

# Spiru Haret

o universitate responsabilă din punct de vedere social și creativă din punct de vedere intelectual

Obiectivul fundamental al activității noastre în anul academic 2008–2009 îl reprezintă continuarea efortului de asigurare a unei înalte calități a procesului de învățământ și a cercetării științifice, dezvoltarea infrastructurii performante, de care deja dispunem.

# Festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2008 - 2009 la Universitatea *Spiru Haret*

# CUVÂNTUL

### profesorului universitar doctor Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul Universității *Spiru Haret*

Dragi studenți, stimați colegi, onorată asistență,

În debutul festivitătii de deschidere a anului academic 2008-2009, am urmărit cu toții un film documentar, realizat de Televiziunea România de Mâine, care a cuprins, concis, imagini sugestive, date relevante și comentarii convingătoare despre ceea ce reprezintă, astăzi, Universitatea Spiru Haret.

De la început, îmi face o deosebită plăcere ca, în numele Senatului universitar și al meu personal, să adresez un cald bun venit, în marea familie a Universității Spiru Haret, "bobocilor", celor peste 95.000 de studenti înscrisi în anul I, precum si celor peste 15.000 de masteranzi.

Permiteți-mi, totodată, să transmit un cordial salut, sincere felicitări pentru rezultatele deosebite obținute în anul de învățământ anterior, precum și alese urări de sănătate și noi împliniri tuturor studentilor si masteranzilor, cadrelor didactice, întregului personal din comunitatea noastră universitară.

Distinsă asistență,

Recent, am avut onoarea să particip la reuniunea rectorilor, desfășurată la Bologna, cu ocazia

fost propusă lumii învățământului superior Magna Charta Universitatum. A fost un moment de bilanț al realizărilor din spațiul universitar european din ultimii 20 de ani, dar și de evidențiere a provocărilor noi și neașteptate cu care se confruntă universitatea și de interacțiune culturală; secolului XXI.

Reamintesc, în acest context, că, în anul 1988, rectorii, reuniti în cea mai veche citadelă universitară a Europei, au adoptat Magna Charta Universitatum, document care cuprinde principiile fundamentale menite să susțină, în prezent și în viitor, vocația universității.

Care sunt aceste principii?

1. Viitorul umanității depinde, într-o mare măsură, de dezvoltarea culturală, științifică și tehnologică, dezvoltare care se făurește în centre de cultură, de cunoaștere și cercetare, care sunt universitătile:

2. Misiunea răspândirii cunoștințelor, pe care universitatea trebuie să și-o asume față de noile generații, implică, astăzi, necesitatea de a se adresa întregii societăți, al cărei viitor cultural, social și economic pretinde, în mod specific, un efort considerabil de formare continuă;

3. Universitatea trebuie să asigure generațiilor viitoare o educație și o formare care să le permită să contribuie la respectarea

aniversării a două decenii de când a marilor echilibre ale mediului natural și ale vieții;

4. Totodată, universitatea, deținătoare a tradiției umanismului european, dar cu preocuparea constantă de a ajunge la cunoașterea universală, afirmă necesitatea imperioasă de cunoaștere reciprocă

5. Dar, mai presus de toate, pentru a-și îndeplini menirea, universitatea trebuie să se bucure de libertate academică și autonomie instituțională. Universitatea activează în cadrul unor societăți organizate diferit, ca urmare a condițiilor geografice și a moștenirii istorice, este o instituție autonomă care produce și transmite, în mod critic, cultura, prin intermediul cercetării și învățământului. Pentru a răspunde necesităților lumii contemporane, universitatea trebuie să fie independentă din punct de vedere moral și științific, în raport cu orice putere politică și economică.

Libertatea academică și autonomia universitară s-au dovedit în timp, și constituie și astăzi, baza progresului, progres de care societățile și statele care le-au respectat au avut și au parte.

Ulterior, în anul 1999, prin semnarea Declarației de la Bologna, s-a declanșat Procesul Bologna. Textul Declarației puncta elementele de convergență prin care numeroasele sisteme de învățământ

superior erau armonizate într-un singur sistem academic european, care să ofere tuturor cetățenilor continentului cunoștințe și competențe comparabile și compatibile. Studiile universitare au fost, astfel, structurate pe trei cicluri: licență, masterat și doctorat.

Împărtășind, pe deplin, idealurile, principiile și valorile cuprinse în Magna Charta Universitatum, Universitatea Spiru Haret a fost prima instituție de învățământ superior particular din România care a semnat acest document, angajânduse să respecte și să realizeze aceste principii și idealuri, participând, anual, la toate reuniunile organizate.

#### Stimați colegi, dragi studenti,

Documentele prezentate si dezbaterile ce s-au desfășurat în zilele de 18–20 septembrie a.c., la Bologna, au relevat faptul că universitătile au fost și continuă să rămână tărâmul fertil unde se nasc ideile si stiinta, care generează cultură și dezvoltare tehnologică și stiintifică. Ele sunt centre ale gândirii critice și ale inovațiilor de avangardă. Este de neconceput dezvoltarea modernă fără contribuția universitătilor. Universitatea este, însă, și un sistem sensibil şi complex, o combinație între tradiție și inovație, un amestec de rigoare și imaginație creatoare în deplină libertate.

Universitătile suportă provocări constante cu privire la modul în care îşi desfăşoară activitatea, provocări care se exercită, deopotrivă, dinăuntrul și din exteriorul lor. Capacitatea de a genera schimbări din interior trebuie să rămână o valoare apărată cu grijă de universități în zilele noastre și în viitor. De asemenea, universitățile trebuie să fie pregătite să facă față cu succes și schimbărilor venite din exterior.

Un principiu care se regăsește în Magna Charta este și angajamentul de a concepe universitatea drept o cauză

publică și de a lega viața internă a instituției de starea democrației și de

societatea civilă. O altă problemă dezbătută aprins în lumea academică privește viitorul universității. Se caută răspunsuri la numeroase întrebări: Care este menirea universității în secolul în care am intrat? Care sunt funcțiile și caracteristicile universității tradiționale, pe care dorim să le păstrăm, și care sunt cele noi, pe care dorim să le introducem în secolul XXI? Cum trebuie abordate raporturile dintre învățământ și cercetare? Moștenirea humboldtiană trebuie păstrată sau este depășită?

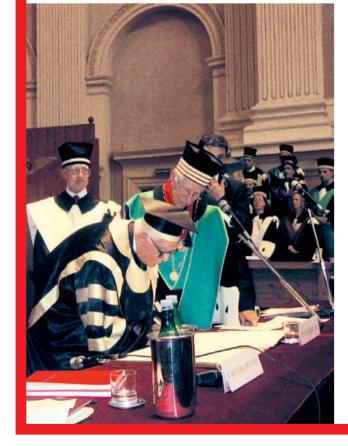
Analizele și dezbaterile legate de viitorul universității privesc toate aspectele învățământului superior:

studenți și instituții; modificări în infrastructură; conducerea universității; finanțarea și situația financiară a universității ca institutie publică; libertatea academică și autonomia instituțională; universitatea și societatea.

Potrivit specialistilor, cel mai important progres se înregistrează la capitolul număr de studenți. Acesta se mărește pe zi ce trece, iar universitatea va deveni curând o formă de învățământ universală. Se apreciază că, la nivel global, în anul 2040, unul din zece cetăteni ai planetei va urma o formă de învățământ superior, altfel spus, circa 600 milioane de oameni vor fi cuprinși în universități.

(Continuare în pag. 2)

#### Septembrie 2005



La invitația rectorului Universității din Bologna, profesor Pier Ugo Calzolari, Universitatea Spiru Haret, prin rectorul său, prof.univ.dr. Aurelian BONDREA, a semnat, la 16 septembrie 2005,

#### MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM

"Împărtășind pe deplin principiile, valorile și drepturile universitare fundamentale, formulate în cuprinsul Magna Charta Universitatum, *Universitatea* Spiru Haret *le-a înscris*, *în propria Cartă*, adoptată de Senatul universitar încă în anul 1999, acționând cu consecvență pentru realizarea obiectivelor, dispozițiilor și direcțiilor de acțiune desprinse din acest document călăuzitor al universităților europene și nu numai".

"Asociindu-se, prin semnarea documentului original, celorlalte universități, care au aderat la idealurile și principiile înscrise în Magna Charta Universitatum, *Universitatea* Spiru Haret *din București* se angajează să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, așa cum au fost ele formulate în cuprinsul acestui document programatic, menit să susțină, în prezent și viitor, vocația plurivalentă a universității".

Prof.univ.dr. Aurelian Gh. BONDREA

#### mintea și inima tinerimii către aspirațiile ideale, fără a pierde de sub picioare terenul solid al realității, e

Spiru Haret:

A deschide

tocmai problema dificilă a educației moderne.

### Magna Charta Universitatum



La inaugurarea anului universitar, un spectacol de calitate răsplătit cu aplauze binemeritate pentru profesorii și studenții care l-au realizat pag. 8

Premise ale succesului în noul an universitar

(Urmare din pag. 1)

# Cuvântul rostit de rectorul Aurelian Gh. Bondrea la inaugurarea noului an universitar

În aceste condiții, când sistemul de învățământ superior se află în creștere accelerată și masivă, când tot mai multe domenii profesionale și vocaționale pătrund în sfera sa, când guvernele sunt din ce în ce mai ezitante în ceea ce privește alocarea de fonduri în scopuri academice, când piața, globalizarea și tehnologia, considerate "forțe modelatoare" de convergență, influențează tot mai mult evoluția universităților, cum va arăta universitatea secolului XXI? Va reuși ea să-și construiască propriul destin?

Mesajul transmis universităților la Bologna, la celebrarea celor două decenii de la lansarea Magnei Charta Universitatum, poate fi sintetizat astfel:

"Încurajăm universitățile în extinderea autonomiei, plecând de la faptul că ele au puterea absolută în luarea deciziilor în tot ceea ce le privește. Aceasta este calea care trebuie urmată de universități pentru a avea control total asupra destinului lor, calea spre a deveni parteneri cu care merită să lucrezi atât în comunitatea locală, cât și în cea globală. Astfel se formează identitatea academică, însă obținerea ei implică multă voință și luciditate".

"Le cerem universităților să accepte provocarea și să încerce să-și stabilească singure obiectivele, misiunea, să devină subiect al propriului destin și nu obiect de dezvoltare pentru ceilalți. Este adevărat că autonomia și libertatea academică nu sunt

garanții, ci sunt lucruri pentru care trebuie luptat și pentru care merită luptat, având în vedere că premiul este integritatea academică.

În principiu, când liderii universităților semnează Magna Charta, acceptă această provocare. Dacă universitatea va evolua conform așteptărilor, înseamnă că vom avea parte de un viitor promitător.

Sistemul academic reprezintă o comoară din punct de vedere al dezvoltării și tehnologiei și împiedică recăderea în ignoranță. Astfel se pun bazele garantării valorilor sociale, cum ar fi democrația, egalitatea și gândirea critică. Fiecare universitate, care va urma acest model, își va stabili un scop și va lăsa o moștenire. Viitorul se află în mâinile ei, chiar dacă nu se poate pune problema evoluției fără suport social. Toți cei cărora le pasă de universitate ar trebui să se gândească cu ce pot veni în sprijinul instituțiilor, cum le pot ajuta să-și respecte obligatiile, să-și păstreze valorile și să facă față cu succes noilor provocări. Aceasta este datoria atribuită părtilor interesate. Ei sunt cei care "construiesc universitatea", cei ce influențează transformările suferite de aceasta. Curajul, luciditatea și întelepciunea lor se vor reflecta în viitorul universității de mâine, o universitate responsabilă din punct de vedere social și creativă din punct de vedere intelectual".

Onorată asistență,

Înscriindu-se în tendințele majore ale evoluției lumii academice în secolul XXI, Universitatea Spiru Haret a înregistrat, în anul de învățământ 2007–2008, realizări deosebite, atât în plan didactico-științific, cât și în dezvoltarea infrastructurii. Creșterea calității procesului de învățământ, impulsionarea activității de cercetare științifică, sporirea numărului cadrelor didactice proprii, continua perfecționare profesională, îmbunătățirea și extinderea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților, utilizând platforma de e-learning Blackboard, au fost obiective esențiale urmărite de conducerea Universității.

În anul recent încheiat, au finalizat studiile universitare, obținând diploma de licență, peste 45.000 de absolvenți ai Universității *Spiru Haret*. Au fost atribuite burse de merit în valoare de 3,5 miliarde lei vechi. S-au finalizat lucrările de construcție a două imobile proprii în complexul universitar Didactica și în cel din B-dul Basarabia, au fost cumpărate imobile la Madrid, Viena, în municipiul Timișoara și în str. Italiană din Capitală, a început să emită, de astăzi, și al doilea canal al Televiziunii *România de Mâine* – TvRM Cultural, amplificându-se, astfel, substanțial zestrea tehnică și tehnologică a

Radioteleviziunii proprii *România de Mâine*. Fondurile totale alocate procesului de dezvoltare a Universității *Spiru Haret* numai

în anul de învățământ 2007–2008 se ridică la peste 38 milioane euro.

Dragi studenți, Stimați colegi,

Obiectivul fundamental al activității noastre în anul academic 2008–2009 îl reprezintă continuarea efortului de asigurare a unei înalte calități a procesului de învățământ și a cercetării științifice, dezvoltarea infrastructurii performante de care deja dispunem.

După cum cunoașteți, periodic, instituțiile de învățământ superior sunt supuse, potrivit prevederilor legale, unui proces de evaluare instituțională externă.

Universitatea *Spiru Haret* s-a adresat, în acest scop, Asociației Universităților Europene. Este singura universitate din România care a fost acceptată de această prestigioasă agenție europeană pentru a fi evaluată pe parcursul anului de învățământ 2008–2009. Evaluarea va avea la bază o analiză complexă, de substanță, la nivelul întregii instituții, precum și vizite ale experților europeni la fața locului. Se impun, în consecință, exigență, implicare și responsabilitate exemplare atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea studenților și masteranzilor.

Procesul de evaluare instituţională externă se constituie şi într-un bun prilej de a prezenta lumii academice europene Universitatea *Spiru Haret*, de a face cunoscute înfăptuirile noastre și de a realiza un schimb de experiență fertil.

Preocuparea pentru dezvoltarea bazei materiale proprii va continua și în noul an universitar.

Începând cu anul de învățământ 2008–2009, Universitatea *Spiru Haret* va dispune de 10.000 de calculatoare performante și de infrastructura proprie, capabilă să aplice programul Blackboard de învățare și evaluare a cunoștințelor, universitatea dobândind, în acest fel, independență totală față de centrele Washington și Amsterdam, care au administrat până acum sistemul.

Totodată, având în vedere complexitatea activității desfășurate în universitatea noastră și în instituțiile conexe, au fost căutate soluții pentru perfecționarea întregii activități. Ca urmare, a fost achiziționat sistemul informatic integrat Oracle e-Business Suite, care asigură o mai bună coordonare și control asupra proceselor și resurselor instituției și care va funcționa începând cu acest an.

Investițiile în această infrastructură deosebită și în tehnologiile aferente însumează deja, până acum, peste 10 milioane de dolari. Întregul sistem va fi gestionat de specialiștii Universității noastre.

În încheiere, vă adresez tuturor multă sănătate, depline succese și satisfacții, pe măsura aspirațiilor, dar și a condițiilor de care beneficiem, a prestigiului de care se bucură Universitatea *Spiru Haret*.

Vă mulțumesc.



# GÂNDURI ȘI SENTIMENTE STUDENȚEȘTI

#### Anca BEJAN masterandă, Facultatea de Filosofie, Științe Politice și Studii Culturale

Sunt ziarista Anca Bejan și am absolvit Facultatea de Filosofie și Jurnalism a Universității SPIRU HARET. Pentru ca prezentarea să fie completă, voi adăuga că lucrez la un important trust de presă, Adevărul Holding, îndeplinind funcția de editor coordonator la două dintre cele mai cunoscute cotidiene (Adevărul și Click!). De asemenea, urmez în cadrul acestei prestigioase universități un masterat în filosofie despre Om, cultură și societate în gândirea contemporană.

Cu permisiunea dumneavoastră, vreau să evidențiez faptul că toate aceste împliniri din viața mea nu ar fi fost posibile fără muncă, perseverență în studiul materialelor bibliografice recomandate, puse la dispoziție de biblioteca Universității SPIRU HARET, dar, nu în ultimul rând, fără competența și profesionalismul tuturor profesorilor mei, majoritatea prezenți aici, fapt pentru care le adresez călduroase mulțumiri și vreau să-i asigur de toată recunoștința mea.

Dragi colegi din anul I şi nu numai, cu speranța că nu mă veți cataloga drept lipsită de modestie, vreau să folosesc această ocazie pentru a vă îndemna ca, pe lângă cultivarea variatelor bucurii şi frumuseți ale vieții studențești, să afectați cât mai mult timp pentru cursuri, seminarii şi laboratoare, pentru bibliotecă, pentru studiul vostru individual. La



Universitatea SPIRU HARET vă bucurați, așa cum am menționat deja, de aportul celor mai prestigioși profesori și de cele mai bune condiții materiale.

Să ne îndeplinim cu cinste îndatoririle de studenți sau de masteranzi! Să dovedim că nu ne precupețim eforturile pentru a deveni profesori, cercetători, traducători, editori, redactori, într-un cuvânt profesioniști într-un domeniu sau altul, drag nouă, demni de renumele universității care poartă ilustrul nume de SPIRU HARET!

Permiteți-mi să închei prin a dori tuturor, profesori și studenți, multă sănătate și mult succes în noul an universitar!

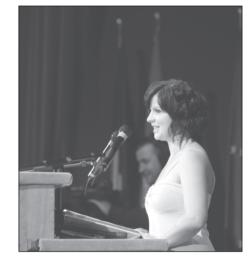
#### Florentina Laura MIRCICĂ studentă, anul I, Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Relații Publice

Este o mare onoare pentru mine să fiu studentă la Universitatea Ŝpiru Haret, cea mai puternică universitate din România. Ea a câștigat pe merit recunoaștere europeană după semnarea Tratatului de la Bologna. Ca la orice început de drum, am venit la Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Relații Publice cu emotii, speranțe și multe întrebări. Sunt nerăbdătoare să-mi cunosc viitorii colegi, deoarece trecerea de pe băncile liceului la statutul de student atrage cu sine distanțarea de foștii colegi. Ei bine, în cazul meu nu a fost așa, întrucât colega mea de bancă este alături colegă de clasă, viitoare colegă de facultate. Sigur că ne va fi dor de profesorii din liceu, la care ne vom întoarce întotdeauna cu drag, dar sunt convinsă că vom găsi în profesorii acestei facultăți un adevărat sprijin. Ei ne vor fi mentori pentru carierele pe care le vom alege.

Am descoperit mirajul televiziunii în urmă cu doi ani, când am început să particip la emisiuni de divertisment. Este minunat să vezi cum în spatele camerelor de luat vederi se află o întreagă echipă de sunetiști, operatori, regizori de platou, regizori de emisie, care, deși nu se văd, constituie parte din motorul ce face ca emisiunea să fie gata pentru telespectatori.

Însă, jurnalismul nu înseamnă doar televiziune, ci și presă scrisă. Articolele sociale, cronicile sportive sau paginile de divertisment cu poze incendiare sunt pasiunea redactorilor. Totodată, undele radio îți oferă posibilitatea de a-ți exprima gândurile și emoțiile, de a ajunge în casele și în sufletele oamenilor prin intermediul unui simplu microfon și al unui aparat de radio.

Dar mai multe despre fiecare ramură a jurnalismului vom afla în cadrul cursurilor la care vom asista în cei trei ani la Facultatea de



Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, precum și prin practica jurnalistică la Televiziunea *România de Mâine*, la Radio *România de Mâine* și la revista *Opinia națională*. Am încredere în profesori că vor ști să ne îndrume, astfel încât să devenim cei mai buni jurnaliști și să contribuim în continuare la dezvoltarea presei din România, care este, cum bine se știe, a patra putere în stat.

Cu această ocazie, urez domnului președinte și rector, precum și cadrelor didactice multe realizări profesionale în activitatea pe care o depun.

De asemenea, multă baftă "boboceilor" în noul an universitar, studenților din anii mai mari și sper din tot sufletul să fim una dintre cele mai bune promoții. Trăiască familia haretistă și spiritul neoharetist!

## Miercuri, 1 octombrie 2008, în Aula Magna a Universității Spiru Haret

Tradiționala ceremonie de deschidere a noului an universitar a avut loc, într-o ambianță sărbătorească, dătătoare de încredere și speranță, în modernul amfiteatru *Aula Magna*, în ziua de 1 octombrie 2008.

Prin întreaga ei desfășurare, festivitatea a pus în evidență amploarea dezvoltării Universității *Spiru Haret*, infrastructura modernă de care beneficiază studenții, vocația ei plurivalentă, care a propulsat-o în grupul celor mai puternice universități din Europa.

Au participat membri ai Senatului universitar, numeroase cadre didactice şi peste 700 de studenţi şi masteranzi.

După intonarea Imnului de stat al României și a Imnului *Gaudeamus igitur*, participanții au urmărit filmul documentar intitulat emblematic *Gaudeamus igitur*, realizat de Televiziunea *România de Mâine*, post național universitar și cultural, care a oferit imagini relevante, edificatoare din viața universității.

Cuvântul rostit de prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul Universității *Spiru Haret*, a fost urmărit cu atenție și marcat de aplauze ale studenților și profesorilor.

Au luat apoi cuvântul studenta Florentina Laura Mircică, anul I, Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Relații Publice și ziarista Anca Bejan, masterandă la Facultatea de Filosofie, Științe Politice și Studii Culturale, care au transmis cele mai frumoase și emoționante gânduri colegilor și dascălilor, care-i vor ajuta să descifreze tainele carierei alese.

Ceremonia din *Aula Magna* a fost întregită de un spectacol artistic, realizat prin contribuția valoroasă a celor mai talentați studenți de la Facultatea de Muzică și Facultatea de Teatru și a unor colaboratori de marcă permanenți ai postului de televiziune.

În finalul festivității, transmisă în direct de Televiziunea *România de Mâine*, a fost intonat Imnul Universității *Spiru Haret*.

\* \*

În mod tradițional, odată cu ceremonia consacrată inaugurării noului an de învățământ 2008-2009, care a avut loc în *Aula Magna*, s-au desfășurat festivități la toate facultățile Universității *Spiru Haret* din București.

La facultățile cu profil economic – Management Financiar-Contabil, Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Finanțe și Bănci – reuniunea a fost concepută și s-a desfășurat pe ani de studiu și pe serii în ambianța primitoare oferită de amfiteatrele care au găzduit aceste reuniuni.

Participarea decanilor, prodecanilor, șefilor de catedre, titularilor de discipline la acest moment decisiv pentru modul în care studenții vor debuta în noul an universitar, în special pentru "boboci", a reprezentat prima mare întâlnire cu viitorii dascăli, dându-le posibilitatea să afle informații bogate despre facultatea aleasă, despre demersurile instructiv-educative.

Fiecare reuniune a fost prefațată de prezentarea cuvântului rostit de prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, președintele și rectorul Universității *Spiru Haret*, la ceremonia care a avut loc în *Aula Magna*.

În acest context a fost salutată intrarea în rândul studenților a "bobocilor", s-a dat contur noului lor statut, subliniindu-se dinamica dezvoltării Universității, implicațiile aplicării principiilor de organizare pe cicluri a procesului de învățământ superior – licență, masterat, doctorat – înscrise în Magna Charta Universitatum, adoptate la Bologna, calitatea întregii activități didactice, științifice reprezentând cuvântul de ordine, care va marca preocupările actuale.



## Bologna Septembrie 2008

# Eveniment aniversar în lumea academică



Recent, am avut onoarea să particip la reuniunea rectorilor, desfăsurată la Bologna, cu ocazia aniversării a două decenii de când a fost propusă lumii învățământului superior Magna Charta Universitatum. A fost un moment de bilanț al realizărilor din spațiul universitar european din ultimii 20 de ani, dar și de evidențiere a provocărilor noi și neașteptate cu care se confruntă universitatea secolului XXI.

Mesajul transmis universităților la Bologna, la celebrarea celor două decenii de la lansarea Magnei Charta Universitatum, poate fi sintetizat astfel: "Incurajăm universitățile în

extinderea autonomiei, plecând de la

faptul că ele au puterea absolută în luarea deciziilor în tot ceea ce le privește. Aceasta este calea care trebuie urmată de universități pentru a avea control total asupra destinului lor, calea spre a deveni parteneri cu care merită să lucrezi atât în comunitatea locală, cât și în cea globală. Astfel se formează identitatea academică, însă obtinerea ei implică multă voință și luciditate".

"Le cerem universităților să accepte provocarea și să încerce să-și stabilească singure obiectivele, misiunea, să devină subiect al propriului destin și nu obiect de dezvoltare pentru ceilalți. Este adevărat că autonomia și libertatea academică nu sunt garanții, ci sunt

lucruri pentru care trebuie luptat și pentru care merită luptat, având în vedere că premiul este integritatea academică.

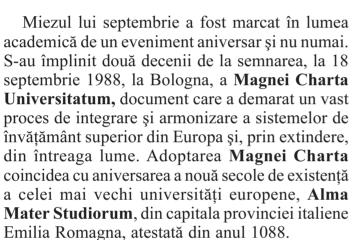
În principiu, când liderii universităților semnează Magna Charta, acceptă această provocare. Dacă universitatea va evolua conform așteptărilor, înseamnă că vom avea parte de un viitor promitător.

Sistemul academic reprezintă o comoară din punct de vedere al dezvoltării și tehnologiei și împiedică recăderea în ignoranță. Astfel se pun bazele garantării valorilor sociale, cum ar fi democrația, egalitatea și gândirea critică. Fiecare universitate, care va urma acest model, își va stabili un scop și va lăsa o moștenire. Viitorul se află în mâinile ei, chiar dacă nu

se poate pune problema evolutiei fără suport social. Toți cei cărora le pasă de universitate ar trebui să se gândească cu ce pot veni în sprijinul institutiilor, cum le pot ajuta să-și respecte obligațiile, să-și păstreze valorile și să facă față cu succes noilor provocări. Aceasta este datoria atribuită părtilor interesate. Ei sunt cei care "construiesc universitatea", cei ce influențează transformările suferite de aceasta. Curajul, luciditatea și înțelepciunea lor se vor reflecta în viitorul universității de mâine, o universitate responsabilă din punct de vedere social și creativă din punct de vedere intelectual".

Aurelian Gh. BONDREA (Din cuvântarea la deschiderea noului an de învățământ)

# Magna Charta Universitatum



Procesul Bologna de reformare a învățământului superior țintește ca la orizontul anului 2010 să se realizeze un spațiu european al învățământului superior guvernat de principiile fundamentale incluse în Chartă: autonomia universitară fată de orice putere politică, economică și ideologică; legătura indisolubilă dintre activitatea de cercetare și procesul de învățământ; libertatea cercetării și formării universitare, refuzul intoleranței, precum și dialogul permanent.

Acum 20 de ani, 400 de rectori au semnat acest important document, instituția academică fiind, după cea ecleziastică, cel de al doilea mare asezământ spiritual al umanității. Si-au dat întâlnire la Bologna, în septembrie 2008, conducători de universităti însemnate din Europa, Asia, Africa, America Latină, deopotrivă semnatari și candidați, în numele universităților pe care le conduc, la aderarea la Procesul Bologna.

Semnatară din 2005 a Magnei Charta, Universitatea noastră, Spiru Haret, cel mai important asezământ academic din învătământul superior particular din România, a fost reprezentată de o delegație condusă de prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președinte și rector.

Bologna, un oraș în care trecutul

este un prezent perpetuu. Piața

Maggiore este inima dintotdeauna a

Cuvântul de salut a fost rostit de rectorul universității gazdă, Pier Ugo Calzolari, care a citit și un mesaj din partea președintelui Republicii Italiene, Giorgio Napolitano. S-au adresat, apoi, participantilor președintele Consiliului observatorului Magnei Charta, Michael Dexner, care a trecut în revistă realizările celor 20 de ani, iar președintele Republicii Slovenia, universitarul Danilo Türk, a vorbit despre scopul libertății academice astăzi.

Au fost evocate condițiile în care, în urmă cu două decenii, s-a elaborat textul Magnei Charta Universitatum, prilej de reîntâlnire, în septembrie 2008, cu o parte din profesorii care au avut un rol însemnat în redactarea documentului, rectorii universitătilor din Bologna, Utrecht, Paris, (Sorbona I), Louvain, Barcelona. Viabilitatea prevederilor **Magnei Charta** este legată de faptul că universitatea trebuie să se adreseze întregii societăți, pentru viitorul căreia este necesar un efort considerabil de formare permanentă. Totodată, universitatea este chemată să ofere generațiilor următoare o educație și o instruire în măsură să asigure respectarea marilor echilibre dintre mediul natural și viață.

Acum, în septembrie 2008, 46 de universități de pe trei continente și-au trimis reprezentanții cei mai înalți, rectori și prorectori, ca semn al aderării libere la Procesul Bologna, declanșat în urmă cu două decenii. Semnăturile lor atestă dimensiunea tot mai amplă a procesului de integrare și armonizare a învățământului superior care, iată, a depășit limitele Europei, devenind un fenomen planetar. Principiile Magnei Charta, subordonate atingerii obiectivelor culturale prin formare universitară și căutarea neobosită a adevărului în deplină libertate sub cupola aulei academice, constituie astăzi un liant al slujitorilor Almei Mater din tot mai multe țări ale lumii, chiar dacă în unele regiuni ale planetei noastre edificarea societătii deschise este încă un deziderat.





emblematice ale Bolognei sunt roșu cea grasă, adică fertilă, căci orașul și alb. Albul este cel al statuilor, a înflorit în cursul veacurilor și

viața universitară de aici. Alma Mater Studiorum, cea mai veche stucaturilor și străzilor. Roșu datorită mănoasei câmpii a universitate din Europa, a adus domină prin monumentalele și Romagnei, cu multitudinea sa de-a lungul secolelor profesori

cetății. Palatele și marea Catedrală care o mărginesc sunt deopotrivă opere arhitectonice unice și edificii multiseculare. Sute de ani de istorie se reflectă în luminile Bolognei. Pe aici au trecut Carol cel Mare, acum peste 1200 de ani, aici s-au înfruntat partidele medievale ale Gelfilor și Gibelinilor, în palatul care-i poartă numele, regele Enzo a fost prizonier

23 de ani, până la moarte. Fântâna lui Neptun, zeul mărilor, insolită pentru un oraș continental, are la bază încastrate toate măsurile etalon după care se făcea negoț în cetate. Aici, la Bologna, s-a încoronat, uns de papă, Carol Quintul, iar Basilica San Petronio a fost terminată și inaugurată la jumătatea veacului trecut, veacul al

Bologna este și orașul turnurilor fortificate, circa 200, zic cronicile, din care astăzi au mai rămas vreo 40, unele incluse în clădiri. Cel înclinat, ca acela din Pisa, împreună cu cel mai înalt, sunt adevărate simboluri ale orașului. Culorile

XX-lea, după o construcție care a

durat sase sute de ani.

# Bologna universitară și nu numai



rafinatele edificii din cărămidă acoperite cu olane. Toată vechea cetate este marcată de această culoare care a dat și un cognomen, unul din cele trei ale Bolognei: Bologna cea roșie. Dar și Bologna de produse, inclusiv culinare. Bologna este și un mare centru comercial și un nod de transport. Un alt supranume, perpetuat de aproape un mileniu, Bologna ladoppta, Bologna cea cultă, este legat de iluştri, şi învățăcei nu mai puțin celebri. E suficient să amintim că la Bologna au studiat Dante, Petrarca, Boccacio. A trăit poetul național al Italiei, Carducci, și tot aici și-a desfășurat o parte însemnată a

muncii sale de cercetare științifică părintele radiofoniei mondiale, Marconi. Ca și la Universitatea din Padova, sediul unei alte citadele de reputație universală, Rectoratul Universității Bologneze este literalmente placat cu însemnele absolvenților, peste 8.000 la număr, care de la înălțimea erudiției și a dregătoriilor la care au ajuns, au lăsat posterității cu mândrie semn că s-au format și au crescut spiritual aici. Azi, Centrul universitar Bologna are circa 80.000 de studenți, mărturie a unei activități academice efervescente. La fiecare intersecție a bătrânului oraș, acolo unde se deschide o poartă sau o piață, se întretaie străzi, străzi vechi de secole, marcate de un alt reper inconfundabil al Bolognei: arcadele. Se întind pe aproape 40 de kilometri. Elegante, susținute de coloane de marmură sau de stejar de la origine, cu plafoanele pictate și pavimentul din mozaic, arcadele Bolognei, care protejează deopotrivă magazinele și cumpărătorii, oferă o alternanță de clarobscur permanent. O ordonanță a

Municipalității de câteva veacuri,

respectată cu sfințenie, cerea ca aceste arcade să aibă minima înălțime de 2,66 m., adică înălțimea unui om călare pe cal.

Bologna este o carte deschisă de istorie în care la tot pasul primești o invitație la a intra în trecut, dar și la a păși în prezent. Un exemplu din nenumăratele monumente este Basilica Santo Stefano. De fapt, un grup de patru biserici și mânăstiri, în stil medieval, ridicate între secolele al IX-lea și al XIII-lea, printre alții, de episcopul Sf. Petroniu, cel al cărui nume este purtat și de marea Catedrală din Piața Maggiore, după modelul Bisericii Sf. Mormânt de la Ierusalim.

Bologna este unul dintre orașelemonument ale Italiei, al doilea după Veneția, care și-a păstrat cu vigoare zestrea edilitară străveche. Modernă și contemporană deopotrivă, cu o viață trepidantă, inclusiv la palier academic, cetatea Bononia, după numele său de odinioară, are una dintre cele mai dense rețele de monumente de istorie și cultură din întreaga peninsulă italiană.

Corneliu TOADER

Începutul lunii octombrie are o semnificație deosebită, devenită tradiție. Un nou an universitar pornește la drum. La Universitatea *Spiru Haret*, amfiteatrele, bibliotecile, sălile de seminar, site-urile universitare, programele de televiziune cu profil academic, cursurile tipărite, materiile de studiu aparțin unui univers nou pentru boboci, familiar pentru ceilalți studenți și masteranzi, ca și pentru profesori: universul cunoașterii.



De la începutul mileniului al treilea, deci în ultimii opt ani, populația universitară a planetei s-a dublat și continuă să crească în același ritm. Pe întreg pământul peste o sută de milioane de studenți și sute de mii de profesori în mii de universități încep astăzi un nou an de studiu. În zece ani, vor fi două sute de milioane, iar experții estimează că progresia va continua în deceniile care vin.

Nevoia de instruire universitară, de pregătire profesională de calitate constituie una din cerințele societătii în care trăim. Universitatea *Spiru Haret* vă



oferă condițiile să îndepliniți aceste deziderate. Familia universitară în care ați intrat vă deschide porțile unui univers nebănuit. Iată câteva repere la îndemâna bobocilor care încep anul de studiu 2008-2009. În fiecare reședință de județ, precum și în orașe cu tradiție în învățământul din România Universitatea noastră are un centru de învățământ la distanță. ID-ul – învățământul viitorului, este forma de instruire pentru care au optat cei mai mulți dintre studenții Universității noastre. Motivul este la îndemână, cei



mai mulți au un loc de muncă. Învățământul la domiciliu constituie pentru haretiști opțiunea a aproape 2/3 din cei care s-au înscris în anul de studii pe care îl începem astăzi.

Universitatea *Spiru Haret* se numără astfel printre cele mai moderne universități, atât din Europa, cât și din lume, care au situat în centrul preocupărilor lor accesul la această formă de instruire. Alături de colegii



lor de la Zi şi Frecvenţă Redusă, în 52 de Centre ID din ţară şi străinătate, studenţii Universităţii *Spiru Haret* ţin un contact permanent cu profesorii lor, îşi însuşesc cursurile online, primesc consultaţii şi tot online dau examene prin teste-grilă.

În toată România, în țări ale Uniunii Europene, la Madrid, Roma, Paris, Viena, peste Ocean, la New York și Toronto, în Orientul Apropiat, la Tel Aviv, sau mai aproape, peste Prut, la Chişinău, învață studenți haretiști.



Sunteți sute de mii, aveți la dispoziție o rețea de mii de calculatoare și un Program de studiu și examinare Blackboard care și-a probat eficacitatea în prestigioase universități americane, utilizat de milioane de studenți și zeci de mii de profesori, program care este implementat cu succes și la noi la Universitatea *Spiru Haret*. În anul trecut s-a înregistrat și o premieră academică, prima promoție de absolvenți



drumul cel bun către o diplomă de absolvent sau de master, către un nivel superior mai bine plătit al cunoștințelor dobândite.

Pentru cei interesați există locuri în cămine, se pot servi mese calde la cantine, totul cu prețuri studențești. Există pentru timpul liber cluburi și baze sportive. Toate vă aparțin, pentru că și dumneavoastră aparțineți, stimați studenți, acestei vaste entități cu sute de mii de membri, patronată de un mare cărturar — **Spiru Haret**, reformator al învățământului românesc într-un moment de răscruce al existenței sale. Ideile sale novatoare au și azi un impact determinant pentru succesul prin educație al generației care studiază la acest început de mileniu.

Sub aceleași generoase auspicii a luat ființă în acest an, 2008, Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură, un adevărat Forum național de spiritualitate, menit să valorifice bogatul Charta Universitatum, adoptată în 1988 la Bologna, document care conține principiile fundamentale ale dezvoltării învățământului superior. Sute de universități din Europa și din



întreaga lume au aderat, în cei 20 de ani care au trecut, la acest crucial act pentru evoluția prin cultură și educație a omenirii.

Anul acesta, la jumătatea lunii septembrie s-au întâlnit la Bologna, cu cei care în urmă cu două decenii deschideau un nou drum vieții universitare de pretutindeni, rectori reprezentând sute de universități de prestigiu din lume. Universitatea *Spiru Haret* a fost din nou singura reprezentantă a învățământului superior particular din România care, prin prestigiu acumulat, s-a aflat printre cei aleși. Președintele și rectorul Universității, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea a condus delegația prezentă la manifestările aniversare, dar și la lucrările sesiunii de comunicări organizată de Observatorul Magnei Charta Universitatum în jurul unei teme de stringentă



actualitate: Cum va arăta învățământul superior de mâine

Experiența academică a Universității Spiru Haret a fost îmbogățită, dar și împărtășită la manifestările internaționale la care a fost prezentă în ultimii ani. La Lisabona în 2003, cu ocazia Târgului Internațional al Educației, sub egida UNESCO, la Beirut în 2004, la Conferința Internațională privind Educația, Învățământul și Formarea Profesională, la Beijing în 2005, cu ocazia Expoziției internaționale pe teme de educație, la Berlin în același an, unde s-a organizat Conferința Internațională Online-Educa, sub semnul tot mai pregnant al



învățământului la distanță prin computer. La Roma, anul trecut, cu ocazia Reuniunii profesorilor universitari și a rectorilor din Europa, organizată la Universitatea Sapienza. La Bologna, în acest an, pe teme legate de viitorul Almei Mater în Europa și în lume.

Aceasta este în câteva repere esențiale universitatea în care ați intrat, dragi neo-haretiști. Veți descoperi multe altele pe parcursul anilor de studiu. Aveți posibilitatea să deveniți prin muncă asiduă și spirit iscoditor cei care sperați să fiți. Profesorii noștri vă vor fi deopotrivă dascăli și



prieteni, iar ceea ce veți învăța aici, la Universitatea *Spiru Haret* vă va deschide un alt drum unde aspirațiile voastre vor deveni realitate.

Azi începe un nou ciclu de învățământ. Universitatea *Spiru Haret* vă urează: Să vă fie într-un an bun!

şi moderna universitate, aspirațiile devin realitate Filmul GAUDEAMUS IGITUR

Pe drumul deschis de puternica

realizat de TVRM și prezentat la festivitatea inaugurală

# Imagini convingătoare - argumente pentru mândria de a fi "student la *Spiru Haret*"

din Statele Unite și-a dat examenele de licență la Centrul pentru Învățământ la Distanță din New York prin satelit, în direct, Comisia de examinare



aflându-se la sediul central din București. I.D. înseamnă și arderea spațiilor.

Un nou canal de televiziune începe să emită 24 de ore din 24, încă de la începutul anului universitar 2008-2009. Se numește Televiziunea România de Mâine – Cultural și are o grilă structurată pe necesitățile voastre de studiu. Acest canal de televiziune va asigura zilnic 12 ore de consultații în direct și înregistrate, care vor fi reluate și noaptea. Studenții au, ca și în anul universitar trecut, posibilitatea de a pune întrebări profesorilor lor pe teme legate de materiile de studiu, de la cele 30 de facultăți, cu peste 50 de specializări acreditate, sau de la cele peste 60 de programe de masterat. Şi acesta este unul din motivele pentru care vă numărați cu sutele de mii, dragi studenți haretiști. Dar mai sunt și altele. Învățați în sedii moderne, luminoase, cu dotări de ultimă generație în opt centre universitare din România, unde Universitatea Spiru Haret are propriile edificii. Aveți la dispoziție sprijinul a 2.000 de cadre didactice, majoritatea doctori și doctoranzi în specializările pe care le predau. Cu ei, în amfiteatre, la cursuri sau la seminar, la consultații, pe Internet sau la Televiziunea România de Mâine, sunteți pe patrimoniu de creativitate românească de la toate palierele societății.

Este meritul unui alt vizionar, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul Universității *Spiru Haret*, de a fi văzut în urmă cu aproape două decenii, în înființarea acestei universități, calea unei noi vocații a viitorului acestei țări, prin forța catalizatoare a învățământului. Împreună cu un mănunchi de mari profesori, mulți dintre ei academicieni, personalități ale vieții spirituale din România, a înființat Universitatea *Spiru Haret*, pe frontispiciul căreia sunt înscrise cuvintele-cheie ale progresului: învățământ, știință, cultură.

An de an universitatea noastră a sporit în prestigiu, în primul rând datorită celor care i-au absolvit cursurile și și-au dovedit excelența la locurile de muncă. Zeci de mii de absolvenți ai noștri, precum si cei care au o diplomă de masterat lucrează în



economie, în lumea afacerilor, în bănci, în massmedia, în diplomație și cultură, și mulți au devenit nume de referință. Solida reputație a Universității noastre se datorează și bogatei sale activități pe plan internațional. Încă de la înființare, Universitatea Spiru Haret este membră a prestigioasei Alianțe Universitare pentru Democrație, alături de peste 150 de universități americane și europene. Din 2005, Universitatea Spiru Haret este semnatară a Magnei

Corneliu TOADER

# Debut de an universitar sub bune auspicii la toate facultățile universității noastre

#### **BRASOV**

La Braşov, reuniunea inaugurală a beneficiat de o largă participare, pe lângă profesori și studenți, fiind prezenți părinții multor studenți, în special din anul I.



Cei prezenți au urmărit transmisia în direct a festivității de la Bucuresti, desfăsurată în Aula Magna, în cadrul căreia prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul Universității, a făcut o amplă expunere, cu accent pe integrarea facultăților în Procesul Bologna, ale cărui exigențe s-au îmbogățit cu noi și importante principii în cei 20 de ani care au trecut de la semnarea Magnei Charta Universitatum.

Prof. univ. dr. Ion Petrescu, decanul Facultății de Management si director coordonator al Centrului universitar Brașov al Universității Spiru Haret, a făcut o succintă prezentare a facultăților brașovene, a realizărilor obținute de acestea, a obiectivelor ce și le propun pentru noul an universitar, pentru înfăptuirea programului de dezvoltare stabilit de conducerea universității, cu accent deosebit pe ridicarea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice.



"Absolvenții noștri, a spus profesorul Ion Petrescu, au obținut calificative foarte bune, procentul de promovabilitate fiind de peste 90%, ceea ce le-a permis să se integreze foarte repede în instituțiile și organizațiile în care s-au încadrat, și, datorită primelor rezultate pe care le-au obținut, au fost promovați, ocupând posturi deosebit de importante în viața economică și socială a României: subprefecți, primari, directori generali și directori pe domenii importante ale

Din acest punct de vedere, datorită rezultatelor obținute la învățătură, studenții facultăților de la Brașov au reușit să obțină un număr foarte mare de burse de merit. Se fac eforturi deosebite, pe de o parte, pentru a moderniza și actualiza baza tehnico-materială, iar pe de altă parte, de a moderniza cursurile si, de asemenea, de a face în așa fel încât să ne aliniem cât mai bine la stilul și nivelul învățământului superior.

Urmărim să dezvoltăm învățământul prin cercetarea științifică.

Multumiri deosebite părinților și rudelor studenților noștri, părinți care depun eforturi deosebite pentru ca să asigure toate condițiile pentru ca studenții noștri să poată învăța cât mai bine și să se dedice profesiilor lor.

Tuturor, un an universitar bun, cu rezultate deosebite". Luând cuvîntul, masteranda Alina Ciobanu arată cu satisfacție că, în cadrul Centrului universitar Spiru Haret Brașov, și Facultatea de Management a fost asaltată de un număr incredibil de studenți, care doresc să urmeze cursurile la această instituție de învățământ superior. "Ne place să credem că acest lucru se datorează nu numai renumelui Universității, ci și profesorilor de aici".

"Dragi boboci, a spus Alina Ciobanu, vreau să vă felicit pentru alegerea făcută și vă asigur că nu o să vă pară rău pentru timpul petrecut de dvs. pe băncile acestei prestigioase universități, care se remarcă a fi cea mai mare universitate privată din țară, având totodată rezultate remarcabile din partea absolvenților licențiați în management, contabilitate, administrație publică și psihologie-pedagogie.

În cadrul universității noastre vă veți bucura de toate condițiile necesare privind activitatea didactică, de cadre



dotate pe măsură, toate acestea pentru a deveni buni specialiști în domeniile studiate."

"Este greu a te hotărî către care universitate, facultate și specializare să te orientezi. Din multimea ofertelor aflate pe piața academică, trebuie să o selectați pe aceea care prin absolvenții pe care i-a pregătit te convinge cel mai sigur. Eu am ales, a spus următoarea vorbitoare . În urmă cu trei ani, pașii m-au adus către Facultatea de Psihologie și Pedagogie, din dorința de a învăța o profesie de viitor și pentru a deveni utilă societății românești. Iată că anii s-au scurs, am trecut prin sesiunile de examene, am învățat să gândim, să luptăm, să ne organizăm viața și am închegat prietenii. Nu este meritul nostru în totalitate pentru toate acestea, este al dascălilor noștri. Pe această cale, dorim să le mulțumim pentru răbdarea și puterea de muncă de care au dat dovadă. Am venit acum trei ani, căutând să aflu ceea ce doream să știu și mi s-au oferit sanse și resurse informaționale ample. Am reușit să-mi formez abilitățile de lucru pentru domeniul ales, ajutată cu profesionalism și pricepere.

Celor care au hotărât în acest an să se alăture haretiştilor, le adresez un bun venit, asigurându-i că au făcut cea mai bună alegere, pentru că aici condițiile de studiu, ambianță si climatul de formare sunt de exceptie, lor revenindu-le sarcina de a le valorifica din plin".

Diana Şopa, din anul I al Facultății de Științe Juridice și Administrative, a spus, printre altele:

"Suntem mulțumiți de opțiunea noastră pentru studii universitare. Am optat pentru o mare și vestită universitate românească, pentru facultăți cu renume și valoroase cadre universitare, pentru specializări interesante, moderne şi căutate pe piața muncii. Avem convingerea că aici este locul nostru ca studenți și suntem hotărâți să facem tot ceea ce depinde de noi pentru propria noastră formare, pentru o serioasă pregătire științifică și profesională. Știm că în relația cu universitatea, cu cadrele didactice, noi avem rolul hotărâtor. Pornim cu convingerea că în această lume modernă, în plin proces de globalizare, într-o Europă unită, care include și societatea românească, viitorul este al tinerei generații, dar și al științei, al culturii, al educației la niveluri superioare, al specialiștilor bine pregătiți, energici și hotărâți să înfrunte provocările prezentului și viitorului. Vă provoc, dragi boboci, să asaltăm viitorul cu maximă energie și hotărâre, să ne angrenăm în complexitatea universității, să asimilăm spiritul haretist al studentilor din această comunitate academică și să lucrăm că sârguintă la viitorul nostru, și, prin noi, al societății în care trăim.

#### **CONSTANTA**

Atmosferă de mare sărbătoare, miercuri, 1 octombrie 2008, la Sala de festivități a Casei de Cultură a Sindicatelor din bătrânul Tomis, acolo unde mii de studenti ai facultătilor constănțene ale prestigioasei și foarte puternicei Universități Spiru Haret au venit să se bucure împreună de deschiderea anului universitar 2008-2009.



Asadar, a început anul universitar la Universitatea Spiru Haret 2008-2009 și aici la Constanța, unde există un Centru foarte puternic cu două facultăți cu profile bine definite -Facultatea de Management Financiar-Contabil și Facultatea de Drept și Administrație Publică, precum și cu un Centru pentru Învățământ la Distanță.

Mihaela Bucur, studentă în anul I la Facultatea de Management Financiar-Contabil, a mărturisit că a absolvit Colegiul comercial "Carol I" Constanta, cu media 9, 54, si a ales Universitatea Spiru Haret, la îndemnul prietenilor și cunostintelor, care au absolvit această facultate și au fost foarte multumiți de condițiile de învățământ, de profesori și de modul de predare. "Mi-am dorit să am parte și eu de o calitate superioară a profesorilor, de modul de predare și de învățământul informatizat, care este mai presus de toate".

"Am vrut să aleg de la început o facultate de administrație publică, m-am interesat mai mult prin Internet care ar fi mai potrivită și am decis că aici ar trebui să dau", a declarat o altă studentă. Am avut prieteni care au terminat și mi-au spus că a fost bine, acum ei fac masteratul și sper să fie "ok". Aştept să termin cu medii mari, să fac masteratul,

didactice cu un înalt nivel de pregătire, săli și laboratoare să am rezultate bune și să-mi găsesc un loc de muncă bine plătit".

A fost un moment sărbătoresc, cu o încărcătură emoțională deosebită, studenții fiind în număr mare la deschidere, la ceremonia inaugurală, interesați de ceea ce-i așteaptă, de ceea ce li se oferă, dornici de cunoaștere, de perfecționare a cunoștințelor.



De fapt, la fel de emoționate au fost și cadrele didactice, care așteaptă cu aceeași nerăbdare deschiderea fiecărui nou an universitar și care trăiesc emoțiile revederii cu foști colegi, cu viitori studenți, cu invitați.

#### **CRAIOVA**

Prof. univ. dr. Gheorghe Bică, prorector al Universității Spiru Haret, s-a referit la faptul că Universitatea a achizitionat un alt imobil în Craiova, s-a realizat un nou sediu la nivelul cerințelor universitare, un sediu cu dotări moderne, în care studenții să poată învăța, să poată participa



la cursuri, să poată participa la laboratoare și la seminarii. "S-au făcut eforturi deosebite pentru a realiza lucrările de amenajare până la începutul anului universitar, pentru ca studenții să aibă posibilitatea încă din această zi să participe în totalitate și să utilizeze logistica pe care Universitatea a pus-o la dispoziția lor, care este conformă cu cele mai noi realizări ale învățământului universitar pe plan mondial. Am în vedere un singur reper, respectiv sistemul de evaluare, în cadrul platformei Blackboard, când studenții sunt evaluați cu un sistem computerizat, utilizat de marile universități ale lumii, sistem preluat de la Universitatea din Harvard, astfel că orice student se poate autoevalua și își pot stabili singuri care este nivelul de cunoștințe. Acest sistem nu dă niciun fel de dureri de cap studentului în stabilirea obiectivității cu care este evaluat, sistemul informatic dându-i studentului nota pe care a obținut-o în baza răspunsurilor pe care le dă la chestionarul întocmit de profesorul examinator.

Facultătile din Centrul universitar Craiova, în baza politicii de învățământ a Universității Spiru Haret, se conformează în totalitate Procesului Bologna, în sensul că universitatea noastră se preocupă prioritar pentru îmbunătățirea calității sistemului de învățământ, pentru realizarea sistemului de învățământ pe trei cicluri, respectiv, licență, masterat și doctorat.

Am ajuns în acest moment la un număr mare de studenți: avem peste 20.000 de studenți la facultățile noastre din Craiova, și suntem preocupați, atât prin materialul bibliografic, prin cercetarea științifică, cât și prin logistica necesară, să punem la dispoziția studenților toate mijloacele necesare pentru învătare.

Le doresc studenților să fie mult mai incisivi, să consulte profesorii, să intre în legătură cu profesorii prin toate mijloacele, inclusiv mijloacele virtuale, în așa fel încât toate problemele pe care le au nelămurite să fie înțelese în mod corespunzător.

Cadrelor didactice le doresc să fie mult mai apropiate de studenți, să își desăvârșească pregătirea intelectuală, să aibă permanent la îndemână noul, în așa fel încât studenții să poată avea cunoștințe permanente din evoluția cercetării științifice din domeniul universitar. Şi, de asemenea, doresc celor de pe piața muncii să își recruteze studenții de la



Universitatea Spiru Haret, întrucât nivelul lor de pregătire este net superior".

"An de an sunt invitat să fiu prezent la deschiderea anului universitar, la Universitatea Spiru Haret, a precizat Antonie Solomon, primarul municipiului Craiova. O fac cu plăcere. Îmi aduc aminte de anii de studenție. Nu o să am un discurs. Am venit să vă transmit salutul celor două instituții: Organul legislativ al acestui oraș și Primăria, pe care o conduc. Vă întâlnesc pe străzi, dragi studenți, și mă bucur, cred că acest oraș nu va îmbătrâni vreodată. Oricât aș construi eu sau noi



în acest oraș, frumusețea unui oraș o dau oamenii. În special tinerii. Şi dvs. sunteți tineri și frumoși. Chiar mă gândeam unde să-i mai întâlnesc din când în când. Acuma știu, la Universitatea Spiru Haret.

#### RÂMNICU VÂLCEA

Ion Urea, director al Centrului pentru Învătământ la distanță: "Oricât ai fi de experimentat, în fața unei colectivități atât de tânără și dornică de a afla câte ceva, emoțiile te cuprind fără doar și poate. Ele sunt, bineînțeles, determinate și de atitudinea pe care trebuie să o avem față de tânăra generație, față de încrederea pe care ei caută să o aibă față de corpul de cadre didactice, dar mai ales încrederea față de instituție, respectiv față de Universitatea Spiru Haret.

La Râmnicu Vâlcea funcționează două facultăți, care sunt deja acreditate: Facultatea de Contabilitate și Finanțe, și Facultatea de Drept și Administrație Publică. Pe lângă aceste două facultăți funcționează și Centrul pentru Învățământ la Distanță și, respectiv, frecvență redusă.

Remarc și faptul că dispunem de un corp didactic de specialitate, pe fiecare domeniu. Aproape nu există domeniu sau disciplină care să nu beneficieze de profesor universitar sau conferentiar.

În legătură cu masteratele, ele funcționează în cadrul facultăților, în cadrul celor acreditate, cu cele două specializări, iar celelalte specializări funcționează în cadrul facultăților autorizate sau acreditate de la București. Forma este on-line, bineînțeles, se susțin lucrări, referate, depinde de sistemul pe care îl impun profesorii, respectiv pe disciplină din contextul planului de învățământ la cele două forme. Acum sunt absolvenți cu trei ani care merg pe durată de 2 ani la masterat și absolvenți cu patru ani, care merg pe durată de trei semestre. E un număr destul de mare și la această formă de învățământ, având în vedere că, de fapt, este perfecționarea specializării pe care și-au dorit-o atunci când au venit în cadrul facultății alese".



Emilian Frâncu, deputat: "Centrul de la Rm. Vâlcea este unul dintre centrele care duc faima județului Vâlcea în toată lumea. Am rămas impresionat de deschiderea înspre Europa a Universității Spiru Haret. Îl felicit pe dl. rector Bondrea pentru faptul că a reușit să facă primii pași de integrare în Europa pentru învățământul particular universitar românesc și cred eu că în Parlament pot să lupt în continuare pentru ca învățământul particular să se bucure de aceleași drepturi ca și învățământul de stat. Aici, la Rm. Vâlcea, sunt studenți extraordinari, sunt profesori foarte buni și cred eu că în această clipă nu pot decât să le urez tuturor celor care fac parte din marea familie a Universității Spiru Haret: la mulți ani, un an bun și să-și realizeze idealurile. Şi vreau să rămână aici, în România, nu să plece dincolo să se realizeze".

Maria Ion, studentă la Facultatea de Contabilitate și Finanțe, anul I. "Sunt foarte fericită că după 30 de ani de la terminarea liceului fac acest pas. Fetițele au terminat licențele și masteratul și acum m-am gândit și eu să le fac. De fapt, m-a îndemnat prestigiul pe care-l are această facultate în țară, în străinătate, și dorința de a reuși să obțin o licență, poate și un master și poate o viață mai bună".

> Pagină realizată cu sprijinul reporterilor Televiziunii România de Mâine, prezenți la festivități: Cezar LUNGU, Mugur POPOVICI, Corneliu TOADER şi Simona ŞERBAN.

# Premise ale succesului în noul an universitar

### Pregătiri în spațiul virtual

Prof. univ. dr. Ioan GÂF-DEAC

Debutul noului an universitar 2008-2009, reprezintă pentru comunitatea academică a Universității *Spiru Haret* prilej de angajament pe un nou aliniament superior, în procesul învățării într-o lume în care cunoașterea tinde să fie general regăsită în toate sferele vieții social-economice.

În context, este vorba de comuniunea de eforturi înfățișată de cei ce slujesc știința, deopotrivă cadrele didactice și studenți, pentru atingerea unor performanțe care să asigure condițiile de compatibilitate a viitorilor specialiști români cu nivelurile înalte productive și social-economice în care operează specialiștii europeni.

De aceea, planurile de învățământ, programele analitice, resursele de învățare au fost armonizate și orientate pe noul vector al dezvoltării europene.

Învățământul la distanță parcurge drumul ascendent către noi cote de perfecționare și performanțe. Această formă de instruire rămâne în continuare extrem de atractivă în rândul celor ce doresc să desăvârsească pregătirea superioară.

În primul rând, învățământul la distanță se caracterizează printr-o reală flexibilitate a modalității de abordare a studiului.

Se constată că, angajamentul personal al fiecărui student într-un program propriu de învățare, este de importanță covârșitoare, în condițiile în care societatea globală bazată pe cunoaștere, fiecare persoană din colectivitatea social-umană se regăsește pe areale diversificate de muncă. În context, are loc o fericită îmbinare între muncă și învățătură.

Suportul unei astfel de proceduri de abordare socială și profund determinată a instruirii superioare în conexiune cu munca în diferite domenii este reprezentat de infrastructura informatică și informatională.

Tele-comunicarea modernă, micșorarea sau eliminarea distanțelor fizice prin regăsirea studenților și cadrelor didactice în spațiul virtual din rețeaua Internet este deja premisa esențială de operaționalizare a muncii și învățăturii. Rezultatele obținute în anul în care s-a încheiat la examenele obișnuite, precum și la examenul de licență îndreptățesc aprecierea că, viitorul României și al spațiului european în care este integrată țara noastră se află în rândul specialiștilor ieșiți de pe porțile Universității Spiru Haret.

În prezent funcționează o puternică rețea națională de Centre Teritoriale pentru Învățământ la Distanță situate în 43 de locații în municipii reședință de județ sau orașe importante ale țării .Fiecare Centru ID are în dotarea sa întreaga gamă de instalații, echipamente și programe pentru tele-comunicare, folosind multimedia, în regim audio-video în timp real între studenți și cadre didactice.

Examinarea computerizată folosind platforma Blackboard este unică în

România şi printre puţinele din Europa şi din plan mondial ca funcţionalitate pentru o comunitate aşa de largă de studenţi şi cadre didactice cum este cea a Universităţii *Spiru Haret*.

Noul an universitar întâmpină studenții și profesorii cu noi realizări în infrastructura tehnologiilor informaționale de instruire superioară.

Este vorba de realizarea practică a celui mai mare centru electronic de tip server, cu performanțe unice pe plan mondial, care găzduiește și asigură operaționalitatea datelor tuturor studenților Universității pentru procesul de învățare (accesul în Biblioteca virtuală) și examinare (acces pe platforma Blackboard).

Totodată, este pe cale să fie finalizată noua procedură de structurare completă a datelor aferente studenților, resurselor de studiu și comunicării în timp real în privința metodologiilor, metodelor, metodicii si practicii pedagogice.

În egală măsură, este deja constituită rețeaua internațională de Centre Teritoriale ale Universității *Spiru Haret* în mari capitale ale lumii, precum Roma, Paris, Madrid, Viena, Tel Aviv ori în alte locații importante pentru relaționările cu românii de pretutindeni (la Chișinău, New York, Toronto).

Clădirile în proprietatea Universității *Spiru Haret* situate la Madrid și Viena reprezintă premise pentru constituirea unor centre culturale universitare care să promoveze știința, educația și cultura de înalt nivel.

În noul an universitar se preconizează o bună colaborare a comunității academice din Universitatea *Spiru Haret* cu Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Știință, Educație și Cultură. Există deja constituite sucursalele județene ale Societății în fruntea cărora se află președinți de sucursală, personalități cu simțul răspunderii în domeniul educației, științei și culturii.

Acțiunile care se preconizează vizează îndeplinirea visului lui Spiru Haret – ca înaintaș științific al învățământului românesc, anume acela de a răspândi în mod egal esențele spiritului și valorilor românești până în ultima localitate a țării.

Acum cei peste 150.000 de absolvenți ieșiți pe porțile Universității *Spiru Haret* de la înființarea acestei prestigioase instituții, împreună cu generația actuală de studenți, însoțiți de cadrele didactice universitare pot să se regăsească în mod dinamic și eficient în peisajul educațional românesc spre a contribui la avansul țării în comunitatea europeană.

Noul an universitar este un bun prilej de angajament general al tuturor celor ce manifestă dorința de instruire superioară pentru a deveni specialistii care să



Centrul de Limbi Străine al Fundației România de Mâine a cunoscut o evoluție semnificativă ca instituție educațională și culturală în plan național și internațional. Încă de la înființarea sa, în octombrie 2002, echipa managerială a Centrului a conceput întreaga sa activitate ca răspuns la cerințele impuse în epoca pe care o traversăm de amplificarea și specializarea procesului de comunicare plurilingvistică. Adecvându-se fenomenelor asociate cu globalizarea și cu multiculturalismul, Centrul și-a propus ca obiectiv major extinderea și aprofundarea cunoașterii limbilor străine prin forme intensive de predare/învățare, care să suplimenteze și să consolideze învățarea limbilor străine la nivel pre-universitar, universitar şi post-universitar.

Deloc neglijabil în orientarea noastră managerială a fost criteriul mutațiilor produse în piața muncii în contextul pregătirii României pentru aderarea la Uniunea Europeană în 2007. Astfel, au sporit considerabil perspectivele de insertie a cetățenilor români în piața muncii internă și externă, constând din angajarea în diferite domenii de activitate a unor persoane calificate care să dețină certificate de competență lingvistică în limbi ca engleza, franceza și germana. A crescut oferta pentru slujbe care implică folosirea limbilor respective în domenii economice, comerciale, medicale, juridice, politice sau culturale. Asemenea necesități de personal care să mânuiască cu uşurință limbile amintite apar tot mai mult la nivelul instituțiilor europene (din Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg), în cadrul firmelor mixte sau a companiilor străine amplasate pe teritoriul sau în afara României. Iată de ce organizarea unor forme de învătământ de limbi străine dinamice, moderne, și flexibile în cadrul instituțional al unor centre specializate, de preferință sub egida unor instituții de învățământ superior, cum este, în cazul nostru **Universitatea** *Spiru Haret*, se dovedește a fi o necesitate stringentă.

Menirea Centrului de Limbi Străine a fost și este complexă. Ea vizează toate stadiile de achiziție a limbilor străine, oferind o întreagă gamă de cursuri modulare diversificate pe nivele: module destinate începătorilor, celor cu nivel mediu de cunoaștere a limbilor respective și celor avansați. Activitatea de predare se bazează pe o concepție curriculară coerentă, care asigură continuitatea procesului de însuşire a limbii prin glisarea, în funcție de nivelul atins anterior de student, de la un modul la altul. Nivelul de plecare este stabilit în mod obiectiv prin aplicarea unor teste diferențiate, care verifică fondul de cunoștințe lexicale, gramaticale si conversationale ce constituie inputul studentului la înscrierea sa într-un modul sau altul. Periodic se aplică și testări parțiale pentru constatarea progreselor făcute. Scopul pe care candidatul și-l propune ca rezultantă a cursului este și el luat în considerare la repartizarea studenților pe

Modulele se întind pe intervale de trei luni, cuprinzând seminare bisăptămânale de câte 1 oră și jumătate, totalizând 32 de ore. Paleta de limbi străine pe care o oferă Centrul de Limbi Străine este bogată și variată, ea incluzând engleza, franceza, germana, italiana, spaniola, rusa, araba și japoneza. Experiența dobândită în cei patru ani de la înființare ne arată că prioritatea a deținut-o limba engleză, în variantele sale britanică și americană.

Politica managerială a Centrului de Limbi Străine se caracterizează prin



### Talent, măiestrie și multă, multă exigență

Prof. univ. dr. Lucia MUREŞAN Decanul Facultătii de Teatru

Am bucuria să remarc faptul că facultatea noastră a terminat un an școlar cu mulți studenți: clasa profesorului Constantin Codrescu – Vlad Rădescu – ultima promoție cu 4 ani și absolvenții de anul III; clasa profesoarei Sanda Manu – asistentă Dana Voicu – și clasa profesoarei Margareta Pogonat – asistent Cristian Toma.

Iar GALA ABSOLVENȚILOR noștri, care a avut loc în perioada 23-27 iunie 2008, la Teatrul de Comedie cu spectacolul anului IV "Casa Bernardei Alba" de Federico Garcia Lorca și la Teatrul Nottara, care a găzduit spectacolele anului III – clasa Margareta Pogonat cu "Diable d'homme" de Robert Lamoureux, "Caii la fereastră" și "Ultimul Godot" de Matei Vișniec, "Cineva are să vină" de John Fosse, și "Mare și Mic" de Botho Strauss, au pus în valoare calitatea demersului instructiv-educativ.

Publicul a răsplătit cu generozitate spectacolele absolvenților noștri care s-au străduit să fie la înălțimea exigențelor unor spectacole de teatru adevărat, aplaudând îndelung. Textele au fost alese cu grijă pentru a pune în valoare calitățile fiecăruia.

Câțiva dintre ei s-au prezentat și la preselecția pentru GALA HOP A TÂNĂRULUI ACTOR DE LA MANGALIA, care s-a desfășurat în perioada 3-6 septembrie 2008. Au fost selecționate studentele Magda Frâncu și Argentina Stoica de la clasa Margareta Pogonat, care s-au prezentat onorabil la Mangalia, unde, anul acesta, juriul Galei nu a acordat premiul pentru cea mai bună actriță.

Dorin Ionescu, care a absolvit facultatea anul trecut, a fost prezent într-un spectacol alături de Lorena Lupu – absolventă UNATC. Spectacolul "Apa de Havel" de Matei Vișniec a luat premiul "Timică" și a fost invitat la Festivalul Internațional de la Brăila "ZILE ȘI NOPȚI DE TEATRU EUROPEAN", care a avut loc în 10 septembrie 2008.

La Gala Hop, absolvenții noștri au urcat în fiecare an în palmares.

E o tradiție ca în fiecare an să răspundem prezent invitațiilor ce ni se adresează la diferite festivaluri. Anul acesta, studenții noștri au obținut premiul de excelență la EURODANS 2008 și o diplomă acordată profesoarei Anca Iorga pentru rezultatele de excepție obținute de studenții care au participat la FESTIVALUL EURODANS 29-30 aprilie 2008.

Evident, ne bucurăm pentru fiecare dintre ei și îi îndemnăm să folosească toate oportunitățile care li se oferă, să nu aștepte "marea ocazie" care, uneori, apare și-i găsește nepregătiți...

E greu pentru ei, sunt mulți absolvenți care trebuie să-și găsească un loc al lor; încercăm să-i ajutăm de câte ori putem.

deschiderea manifestată în direcția

colaborării nemijlocite cu instituții

academice din tările ale căror limbi se

studiază în cadrul modulelor organizate.

Aceste forme bilaterale se adresează

cursantilor al căror obiectiv pragmatic este

obținerea, în urma unei testări finale

complexe, a unor certificate cu valabilitate

internațională, acordate de comisii care

reprezintă instituția universitară aparținând

comunității lingvistice respective (britanică,

Acum la 1 octombrie și ne-am reîntâlnit pentru încă un an cu studenții noștri, cu "bobocii", care se dovedesc tot mai buni, mai pasionați de profesia aleasă.

Ne pregătim cu studenții din anul III pentru examenul de licență și ne continuăm antrenamentele pentru perfecționarea mijloacelor de expresie, practica la TvRM și în teatre.

Performanța devine astăzi aproape obligatorie, așa cum a demonstrat-o – a câta oară – GALA din această toamnă.

Ne preocupă înnoirea și perfecționarea pregătirii profesorilor noștri, individualizarea orelor practice ale studenților, îmbogățirea cunoștințelor lor teoretice și practice.

Sperăm, ca întotdeauna, să obținem ceea ce ne dorim în evaluările pe parcurs, și la sfârșitul anului să înregistrăm performanțele fiecărui student.

La început de an școlar să spunem și noi, ca și marii noștri profesori: CURAJ! și ÎNAINTE! "Fă-ți datoria oricând, totdeauna va fi cineva care să te vadă: tu însuți" (N. lorga)

Prof. univ. dr. Ion Dodu BĂLAN

Să ne bucurăm, așadar, ne îndeamnă cu bucurie și încredere în viață cunoscutul imn al studenților care răsună, acum la deschiderea anului universitar, prin toate instituțiile de învățământ superior, în special ale Universității *Spiru Haret*, că avem de ce.

Să ne bucurăm că suntem tineri, că avem condiții excelente de învățământ modern și un corp profesor de elită – glosează pe marginea imnului miile de studenți ai Universității *Spiru Haret*.

Să se bucure tineretul studios, pentru că Universitatea noastră are numeroase și funcționale spații pentru biblioteci, pentru laboratoare, cursuri și seminare, și mijloace moderne (televiziune, post de radio, tipografie) pentru transmiterea lecțiilor destinate tuturor formelor de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

Ne bucurăm pentru efortul instituției noastre de sincronizare cu cele mai noi cuceriri ale științelor, cu sistemul de organizare a învățământului din țările avansate, deschizând studenților noștri posibilitatea de a-și echivala studile și de a lucra cu competență

profesională în tot spațiul Uniunii Europene.

Preocuparea stăruitoare pentru ca studenții să-și însușească, printr-o susținută colaborare cu profesorii lor, cunoștințele de care au nevoie în procesul de integrare în societatea de azi și de mâine, e dublată în Universitatea Spiru Haret, cu preocuparea de a forma nu numai specialiști de înaltă calitate, ci și caractere, oameni de omenie, cu simțul datoriei față de ei și de societate, care să se ghideze după îndemnul lui Nicolae Iorga: "Fă-ți datoria oricând, totdeauna va fi cineva care să te vadă: tu însuți!"

Gaudeamus igitur – să ne bucurăm, așadar, acum la deschiderea anului universitar, pentru că avem o Universitate performantă în care se împletesc firesc instruirea intelectuală cu educația democratică, umanistă și patriotică, conștienți că acolo unde este inima tineretului acolo va fi și viitorul țării și că știința fără constiintă e infructuoasă.

Să ne bucurăm că absolvenții facultăților Universității *Spiru Haret* și-au găsit un rost în viața socială.

"Vivat, crescat, floreat Universitatea *Spiru Haret*!"

# Profesia didactică cere programe speciale de studii

Prof. univ. dr. Ştefan COSTEA

Potrivit Ordinului Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4316/o3.06.2008, publicat în Monitorul Oficial al României – Partea I, anul 176 nr. 520/10 iulie 2008, privind aprobarea Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, începând din anul universitar 2008-2009, certificarea pentru profesia didactică se obține în următoarele condiții:

- 1. Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării *Programului de studii psihopedagogice* oferit numai de către Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din instituțiile de învățământ superior acreditate, înființate conform legii.
- 2. Absolvirea *Programului de studii psihopedagogice* oferit de DPPD se finalizează cu obținerea **Certificatului de absolvire a DPPD**, corespunzător nivelului programului de studii psihopedagogice absolvite, respectiv:

predarea limbii engleze al Consiliului

Britanic din București, cel din urmă fiind

principalul organizator al examenelor pentru

obținerea diferitelor tipuri de certificate

de Limbi Străine este extrem de diferențiat.

Pe de o parte, cursurile organizate de noi,

îndeosebi cele pentru perfecționarea

cunoștințelor de limbă străină, sunt

frecventate de proprii noștri studenți,

Publicul căruia i se adresează Centrul

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat Programul de studii psihopedagogice de **30 de credite**, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat *Programul de studii psihopedagogice* de **60 de credite**, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin **Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul II**, care le acordă dreptul de *a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior*, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

- 3. Certificatele de absolvire a *Programului de studii psihopedagogice* sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă **foaia matricolă** în limba română, limba maternă și în limba engleză cu situația școlară a absolventului.
- 4. Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul 1, se eliberează numai absolvenților *Programului de studii psihopedagogice* care au obținut diploma de licență.
- 5. Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor universitare pot să primească, la cerere, o **adeverință**, eliberată de universitate/DPPD, care va specifica disciplinele promovate.

# Forme intensive de învățare la Centrul de Limbi Străine

Cambridge.

Emilia BONDREA – Director General al Centrului de Limbi Străine Domnica ŞERBAN – Director de studii

dezvoltat colaborarea cu *Institutul de Anglistică* al *Universității din Michigan* (SUA), pe baza unui contract partenerial cu *Uniunea eleno-americană* încheiat în anul 2002. Scopul final al cursurilor organizate de noi, cursuri la care ne vom referi în detaliu în partea a doua a prezentului articol este obținerea de către cursanți a certificatelor ECCE (pentru competență în limba engleză) și ECPE (pentru excelență în aceeași limbă). O altă colaborare demnă de menționat este cea desfășurată cu Departamentul pentru

Universității *Spiru Haret*. În grupele care lucrează conform programului de pregătire pentru obținerea certificatelor cu valabilitate internațională (Michigan sau Cambridge) sau perfecționat numeroși studenți de la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene a Universității *Spiru Haret* și chiar o serie de studenți ai Facultății de Limbi și Literaturi Străine din aceeași universitate.

Pe de altă parte, aceste cursuri au atras de-a lungul anilor, prin calitatea excepțională a pregătirii, un public larg de diferite vârste

și formații profesionale. Cursurile pentru ECCE și ECPE au fost frecventate în ultimii ani de aproximativ 250 studenți, dintre care aproximativ 200 au reușit să obțină certificatele finale eliberate de Universitatea din Michigan. Cursurile de pregătire pentru engleza britanică (finalizate cu Certificate Cambridge) au fost urmate de aproximativ 160 de studenți în aceeași perioadă (2002-2006). Luând în considerare vârstele participanților, a căror majoritate (85%) dețin în prezent certificatele Michigan sau Cambridge, remarcăm preponderența adulților, ceea ce confirmă contribuția Centrului la educația acestora și la conversia lor profesională.

Centrul de Limbi Străine al Fundației România de Mâine a atras și un număr considerabil de începători (circa 150 persoane), precum și cursanți cu nivel mediu sau avansat interesate în perfecționarea în domeniul limbajelor specializate. Astfel, începând cu 2004 au funcționat grupe al căror program de studiu s-a axat pe engleza medicală.

Activitatea Centrului s-a extins și în alte instituții din București, precum și la centrele universitare din provincie, ca de pildă Constanța, Craiova, Găiești și Râmnicu-Vâlcea. În București Centrul nostru a asigurat pregătirea elementară, medie și avansată, a unor grupe de cursanți din cadrul Petrom, conform unui contract cu această instituție, câștigat prin licitație.

Succesele de până în prezent s-au datorat în mare măsură programelor și materialelor folosite ca suport (manuale diferențiate, de dată recentă, editate de universitățile străine implicate (Cambridge și Michigan), însoțite de CD-uri, casete audio și video, DVS-uri). O importantă contributie si-a adus echipa de

cadre didactice tinere, ai cărei membri au calificări masterale și/sau doctorale, dublate și de certificate de atestare acordate de coordonatorii britanici sau americani, în urma unor cicluri de instruire ținute anual.

În domeniul gramaticii practice materialele au fost completate cu culegere de exerciții și teste elaborate în cadrul centrului și a Facultății de Limbi și Literaturi Străine din cadrul Universității *Spiru Haret*.

Calitatea suportului metodologic al predării și selecția exigentă a studenților a avut drept rezultat procent prioritar al candidaților promovați cu calificative bune și foarte bune, care ne plasează pe primul loc în sud-estul Europei la examenul administrat de Universitatea Michigan în plan mondial.

Centrul nostru a beneficiat din plin de amplasarea sa în cadrul și chiar în incinta Universității *Spiru Haret*, oferind astfel un context adecvat de studiu universitar și post-universitar. Integrarea Centrului de Limbi Străine în imobilul care funcționează ca sediu principal al Universității *Spiru Haret*, situat în zona centrală a capitalei, care găzduiește și Facultatea de Limbi și Literaturi Străine prezintă mai multe avantaje: contacte facilitate cu cadrele didactice care predau la Centrul de Limbi Străine, accesul la biblioteca facultății, accesul la laboratoarele multi-media.

În concluzie, activitățile didactice intensive desfășurate până în prezent au dus la progrese marcate în direcția ridicării nivelului de pregătire în domeniul limbilor străine, cu accent pe limba engleză, a unui mare număr de studenți de la facultățile din cadrul Universității Spiru Haret, precum și inițierea sau perfecționarea post-universitară a adulților calificați în diferite arii profesionale.

# De la 1 octombrie a început să emită și al doilea canal al Televiziunii România de Mâine,

**TVRM Cultural** 



Soseaua Berceni nr. 24

# Programul

# Televiziunii România de Mâine (tvRM)

#### LUNI 6 octombrie 2008

- 06:00 **Promo**
- 06:30 **Deutsche Welle** (r)
- 07:00 Întâlnire cu folclorul. Emisiune de Theodora Popescu
- 07:30 **7 arte, 7 evenimente** (r)
- 08:00 **Stele de mâine**. Emisiune de Dumitru Lupu 08:20 Un poet, trei poeme (r)
- 08:30 Aplauze pentru haretişti.
- Emisiune de Carmen Stoianov (r) 09:00 **Clubul liceenilor**. Emisiune de Vasi Cărăbuţ (r)
- 10:00 Ştiință și spiritualitate.
- Emisiune de Alexandru Mironov (r)
- 11:00 Am venit cu drag la voi (r)
- 13:00 Academica Cărți și probleme (r)
- 14:00 **Știință și religie.** Emisiune de Carmen Fulger 15:00 Arta documentarului. Emisiune de Daniel Paraschiv
- 16:00 Miorița antologie de cultură tradițională. Emisiune de Ioan Filip
- 16:30 Mapamond cultural film documentar: Chardin 17:00 Amfitrion Corina. Emisiune de Corina Chiriac
- 17:00 Toată lumea pe gazon.
- Emisiune de Viorel Popescu (r)
- 18:00 **Film serial:** Familia doctorului Kleist Germania (ep. 1)
- 19:00 Scena ca istorie. Emisiune de Violeta Screciu
- 20:00 Comorile orașului. Emisiune de Cezar Lungu
- 20:30 Întâlnire cu folclorul. Emisiune de Theodora Popescu 21:00 Amfiteatru cultural: Cooltura unei generații.
- 22:20 **Un poet, trei poeme.** Emisiune de Lucia Muresan
- 22:30 Film artistic românesc (r)

Emisiune de Lucian Chisu

00:00 **Promo** 

#### **MARTI** 7 octombrie 2008

- 06:00 **Promo**
- 06:30 Mapamond cultural (r)
- 07:00 Întâlnire cu folclorul (r) 07:30 Capcana timpului (r)
- 08:00 **Stele de mâine.** Emisiune de Dumitru Lupu
- 08:20 Un poet, trei poeme (r)
- 08:30 Film serial (r) 09:30 Miorița – antologie de cultură tradițională (r)
- 10:00 Amfitrion Corina (r)
- 11:00 Oameni care au fost, oameni care sunt (r) 12:00 Recital de muzică populară.
- Emisiune de Dumitru Cucu (r)
- 13:00 Amfiteatru cultural Cooltura unei generații (r) 14:30 Tradiții și obiceiuri (r)
- 15:00 Arta documentarului. Emisiune de Daniel Paraschiv
- 16:00 Miorița antologie de cultură tradițională.
- Emisiune de Ioan Filip 16:30 Mapamond cultural - film documentar: Chardin
- 17:00 Gândești, deci exiști. Emisiune de Irina Haideț
- 17:30 România creștină. Emisiune de Mihail Diaconescu 18:00 **Film serial:** Familia doctorului Kleist – Germania (ep. 2)
- 19:00 Cultura corpului. Emisiune de M. Postolache
- 19:58 Promo
- 20:00 Nimic fără lege. Emisiune de Florin Făiniș
- 20:30 Întâlnire cu folclorul. Emisiune de Theodora Popescu
- 21:00 Ferestrele vieții. 22:00 Unde fugiti de acasă
- 22:20 Un poet, trei poeme. Emisiune de Lucia Mureșan
- 22:30 Film artistic (r)
- 00:00 **Promo**

### **MIERCURI**

- 06:00 **Promo** 06:30 Mapamond cultural - film documentar (r)
- 07:00 Întâlnire cu folclorul (r)
- 07:30 Unde fugiți de acasă (r)
- 08:00 **Stele de mâine.** Emisiune de Dumitru Lupu
- 08:20 Un poet, trei poeme (r)
- 08:30 Film serial (r)
- 09:30 Miorița antologie de cultură tradițională (r)
- 10:00 Academica Ateneul artelor (r)
- 11:00 Filmul și istoria (r) 11:30 Aplauze pentru haretişti (r)
- 12:00 În căutarea folk-ului pierdut (r)
- 13:00 Ilinca Dumitrescu și invitații săi (r) 14:30 **Comorile orașului.** Emisiune de Cezar Lungu (r)
- 14:58 *Promo*
- 15:00 Arta documentarului. Realizator Daniel Paraschiv 16:00 Miorița – antologie de cultură tradițională.
- Emisiune de Ion Filip
- 16:30 Mapamond cultural film documentar: Chardin 17:00 Amfitrion Corina. Emisiune de Corina Chiriac
- 18:00 Film serial: Familia doctorului Kleist Germania (ep. 3)
- 19:00 **Profil spiritual.** Emisiune de Valeriu Râpeanu
- 20:00 Un actor si rolurile sale. Emisiune de Ion Bucheru
- 20:30 Întâlnire cu folclorul. Emisiune de Theodora Popescu 21:00 Echipele Gusti: Radiografia unei tări în derivă.
- Emisiune de Florian Tănăsescu 22:20 Un poet, trei poeme. Emisiune de Lucia Muresan
- 22:30 Film artistic de artă: Ducesa de Langeais (Franța)
- 00:00 Promo

#### **JOI** 9 octombrie 2008

- 06:00 Promo
- 06:30 Mapamond cultural (r)
- 07:00 Întâlnire cu folclorul (r)
- 07:30 Vorbiți, scrieți românește (r)
- 08:00 **Stele de mâine.** Emisiune de Dumitru Lupu
- 08:20 Un poet, trei poeme (r) 08:30 Film serial (r)
- 09:30 Miorița antologie de cultură tradițională (r)
- 10:00 Amfitrion Corina (r) 11:00 **Profil spiritual** (r)
- 12:00 Cafè concert (r) 12:30 Unde și cine sunt absolvenții (r)
- 13:00 Echipele Gusti: Radiografia unei țări în derivă (r)
- 14:30 Mari concerte, mari interpreți, mari regizori (r) 16:00 Miorița – antologie de cultură tradițională.
- Emisiune de Ion Filip 16:30 Mapamond cultural - film documentar: Chardin
- 17:00 La hanul morăritei. Emisiune de Paulina Irimia
- 18:00 Film serial: Familia doctorului Kleist Germania (ep. 4) 19:00 Casă dulce românească. Emisiune de Cătălin Maximiuc
- 20:00 Românul cetățean european.
- 20:30 Întâlnire cu folclorul. Emisiune de Theodora Popescu 21:00 Amfiteatru cultural: Istorie și istorii
- 22:20 **Un poet, trei poeme.** Emisiune de Lucia Mureșan
- 22:30 Deutsche Welle. Emisiune de Diana Popescu 23:00 România creștină. Emisiune de Mihail Diaconescu
- 23:30 Promo

#### **VINERI** 8 octombrie 2008 10 octombrie 2008

- 06:00 Promo

  - 06:30 **Mapamond cultural** (r)
  - 07:00 Întâlnire cu folclorul (r)
  - 07:30 Cărți tipărite la Universitatea Spiru Haret (r) 08:00 **Stele de mâine.** Emisiune de Dumitru Lupu
  - 08:20 Un poet, trei poeme
  - 08:30 Film serial (r)
  - 09:30 Miorița antologie de cultură tradițională (r)
  - 10:00 Film artistic de artă: Ducesa de Langeais (r)
  - 11:30 Casa noastră (r)
  - 12:00 Mă plătii cu cântecul (r)
  - 13:00 De la Eminescu la Mircea Eliade (r) 14:00 Teleenciclopedia valorilor românești (r)

  - 14:58 *Promo*
  - 15:00 **Genetica.** Emisiune de Cristian Român (r)
  - 16:00 Casă dulce românească (r)
  - 17:00 Scena ca istorie. Emisiune de Violeta Screciu (r) 18:00 Ghici cine vine la Silvia.
  - Emisiune de Silvia Dumitrescu 19:00 Oameni care au fost, oameni care sunt.
  - Emisiune de Marina Roman
  - 20:00 Universul cuvintelor. Emisiune de Alina Ardelean (r)
  - 20:30 Întâlnire cu folclorul.
  - Emisiune de Theodora Popescu
  - 21:00 Academica Ateneul artelor. Emisiune de Mircea Micu
  - 22:00 Unde fugiți de acasă
  - 22:20 Un poet, trei poeme. Emisiune de Lucia Mureșan 22:30 Filmul și istoria. Emisiune de Eugen Atanasiu
  - 23:00 Aplauze pentru haretişti.
  - Emisiune de Carmen Stoianov 23:30 Promo

### **SÂMBĂTĂ**

- 08:00 Stele de mâine. Emisiune de Dumitru Lupu

- 10:00 Universul cuvintelor. Emisiune de Alina Ardelean 10:30 Aplauze pentru haretişti.

- 06:00 **Promo**
- 07:00 Deutsche Welle (r)
- 08:20 **Un poet, trei poeme.** Emisiune de Lucia Mureșan
- 09:00 Film pentru copii opera comică.

- 11 octombrie 2008
- 06:30 Cafè concert (r)
- 07:30 Unde fugiți de acasă (r)
- 08:30 Lecturi din Caragiale (r)
- Realizator Daniel Paraschiv
- Emisiune de Carmen Stoianov

06:00 Cântă-mi lăutare (r)

08:20 Un poet, trei poeme (r)

08:30 Tradiții și obiceiuri (r)

09:00 Ştiință și spiritualitate.

10:00 Vorbiți, scrieți românește.

07:00 Ora de religie (r)

Emisiune de Silvia Dumitrescu 13:00 Deutsche Welle. Emisiune de Diana Popescu

11:00 La hanul morăriței. Emisiune de Dumitru Cucu

14:30 Muzica anilor '80. Emisiune de Daniel Paraschiv

17:00 Mă plătii cu cântecul. Emisiune de Georgel Nucă

12:00 **Genetica.** Emisiune de Cristian Român 13:00 **Nimic fără lege.** Emisiune de Florin Făiniș

14:00 Cine și unde ne sunt absolvenții.

Emisiune de Sorin Lupașcu

22:30 Academica – Cărți și probleme.

Emisiune de Mihai Ungheanu

Emisiune de Mugur Popovici

15:00 Amfiteatru cultural: Istorie și istorii (r)

16:30 Cărți tipărite la Universitatea Spiru Haret

20:00 Clubul liceenilor. Emisiune de Vasi Cărăbuț

21:30 Cinepanorama. Emisiune de Eugen Atanasiu

22:20 **Un poet, trei poeme.** Emisiune de Lucia Muresan

**DUMINICA** 

12 octombrie 2008

10:30 Un actor și rolurile sale. Emisiune de Ion Bucheru

20:00 Film artistic românesc: Asteptând un tren

08:00 **Stele de mâine.** Emisiune de Dumitru Lupu

Emisiune de Alexandru Mironov

Emisiune de Valeriu Marinescu

11:00 Cafè concert. Emisiune de Sorin Petre

11:57 Promo

13:30 Casa noastră.

18:00 Cultura corpului

23:30 **Promo** 

19:00 Cu lăutarii după mine

13:30 Ilinca Dumitrescu și invitații săi 15:00 7 Arte 7 Evenimente

11:30 Românul – cetățean european

12:00 Ghici cine vine la Silvia.

- 15:30 Mari concerte, mari interpreți, mari regizori. Emisiune de Daniel Paraschiv
- 17:00 În căutarea folk-ului pierdut. Realizator Maria Gheorghiu
- 18:00 Teleenciclopedia valorilor românești 19:00 Am venit cu drag la voi.
- Emisiune de Georgel Nucă 21:00 Film artistic: Iubirea are aripi (Germania)
- 22:20 **Un poet, trei poeme.** Emisiune de Lucia Mureșan
- 22:30 Capcana timpului. Emisiune de Mircea Itu 23:00 Cafè concert. Emisiune de Sorin Petre

### Upinia

#### REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE,

00:00 Promo

**Telefon:** 

natională

UNIVERSITATEA SPIRU HARET Solicitări de abonamente, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată, se pot adresa redacției: Bulevardul Timișoara nr. 58, Sectorul 6, București. Serviciul difuzare

functionează în Splaiul Independentei nr. 313, Sectorul 6, București. Telefon 316.97.88/int. 108.

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE) Machetarea computerizată și tiparul executate de LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA

444.20.91

E-mail: tehno@spiruharet.ro

444.20.85

Fax:

FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

### La festivitatea din Aula Magna,

# un spectacol de calitate răsplătit cu aplauze binemeritate pentru profesorii și studenții care l-au realizat





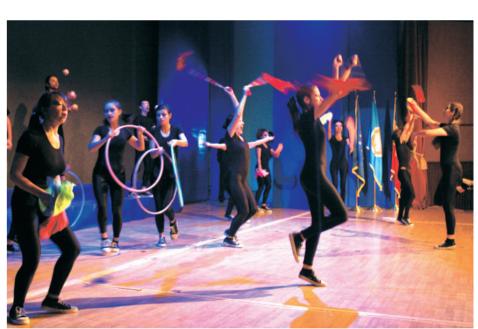






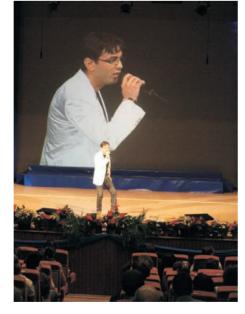






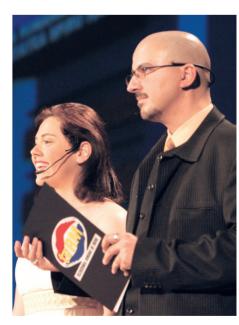












Ceremonia deschiderii noului an universitar a fost întregită de un spectacol artistic care s-a desfășurat în armonie cu sentimentele tuturor participanților.a

Spectacolul a fost deschis de Corul Universității, dirijat de conf. univ. dr. Adriana Drăgan și lector univ. dr. Ovidiu Drăgan, care a cântat trei piese: "Neică, neiculiță" de Iacob Mureșeanu, strigătură din suita "Cuvinte și strigături" de Petru Stoianov, pe versuri de Nichita Stănescu, și în final "Joshua" din repertoriul negro spiritual.

Un moment de virtuozitate interpretativă 1-a constituit întâlnirea cu binecunoscuta și apreciata pianistă Ilinca Dumitrescu,

o prezență muzicală remarcabilă în recitaluri și concerte pe scene din România și din întreaga lume.

Ilinca Dumitrescu, doctor în muzică, coordonatoarea departamentului muzical de la Televiziunea *România de Mâine*, a interpretat la pian "Toccata" de Paul Constantinescu și, împreună cu remarcabilul fagotist Vasile Macovei, solist al Operei Naționale din București și doctor în muzică, "Idilă pentru fagot și pian" de Ciprian Porumbescu.

Impresionant a fost și spectacolul de teatru în formula atât de expresivă a pantomimei. Studenți de la Facultatea de Teatru a Universității *Spiru Haret*, clasa conferențiarilor universitari Adriana Piteșteanu și Vlad Rădescu, asistenți universitari Iulia Boroș și

Sorin Dinculescu, au prezentat momente din "Actorii", unul dintre spectacolele realizate de aceștia în colaborare cu Teatrul MASCA, condus de Mihai Mălaimare.

Cântecul popular a transformat scena spectacolului într-un câmp plin de flori. Folclorul nostru are virtutea magică de a aduce aproape de suflet, cu mai multă vigoare decât însăși imaginea, frumusețea plaiurilor românești. Astfel, armoniile muzicale ne-au transpus într-un colț de rai din Oltenia sau pe un picior de plai mehedintean.

Este o olteancă frumoasă, talentată și veselă nevoie mare, așa cum îi șade bine unei oltence, aflate în topul celor mai admirate "Marii" ale folclorului,

Mariana Ionescu Căpitănescu, studentă a Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*. În interpretarea ei, participanții la spectacolul artistic au ascultat "Stau în codru căprioare" și "Inimioară păcătoasă".

Un artist popular care a pornit din Rogova mehedinţeană şi a cucerit o Românie întreagă cu cântecele sale, inspirate din viaţă, din dragoste, Nelu Bălăşoiu a cântat "Stau pe malul Blahniţei" şi "Aseară fusei la moară".

A urmat apoi întâlnirea cu o voce descoperită și încurajată de Maria Ciobanu. O interpretă care, trăind în preajma marilor stele ale Olteniei, a reușit totuși să-și găsească un drum al ei, să-și definească o personalitate originală, Steliana Sima, absolventă a

Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*. Aceasta a interpretat cântecele "Dă Doamne anii înapoi" și "Jos la Cilieni în vale".

Adina Badea Sima, o tânără argeșeancă, membră a Societății Naționale *Spiru Haret* pentru Știință, Educație și Cultură, a oferit muzică folk, cântând "Balada soldatului", muzica Doru Stănculescu, și "Elegie de toamnă", muzica Mihaela Popescu.

A intrat de-acum în tradiția festivităților, cu care haretiștii cinstesc începuturile de an universitar, încheierea spectacolului artistic cu muzică pop. Una din vocile îndrăgite, studenta Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*, Mihaela Marinache,

devenită o veritabilă vedetă, a interpretat "Labirintul inimii" și "Mai stai".

Un repertoriu de piese de mare popularitate, "I never give up on a good thing" şi "Lady's night", a fost prezentat de Mihai Băjenaru, absolvent al Facultătii de Muzică.

A încheiat spectacolul artistic tot o colegă și o prietenă, aplaudată cu mare dragoste și cu admirație, studentă a Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*, Andra!

În finalul spectacolului artistic, prezentat cu eleganță de Bianca și Robert, a fost interpretat Imnul Universității *Spiru Haret*.