, adică Guvernul României și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Și de fiecare dată, având legea de partea sa, a câștigat. O atestă Hotărârile judecătorești pentru tinerii studenți provenind din menționate în certificatele Curții de Apel București, 837/2/2008 și 4428/ mediul rural și din familii de cadre 2/2008, 6631/2/2009 și Certificatele Înaltei Curți de Casație și Justiție din 2009, cu nr. 1949/2/2009 și 837/2/2009.

Autorul principal al acestor campanii împotriva noastră din ultimii șomer). An de an, au venit să-și ani a fost, paradoxal, forul guvernamental, care ar fi trebuit să apere completeze studiile zeci de mii de învățământul superior în multitudinea sa de forme, inclusiv învățământul lucrători din economie pentru care privat, inclusiv învătământul de la Universitatea Spiru Haret. Urmare



justiție. Şi de fiecare dată a câștigat. Aceste victorii constante ar trebui să pună pe gânduri pe cei care ne prigonesc, deoarece legalitatea este una singură. Sunteți, stimați studenți și masteranzi, învățăceii unei universități care nu scoate diplome pe bandă rulantă (cum afirmau mincinos unii), ai unei universități cu absolvenți în numeroase specializări, care sunt apreciați pentru competența și profesionalismul lor la locurile lor de muncă, în fine, ai unei universități care se preocupă în mod constant de ceea ce veți deveni. Ați venit să învățați și nu să vă cumpărați o diplomă, ca prin alte părți, ați venit să fiți discipolii unor mari profesori, care, de la înălțimea catedrei lor, s-au impus în viața științifică, culturală și artistică din țara noastră. Unii dintre aceștia se bucură de înalt prestigiu academic, fiind membri ai unor foruri internaționale de răsunet. Profesorii noștri ne reprezintă în mari instituții europene de profil și nu numai, sunt autori citiți și prețuiți în numeroase limbi de pe mapamond.

Aici ați venit să învățați și dumneavoastră, cei care, începând cu anul universitar 2009-2010, doriți să fiți racordați la învățământul mileniului III. Indiferent de îndărătnicia bigotă a unora care vor să vă întoarcă de la tastatura calculatorului înapoi la cretă și tablă neagră, progresul și dezvoltarea dumneavoastră intelectuală nu pot fi oprite, asa cum nu poate fi Dunărea întoarsă din drum. Fiți încrezători în universitatea în care intrați, în dascălii săi eruditi, în generoasele sale eforturi pentru up-gradarea cunoștințelor dumneavoastră. Spiru Haret își asumă cu consecvență, de peste un deceniu și jumătate, nobila menire de a da tineretului universitar din România șansa unui drum în care realizarea profesională să se împletească cu satisfacția materială a unor locuri de muncă bine plătite și a unei poziții profesionale stabile pentru fiecare din absolvenții săi.

Să ne adunăm cu toții energiile și încrederea pentru a arăta că a fi student la Universitatea Spiru Haret este un titlu de mândrie si o garantie că prin muncă individuală sustinută, sub îndrumarea profesorilor nostri, cunostințele acumulate aici vă vor schimba traseul vieții profesionale.





Ilinca Dumitrescu, doctor în muzică și coordonatoare a

încântat publicul cu o piesă semnată de compozitorul Paul

suita baletului Romeo și Julieta

# Gaudeamus Igitur, iuvenes dum sumus!

Festivitatea de deschidere a anului universitar 2009 - 2010 a adus împreună gândurile, speranțele, emoțiile, care îi animă firesc pe toți studenții haretiști din București și din alte orașe ale tării. Cu totii îsi doresc ca și acest an să se desfăsoare sub auspicii generoase pentru evoluția și afirmarea noastră, a celor care facem parte din promoțiile haretiștilor.

În armonie cu aceste sentimente luminoase, a fost și spectacolul artistic la care au participat: Corul Universității Spiru Haret, dirijat de Luminita Gutanu, apreciata pianistă Ilinca Dumitrescu, interpreții de folclor Georgel Nucă, Cătălin Maximiuc, Paulina Irimia și Gheorghe Turda, cântăreața de muzică folk Maria Gheorghiu, interpreții de muzică pop Aida Borovină, Romeo

Ne mândrim că cele mai multe nume de mai sus fac parte din marea familie a haretiștilor.



Adolescența a adus cu ea lumina zâmbetului și frumusețea glasurilor cristaline. Au cântat: Anastasia Croitorescu din Craiova, Adrian Ciochinaru din Călărași, Dumitrana Lupu din Constanța, Liviu Stoian din Buzău, Raluca Enășoiu din Drăgășani, într-un moment realizat de compozitorul Dumitru Lupu. Ilustrația coregrafică: Ansamblul de dans modern "Millenium Art" din Giurgiu, condus de Flori Slavnicu



Grupul Crosol, alcătuit din studenți sau absolvenți ai Universității Spiru Haret, instructor: Sorin Lupascu, a oferit un moment inedit, o demonstrație de aikido



Maria Gheorghiu, una din cele





Irimia. Toți, absolvenți sau masteri ai Universității Spiru Haret



Armoniile cântecului popular ne-au transpus în diverse zone ale țării, frumoase ca o gură de rai. Din vatra bogată a Drăgășanilor, Georgel Nucă. De la poalele Rarăului, Cătălin Maximiuc. Din sud, a venit Paulina





veselia își are sămânța: marele interpret Gheorghe Turda





Aida Borovină, studentă în anul III la Facultatea de Muzică, apare pe scenă aureolată de laurii unor concursuri și festivaluri muzicale

Haretista Nico, una dintre vocile cele mai bune ale muzicii pop românești, este câștigătoarea a numeroase oremii la concursuri și festivaluri prestigioase din țară și de peste hotare



Romeo Zaharia, semifinalist la selecția națională pentru Eurovision 2009, solist la Teatrul Toma Caragiu din Ploiesti: a obtinut mai multe premii, între care două premii doi la Festivalul de la Mamaia, o dată la Sectiunea interpretare, altădată la Secțiunea creație cu trupa Centru Civic.