



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

„Obiectivul fundamental pe care ni l-am propus pentru anul academic 2007 – 2008 este creșterea continuă a calității procesului de învățământ...”

Pentru Universitatea Spiru Haret, calitatea înseamnă îmbunătățire și dezvoltare, axate pe efortul continuu în vederea perfecționării permanente, accentuând responsabilitatea instituției noastre de a-și folosi cât mai bine autonomia instituțională și libertatea academică, conferite prin lege”.

Festivitatea deschiderii anului de învățământ 2007 - 2008 la Universitatea Spiru Haret

CUVÂNTUL

rostit de prof.univ.dr.

Aurelian Gh. Bondrea,
președintele și rectorul
Universității Spiru Haret

Dragi studenți,
Stimați colegi,
Onorată asistență,

Astăzi, 1 octombrie, are loc festivitatea care marchează deschiderea anului academic 2007–2008 la Universitatea Spiru Haret.

Doresc, mai întâi, să adresez, în numele Senatului universitar și al meu personal, un cald și sincer bun venit studenților din anul I, celor peste 80.000 de „boboci”, viitori haretiști, care se adaugă marii noastre comunități universitare și care pășesc, pentru prima dată, în amfiteatrele, sălile de curs și de seminarii, în laboratoarele și bibliotecile Universității Spiru Haret. Le urez, din toată inima, ca, prin pregătirea teoretică și practică pe care o vor obține pe parcursul studiilor universitare, să devină buni specialiști, capabili să facă față cu succes competiției de pe piața muncii.

Permiteți-mi, totodată, să transmit un salut cordial, felicitări pentru rezultatele obținute și cele mai așteptate urări de sănătate și succes, tuturor studenților, cadrelor didactice, întregului personal din Universitatea noastră.

Stimați colegi,
Dragi studenți,

Nu mi-am propus, cu acest prilej, să fac un bilanț cuprinzător al realizărilor noastre din anul universitar anterior. Voi sublinia doar câteva aspecte, pe care le consider relevante, pentru caracterizarea anului de învățământ recent încheiat.

2007 este anul în care Universitatea Spiru Haret, fiind invitată la reuniunea universitară europeană, desfășurată în Capitala Italiei, cu prilejul celebrării a 50 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma, la care au luat parte 120 de rectori și peste 2.500 de profesori universitari din 44 de țări, a fost inclusă în grupul celor mai puternice instituții de învățământ superior din Europa.

A fost o onoare pentru mine să fac parte din grupul celor 9 rectori care a prezidat dezbaterile acestei mari manifestări de importanță europeană și internațională.

Cu acest prilej, am fost primit de președintele Italiei, Giorgio Napolitano și de Suveranul Pontif, Papa Benedict al XVI-lea.

Este, neîndoielnic, o dovadă convingătoare a prestigiului pe care l-a dobândit universitatea noastră în lumea academică europeană.

O mărturie elocventă, în acest sens, este și mesajul, transmis recent, de rectorul Universității din Palermo, profesorul Giuseppe Silvestri, care, adresând felicitări Universității Spiru Haret, o caracteriza ca pe o „instituție tânără și, în același timp, atât de activă, bogată în rezultate și plină de entuziasm”.

În anul 2007 au avut loc implementarea și experimentarea, cu succes, a unui nou sistem de evaluare a cunoștințelor studenților și absolvenților, prin intermediul platformei de e-learning Blackboard.

Rectorul Universității din Palermo, profesorul Giuseppe Silvestri, adresând felicitări Universității Spiru Haret, o caracteriza ca pe o

„instituție tânără și, în același timp, atât de activă, bogată în rezultate și plină de entuziasm”.



Pentru prima dată în România, la scară națională și în Centrele pentru învățământ la distanță din străinătate, a funcționat acest sistem performant.

Evaluarea cunoștințelor studenților pe parcursul anului universitar, dar și a absolvenților, la examenul de licență, s-a dovedit a fi o reușită deplină.

Asigurarea obiectivității, a unei totale transparențe, a operativității și accesului imediat la rezultatul obținut reprezintă atribute de necontestat ale unei evaluări moderne, apreciată unanim de studenți și absolvenți.

În premieră națională s-a desfășurat examenul de licență pentru absolvenții Universității Spiru Haret, arondați la Centrul I.D. de la New York, care au obținut rezultate remarcabile și au apreciat unanim și fără nici un fel de rezerve modalitatea modernă, performantă de evaluare on-line.

Totul a fost posibil prin eforturi financiare și umane deosebite, prin crearea unei infrastructuri la scară națională și în cele 8 centre pentru învățământ la distanță din străinătate cu adevărat performantă, competitivă.

Anul universitar 2006–2007 a însemnat, de asemenea, investiții importante:

- au fost achiziționate două noi imobile pentru Centrele I.D. de la Ploiești și Sibiu;
- sunt în faze avansate de construcție sau de finalizare noi clădiri pentru facultățile cu profil economic, de sociologie și științe politice, de psihologie și științe ale educației;

- a fost dată în folosință o nouă linie tipografică integral computerizată;
- au fost cumpărate alte 1.500 calculatoare performante, iar în săptămâna trecută am parafat un contract pentru încă 2.000 de calculatoare de ultimă generație;

- a început să emită postul propriu de radio *România de Măine*.

De asemenea, după cum știți, studenții de la forma de învățământ de zi, care au obținut medii între 9 și 10 în anul universitar precedent, au beneficiat de burse de merit în valoare de peste 3 miliarde de lei.

Fondurile totale investite în procesul de dezvoltare a Universității Spiru Haret în anul de învățământ 2006–2007 au reprezentat 22 de milioane de euro.

Prezentându-ne cu astfel de realizări în fața studenților noștri și a opiniei publice, nu mai apare ca nefirească reacția unora, care încearcă să denigreze Universitatea Spiru Haret, să dezinformeze și să manipuleze opinia publică, așa cum a făcut-o, recent, ziarul *Evenimentul zilei*. Reacția Senatului universitar a fost neîntârziată, fiind publicată în cele mai importante 8 cotidiene naționale și 40 de ziare județene.

Însă cea mai impresionantă și puternică replică a venit din partea candidaților la admitere și a studenților universității noastre, care au dovedit maturitatea și spiritul de discernământ necesare pentru a separa adevărul de neadevăr, fapt demonstrat și prin înscrierea, după apariția acestui articol, a peste 10.000 de studenți.

Le mulțumim tuturor pentru încrederea acordată și îi asigurăm de grija și sprijinul nostru neprecupețit.

Putem spune, cu mândrie, că studenții noștri se dovedesc, de pe acum, adevărați haretiști!

Onorată asistență,

Obiectivul fundamental pe care ni l-am propus pentru anul academic 2007–2008 este creșterea continuă a calității procesului de învățământ, acesta fiind și țelul *Declarației de la Bologna*, semnată în anul 1999, și de România.

După cum se cunoaște, calitatea se referă, în principal, la următoarele:

1. îndeplinirea garantată a unor standarde și criterii de bază;
2. capacitatea de a stabili obiective și de a le atinge într-un context diversificat;
3. abilitatea de a satisface cererile și așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educațional;
4. înclinația către excelență.

În această viziune, pentru Universitatea Spiru Haret, calitatea înseamnă îmbunătățire și dezvoltare, axate pe efortul continuu în vederea perfecționării permanente, accentuând responsabilitatea instituției noastre de a-și folosi cât mai bine autonomia instituțională și libertatea academică, conferite prin lege.

(Continuare în pag. 2)



COMUNICATUL SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind baza legală a organizării și desfășurării învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ale facultăților din structura Universității Spiru Haret

Pag. 3

A fi student haretist

Pag 4

Un altfel de început

Pag 5

Teleuniversitatea la TVRM

Pag 6

Spectacolul festiv din amfiteatrul studio în imagini.

Pag 8

(Urmare din pag. 1)

Cuvântul rostit de rectorul Aurelian Gh. Bondrea la inaugurarea noului an universitar

Realizarea calității se constituie, în acest fel, în nucleul ethos-ului academic și al ideii că personalul nostru didactic universitar știe cel mai bine ce este calitatea.

Totodată, Universitatea *Spiru Haret* abordează *calitatea ca transformare*, care este o perspectivă puternic centrată pe student. Calitatea este considerată, de această dată, ca proces de schimbare în cadrul căruia cu cât este mai bună o instituție de învățământ superior, cu atât își atinge mai bine scopul de a oferi studenților cunoștințe, abilități, aptitudini specifice și atitudini care le vor permite să muncească și să trăiască într-o societate bazată pe cunoaștere și aceasta trebuie să fie societatea românească.

Pornind de aici, Comisiile pentru asigurarea internă a calității de la nivelul Universității și al facultăților, constituite deja, vor trebui să aibă, în atenție, cu precădere următoarele aspecte:

1. definitivarea și validarea procedurilor pentru asigurarea calității;
2. monitorizarea și revizuirea periodică a curriculei universitare;
3. evaluarea studenților;
4. asigurarea calității corpului profesoral;
5. resursele de învățare și asistența acordată studenților;
6. sistemul informațional.

De fapt, ne aflăm într-un moment de răscruce, când se repune problema educației, în termeni adecvați timpului în care trăim.

Rezolvarea ei nu mai este posibilă fără a concepe cunoașterea pe care o transmit universitățile ca „*rezolvare creativă de probleme*” și nu ca o simplă reproducere de cunoștințe existente. Totodată, soluționarea acestei probleme necesită regândirea programelor universitare în direcția formării celor 4 capacități de bază ale specialistului de astăzi și de mâine:

1. capacitatea de a abstractiza;
2. capacitatea de a gândi sistematic o problemă;
3. capacitatea de a testa soluțiile;
4. capacitatea de a comunica în limbi moderne și de a folosi noile tehnici informaționale.

*Dragi studenți,
Stimați colegi,*

La fel de importantă și strâns legată de problema educației este cercetarea științifică din universități care trebuie să devină o dominantă, iar instituțiile de învățământ superior să-și redobândească menirea, aceea de a ajuta „*în primul rând la formarea, îmbogățirea și înobilarea societății prin cultivarea științei*”, cum, inspirat, scria marele sociolog Dimitrie Gusti.

Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă, valorificarea rezultatelor obținute în activitatea didactică, în plan teoretic, dar și practic, contribuind la prosperitatea economică și la bunăstarea socială, sunt deziderate pe care suntem chemați să le realizăm.

Universitatea *Spiru Haret* dispune de un potențial intelectual și științific remarcabil, care numără peste 2.000 de cadre didactice și cercetători științifici și care trebuie să impună instituția noastră printre cele de vârf din Europa și din lume. Acest indicator este esențial în ierarhizarea universităților.

De aceea, avem nevoie de un învățământ performant, compatibilizat cu reperele educaționale caracteristice vremii noastre și cu tradiția sa valoroasă, de cercetare științifică cu impact asupra creării de bogăție, apte să contribuie la modernizările din România și să genereze, prin efectele lor, creșterea calității vieții în țara noastră.

*Dragi studenți,
Stimați colegi,
Distinsă asistență,*

Deschiderea noului an academic este, pentru noi, un prilej fericit de a lansa un proiect de anvergură națională.

Din inițiativa Fundației *România de Mâine*, a Universității *Spiru Haret* și a Societății Mass-Media *România de Mâine* – instituții care au ca obiectiv definitoriu promovarea și progresul învățământului, științei și culturii ca factori esențiali, determinanți ai dezvoltării României – a luat ființă Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură asociație socio-culturală cu caracter nonprofit, persoană juridică de drept privat.

Aceasta își are temeiurile teoretice și practice în viața și opera spiritului tutelar al universității noastre, marele cărturar și patriot *Spiru Haret*, propunându-și să valorifice, în noile condiții social-istorice, moștenirea sa remarcabilă, inclusiv mișcarea haretistă.

După cum se știe, *Spiru Haret* considera că „*Cea dintâi datorie a școlii, care trece înaintea oricărei alteia, este a forma buni cetățeni, și cea dintâi condiție pentru a fi cineva bun cetățean este de a-și iubi țara fără rezervă, de a avea o încredere nemărginită întrînsa și în viitorul ei. Toată activitatea, toată îngrijirea celor însărcinați cu educația tinerimii acolo trebuie să tindă*”.

Prin urmare, școala avea menirea, în viziunea lui *Spiru Haret*, de a fi atât factor de instrucție, dar și de educație socială, civică, patriotică.

Cu un secol în urmă, haretismul s-a afirmat ca o mișcare socială generală, stimulată prin școală, învățământ și educație, prin cultură, ca izvor viu al fondului material și spiritual al societății românești, condiție vitală a civilizației, a dezvoltării economice, sociale și morale.

În copleșitoarea lor majoritate, ideile haretiste sunt extrem de actuale și astăzi. Pentru *Spiru Haret*, ca sociolog, analiza epocii, marile și gravele probleme de ordin economic, social și cultural, care cereau soluții urgente, erau preocupări concrete. În esența lor, multe din acele probleme macină și România de azi. La vremea sa, *Spiru Haret* a configurat o hartă de priorități, care avea în centru educația, școala, pregătirea unui popor pentru a-și putea asuma, conștient și competent, propriul destin.

„*O direcție pozitivă a educației* – scria marele patriot *Spiru Haret* – *trebuie să fie în sensul pregătirii pentru luptele reale ale vieții. Individul care nu e pregătit pentru a se adapta condițiilor de trai ale mediului social în care este aruncat va fi fatalmente zdrobit în concurența pentru existență. Dar nu e mai puțin adevărat că ceea ce ne susține în luptele vieții e tocmai acel fir ideal, care ne îndeamnă să gândim continuu la îmbunătățirea stării sociale, la perfecționarea vieții noastre proprii. A deschide mintea și inima tinerimii către aspirațiile ideale, fără de a pierde de sub picioare terenul solid al realității, e tocmai problema dificilă a educației moderne*”.

La problemele de azi, soluțiile trebuie căutate cu forțe unite, în mod constructiv: prin adecvare continuă la condițiile lumii noastre, prin asumarea progresului științific, tehnic și tehnologic, dar și prin reconsiderarea și valorificarea tradiției.

Acesta este, pentru vremea noastră, sensul neoharetismului, al modelului de acțiune socio-culturală pentru care pledăm prin apelul la istorie, la modelele ei generoase, la fructificarea căilor și modalităților capabile să contribuie la împlinirea pentru toți a binelui social.

Este momentul când haretității, dar nu numai ei – o forță intelectual–creativă impresionantă – sunt chemați ca, împreună, uniți, să acționeze decisiv pentru construcția, adevărată și dreaptă, a României de azi și de mâine.

*Dragi studenți,
Stimați colegi,*

În încheierea cuvântului meu, vă doresc tuturor, multă sănătate și succese deosebite în noul an universitar. Să demonstrăm cu toți, prin fapte, că suntem demni urmași ai marelui *Spiru Haret*!

Vă mulțumesc.

Cuvântul rostit de Cătălina Gomoescu, studentă, anul I, Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene

*Onorate cadre didactice,
Stimați colegi și viitori dragi studenți,*

Sunetul ultimului clopoțel al clasei a XII-a și odată cu acesta amintirile și emoțiile legate de terminarea liceului, ne mai dăinuie încă în minte. Despărțirea de colegi și de profesori și toate manifestările prilejuite de aceste momente ne-au făcut să înțelegem că un capitol important din cartea vieții s-a încheiat și acum începe următorul. Anii de liceu au luat cu ei și pe cei ai adolescenței, iar la orizont au apărut primele semne că perioada maturității se apropie, iar noi trebuie să fim gata să o întâmpinăm.

Emoțiile bacalaureatului au fost urmate de cele ale admiterii în

învățământul superior, țelul fiecăruia absolvent de liceu. Regretele și nostalgiile pentru anii trecuți au fost repede înlocuite de bucuria admiterii la facultatea dorită și iată-ne astăzi gata pentru un nou început care pentru noi, studenții anului I, ziși boboci, prezintă multe necunoscute.

Suntem siguri că nu va fi ușor, știm că exigențele vor fi la alte standarde față de cele de până acum, viața va fi din ce în ce mai complexă și mai plină de neprevăzut, dar suntem hotărâți să învingem toate acestea prin multă muncă, prin dăruire și pasiune. Știm că numai așa putem deveni buni specialiști în domeniul ales și putem dobândi competențele necesare adaptării cerințelor, atât la nivel național, cât

și european. Am fost educați în spiritul valorilor umane, am visat la această splendidă zi, când pășim pentru prima dată în calitate de studenți pe porțile facultății. Sunt momente încărcate de emoție, dar și de speranțe și avem încrederea că vom duce la bun sfârșit ceea ce ne-am propus. Știm că aceste deziderate ale noastre nu pot fi îndeplinite fără ajutorul dvs. a cadrelor universitare și, de aceea, noi vă dorim multă sănătate pentru a ne putea transmite și nouă din vastele dvs. cunoștințe și din bogata experiență profesională.

Vă asigurăm că nu vă vom dezamăgi. Dorim bobocilor o integrare cât mai rapidă în viața studențească, iar tuturor le urăm un an universitar bun, cu multe realizări și împliniri.

Cuvântul rostit de Denis Adiaconiței, studentă, anul III, Facultatea de Filosofie și Jurnalism

*Stimate domnule președinte și rector,
Dragi profesori și studenți,
Distinși invitați,*

Mă numesc Denis Adiaconiței și sunt studentă a Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Filosofie și Jurnalism, specializarea Filosofie, cursuri de zi.

În acest moment Universitatea *Spiru Haret* este lider în educație în România. Acesta este un adevăr acoperit de fapte, iar noi studenții îl trăim din plin. Simbolul universității noastre este capodopera lui Constantin Brâncuși. *Coloana fără sfârșit*, cum îi spunea artistul, este cântecul românesc al vieții și al veșniciei.

Dragi colegi studenți din anul I,

Privesc acum în sala amfiteatrului, în această zi de 1 octombrie și vă

mărturisesc că recunosc pe chipurile voastre aceași expresie și emoție, pe care acum trei ani le aveam și eu la deschiderea primului an universitar din viața mea.

Mulți dintre voi, ca și mine la început, ați ales Facultatea de Filosofie și Jurnalism pentru disciplinele jurnaliste și poate mai puțin pentru cele filosofice. Mulți dintre voi vă imaginați că această facultate este poarta voastră spre succes; calea spre a deveni Mihaela Rădulescu sau Andreea Raicu sau Mircea Badea, în cazul meu era vorba despre Robert Turcescu. Dar trebuie să recunosc că, după doi ani, urmând cursuri și o perioadă de practică jurnalistică în studiourile Televiziunii *România de Mâine*, am învățat că această facultate nu te face vedetă, ci te formează ca pe un adevărat jurnalist. Oare cineva se poate numi jurnalist fără o cultură generală?

Iată de ce, sper ca unii dintre voi, urmând modelul meu, să realizați că profesii cum sunt cele de profesor, cercetător, traducător sau editor sunt din ce în ce mai atractive, mai ales după intrarea noastră în Uniunea Europeană.

Vă doresc, așadar, să trăiți cum se cuvine această unică experiență studențească: să dansați la Balul Bobocilor, să mergeți de 1 mai la Vama Veche, să vă faceți prieteni pentru o viață; să vă respectați profesorii, să asistați la cursuri și să învățați, să învățați și iar să învățați.

Sper să fiți mândri de alegerea făcută, de a urma cursurile Facultății de Filosofie și Jurnalism a Universității *Spiru Haret*. Sper să deveniți oameni de presă, oameni de cultură, dar mai ales OAMENI!

Nu uitați: Viitorul trece pe la Universitatea *Spiru Haret*. Vă mulțumesc!



COMUNICATUL SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind baza legală a organizării și desfășurării învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ale facultăților din structura Universității Spiru Haret

Senatul Universității Spiru Haret își exprimă indignarea față de conținutul integral defăimător al interviului secretarului de stat pentru învățământul superior din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Dumitru Miron, apărut în cotidianul *Evenimentul zilei*, care ignoră total baza legală de organizare și funcționare a Universității Spiru Haret și amenință studenții Universității Spiru Haret cu nerecunoașterea diplomelor.

Potrivit art. 116¹(1) din *Legea nr. 480/2006 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995*, republicată, „Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție”, iar în conformitate cu prevederile art. 116²(1) din aceeași lege, „Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de Carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității”.

În baza acestor prevederi de lege, Universitatea Spiru Haret se bucură de autonomie academică și economico-financiară totală, nefiind în subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, conform *Anexei nr. 3 la Hotărârea de Guvern nr. 366/18.04.2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului*.

Referitor la organizarea și desfășurarea formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, baza legală este reprezentată de art. 60(1) din *Legea învățământului nr. 84/1995*, republicată, care prevede: „Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi”.

În ceea ce privește procesul de evaluare (autorizarea provizorie și acreditarea), prevederile legii consacră faptul că acesta se realizează la nivelul specializărilor/programelor de studii și nu la nivelul formelor de învățământ.

Art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor*, republicată, preciza că: „Evaluarea se face la nivelul specializărilor universitare și/sau a structurilor

instituționale”, iar art. 29(3) din *Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stabilește că „În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență care conduce la o calificare universitară distinctă”.

În baza prevederilor *Legii nr. 88/1993*, republicată, au fost autorizate să funcționeze provizoriu și acreditate specializările din structura Universității Spiru Haret.

Temeiul de drept cuprins în art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993*, republicată, nu prevede autorizarea și acreditarea formelor de învățământ, ci doar evaluarea specializărilor și/sau a structurilor instituționale.

În conformitate cu prevederile art. 3(3) din *Hotărârea de Guvern nr. 1175/2006*, „Specializările universitare sunt programe de studii care concretizează oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior”.

Textul de lege cuprins în art. 29(3) din *Legea nr. 87/2006* se referă strict la o specializare universitară din ciclul de studii de licență, care conduce la o calificare distinctă și nu are în vedere formele de învățământ, deoarece acestea reprezintă doar modalități de organizare a activității didactice.

Chiar dacă reglementările legale ulterioare referitoare la organizarea învățământului superior ar fi conținut dispoziții contrare celor în vigoare la data autorizării sau acreditării specializărilor din structura Universității Spiru Haret, ele nu ar putea fi aplicabile, deoarece legea dispune numai pentru viitor. Altfel, s-ar aduce atingere drepturilor câștigate în temeiul legii vechi.

Tocmai de aceea, art. 40 din *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stipulează că: „Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei Ordonanțe de urgență”.

Admiterea la Universitatea Spiru Haret în ciclul de studii universitare de licență pentru anii de învățământ 2005/2006, 2006/2007 și 2007/2008 s-a desfășurat în baza prevederilor legale menționate, precum și a *OMEC nr. 3545 din 10.03.2005*, nr. 3404 din 7.03.2006 și nr. 308 din 12.02.2007.

Art. 9 din *OMEC nr. 3545 din 10.03.2005* precizează: „Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă sau învățământ la distanță pot fi organizate numai de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective”.

Art. 8 din *OMEC nr. 3404 din 7.03.2006* stabilește: „Formele de învățământ cu frecvență

redușă sau învățământ la distanță pot fi organizate de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective și dispun de departamente specializate”.

Art. 1 din *OMEC nr. 308 din 12.02.2007* prevede: „Admiterea în învățământul superior de stat și particular, pentru fiecare ciclu de studii, se organizează pe baza metodologiilor proprii de admitere stabilite de fiecare unitate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și ale prezentului ordin”.

În virtutea autonomiei universitare, garantată de *Constituția României*, Universitatea Spiru Haret, înființată și acreditată în condițiile legii, a organizat admiterea în ciclul de studii universitare de licență – pentru anii de învățământ 2005–2006, 2006–2007 și 2007–2008 –, la specializările facultăților din structura sa pentru formele de învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă în conformitate cu actele normative mai sus menționate, cu *OMEC* emise în fiecare an și cu hotărârile Senatului universitar.

În ceea ce privește amenințarea cu controlul exercitat de ARACIS pentru evaluarea programelor de studii la Universitatea Spiru Haret, proferată de secretarul de stat pentru învățământul superior, precizăm că dacă ARACIS – definită, de art. 16(1) din *Legea nr. 87/2006*, ca „instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli” – se află la dispoziția Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, renunțăm la serviciile acesteia și ne adresăm, potrivit legii, unei agenții de evaluare a calității din Uniunea Europeană, Universitatea Spiru Haret fiind membră a Asociației Universităților Europene.

Readucem în atenție, încă o dată, sublinierea comisariatului european pentru educație, Jan Figel, potrivit căruia „evaluarea calității actului educațional trebuie să treacă din sarcina statului care o găsește adesea suficientă, în gestiunea unor organisme independente acreditate și stabile care să exercite acest proces foarte transparent. Statul trebuie să investească în politici care să conducă spre calitate, dar nu organismele sale să o și controleze. Statul trebuie, însă, să aibă experți capabili să analizeze indicatorii de calitate. Atât! Restul este conflict de interese și aceasta este politica Comisiei pe care o transmitem statelor membre”.

**SENATUL UNIVERSITĂȚII
SPIRU HARET**



A fi student haretist

Bine ați venit, dragi studenți harețiști!

Începând de azi, 1 octombrie 2007, sunteți cei mai proaspeți membrii ai unei mari familii. O familie a spiritului, a inteligenței și învățaturii.

Familia Universității *Spiru Haret*, cea mai importantă instituție de învățământ superior particular din România, universitatea cu cel mai mare număr de studenți din Europa, universitatea pentru care voi ați optat.

An de an, până în preajma începerii școlilor, aceste imagini se repetă. Fie că au fost înregistrate la București, Zalău, Reșița, Sf. Gheorghe, Călărași sau Pitești ele au un numitor comun: încrederea celor care se înscriu la Universitatea *Spiru Haret* că, o facultate absolvită aici, le va schimba viața, le va deschide un viitor mai bun.

În acest film vom vorbi despre studenți.

În fiecare an, prin două sesiuni de bacalaureat, liceele se despart de promoții proaspete de tineri care vor un loc de muncă, un loc în banca unui amfiteatru universitar, sau pe amândouă.

A crescut semnificativ în ultimul deceniu și jumătate cererea de absolvenți cu studii superioare pentru ocupații la care, până nu demult, era suficient liceul sau o școală tehnică.

Și angajatorii, dar și salariații știu foarte bine acest lucru.

Drumul spre universitate este însă îngustat drastic de taxe mari și opreliști de tot felul ridicate de o concepție cămătărească a unora care au gândit învățământul superior doar drept o cale de a se îmbogăți.

La Universitatea *Spiru Haret* așa ceva nu se întâmplă.

De ani de zile, taxe de admitere n-au mai crescut, rămânând la o valoare simbolică.

Și, mai mult decât atât, sunt scutiți de achitarea ei tinerii care provin din medii sociale defavorizate, dar care vor să învețe.

Și vor să învețe.

Cifrele ne arată că, în aproximativ 12 ani au absolvit cel puțin una din cele 30 de facultăți ale universității noastre peste 50000 de studenți cărora diploma le-a schimbat într-adevăr viața.

Să mai adăugăm că, la sfârșitul anului universitar 2006-2007, adică în vara care a trecut, populația studențească a Universității *Spiru Haret* era de peste 180000 de studenți: cât a unei reședințe de județ.

Sintetizând, rețineți că sunteți studenți la universitatea cu numărul cel mai mare din Europa!

Acum, la început de an universitar, vom afla cu cât a sporit peste vară familia harețiștilor. Va fi un număr semnificativ căci imaginile înregistrate la centrele de înscriere vorbesc de la sine.

Drumul spre bunăstare prin educație, știință și cultură a fost și rămâne unul din idealurile mereu actuale ale lui Spiru Haret, cărturarul vizionar care a înțeles că învățământul este principalul promotor al cunoașterii, deschizătorul de drum spre prosperitate și progres.

„Omul școlilor”, cum mai era numit în urmă cu peste un veac ministrul Spiru Haret, spunea: „*Binele social necesită creșterea pozitivă a coordonatelor sociale ale fiecărui individ*”.

Către această creștere pozitivă tind și aspiră toți cei care vor să studieze la noi și cu noi.

Circa 2000 de cadre didactice și conducători ai unor colective de cercetare științifică, în covârșitoarea lor majoritate doctori și doctoranzi, predau obiectele de studiu din curricula a 50 de specializări, deci cu diplome, perfect valabile și efective.

Specializările sunt diverse, cum diverse sunt și cerințele: drept și administrație publică, cu o largă gamă de ocupații, finanțe și bănci, un domeniu care a explodat literalmente în ultimii ani, limbi străine, filosofie, jurnalism, comunicare, științe politice, cu punți de contacte extrem de interesante după integrarea europeană, relații internaționale, matematică-informatică, istorie, medicină veterinară, arhitectură, teatru, muzică, educație fizică, kinetoterapie.

Și lista nu s-a epuizat.

Învățarea a devenit un proces continuu: durează cât viața.

Am început deja să trăim în societatea cunoașterii.

Si căile de acces la cunoaștere s-au perfecționat continuu.

La *Spiru Haret* se învață deopotrivă la cursuri de zi și cu frecvență redusă.

Dar cea mai spectaculoasă dezvoltare a luat-o, în ultimii ani, învățământul la distanță, supranumit „Învățământul secolului XXI”.

Pentru procesul de învățământ sunt puse la dispoziție componente ale unui patrimoniu impresionant, unic în țară și printre puținele din lume aflate în dotarea unei singure universități: amfiteatre, săli de seminar, biblioteci, laboratoare, baze sportive, cămine și cantine, atât în București, cât și în alte 8 municipii din România, toate

edificiile aflându-se în proprietatea universității.

O rețea de 4500 de calculatoare de ultimă generație, un club studențesc, o editură și o tipografie digitală aptă să publice în orice tiraj și în condiții grafice din cele mai sofisticate deopotrivă cursuri universitare, volume izvorâte din cercetarea științifică și publicații periodice.

Până acum s-au tipărit 1600 de titluri în peste două milioane de exemplare.

Există un hebdomadar *Opinia națională*, tribună gazetărească pentru profesori și studenți deopotrivă, un post de radio FM și un post de televiziune care emit prin satelit 24 de ore pe zi, 7 zile din 7. În grila lor, o treime din programe au caracter educativ

plan mondial la începutul acestui mileniu.

Pentru Universitatea *Spiru Haret*, această formă de instruire academică are o deosebită importanță, căci vizează categorii de muncă aflate actualmente în impas.

Un impas legat de mai multe cauze, unele mai ușor de abordat, altele aproape de netrecut.

Să enumerăm câteva:

- un prag de vârstă mai depărtat față de tinerii bacalaureați;
- un loc de muncă pe care nu-l pot părăsi fără a-și pune în pericol siguranța veniturilor personale și ale familiei;
- necesitatea de a asigura o bună dezvoltare, în mediul familial, a copiilor;

Imagini cuprinzătoare, strălucit filmate, convingător prezentate, într-un film documentar realizat de TVRM

nemijlocit și sunt consacrate învățământului la distanță.

Totul a fost posibil în doar 16 ani, de când ființează Fundația *România de Măine*.

Ideea înființării ei pentru renașterea spiritului românesc prin educație, știință și cultură a aparținut unui mentor al învățământului românesc, profesorul universitar doctor Aurelian Gh. Bondrea, care a văzut în această Fundație și în Universitatea *Spiru Haret* calea unei noi vocații a viitorului acestei țări prin forța catalizatoare a învățământului.

Toate veniturile obținute au fost reinvestite an de an, având un singur scop: crearea celor mai bune condiții desfășurării procesului de învățământ, cercetării științifice și activităților culturale și sportive.

Am menționat învățământul la distanță, una din cele mai eficiente forme de completare a cunoștințelor pe

- distanțe care implică costuri de transport și cazare până în marile centre universitare;
- și, nu în ultimul rând, nevoia stringentă de upgradare profesională la nivel universitar, fără de care astăzi nu numai că nu se poate spera la un salariu mai bun, ci chiar se riscă pierderea locului de muncă în favoarea unui absolvent cu studii superioare.

Dorind să rezolve aceste deziderate, Universitatea *Spiru Haret* a ales calea cea mai grea pentru ea, dar cu rezultatele cele mai semnificative pentru cei interesați: și-a asumat integral un program de investiții care să netezească drumul viitorilor studenți către profesorii și specializările dorite.

Un drum costisitor, dar pe deplin motivat.

În ultimii 3 ani universitari, în fiecare municipiu reședință de județ, Universitatea *Spiru Haret* a înființat un

centru teritorial pentru învățământul la distanță.

Dotările standard pentru fiecare: câteva zeci de calculatoare de ultimă generație legate în rețea, bibliotecă, telefon, fax. Aici studenții pot cere consultații on line profesorilor (dacă nu au calculator acasă); aici se pot da, tot on line, examenele prin teste grilă și se iese din sală cu rezultatul obținut în timp real; și tot aici studenții primesc pachetul de manuale pentru studii individual la începutul fiecărui an universitar.

Și pentru că veștile bune circulă repede, tot mai mulți tineri români din familii stabilite în străinătate doresc să devină studenți la universitatea noastră, dar în noua lor țară.

Și nu numai valoarea taxelor de studii le determină opțiunea, deși aceasta desfiide orice concurență.

Așa au apărut Centre ID în țări ale Uniunii Europene, la Madrid, Roma, Paris, Viena, peste Ocean, la New York și Toronto, în Orientul Apropiat la TelAviv, dar și pentru românii de peste Prut, la Chișinău.

Numărul total al centrelor ID din țară și străinătate este astăzi de 52 și în ele se află o bună parte din cele peste 4500 de computere ultramoderne cu ajutorul cărora se învață și se dau examene.

Și pentru că am menționat acest ultim act al învățării, examinarea, să spunem că toate sesiunile se desfășoară folosind un soft ultramodern, ca în mii de universități americane și din întreaga lume, program achiziționat și de universitatea noastră. Nume de cod: Blackboard. Utilizatori: milioane de studenți și mii de profesori.

Pe această linie de performanță trebuie punctat un rezultat.

În anul 2007, s-a înregistrat în analele Universității *Spiru Haret*, un moment istoric: prima promoție de absolvenți din Statele Unite ale Americii și-a dat examenele de licență la Centrul de învățământ la distanță din New York, prin satelit, în direct, comisia de examinare aflându-se în sediul central al Universității din București.

Pentru a completa dimensiunea acestui efort îndreptat în folosul studenților noștri să dăm o cifră: 25 de milioane de euro, valoarea investițiilor de până acum în noile tehnologii.

Și tot pentru ei, atunci când rezultatele muncii îi situează între mediile cele mai mari, cuprinse între

9 și 10, există și altfel de stimulente: burse de merit, care, în ultimii 6 ani, s-au ridicat la peste 12 miliarde de lei și bursele pentru stagii de pregătire practică în străinătate, finanțate de universitate și de programe ale Uniunii Europene.

A fi student haretist.

Iată o aserțiune care are un conținut tot mai dens în ultimii ani, nu numai prin numărul impresionant al celor care ne frecventează cursurile de licență sau își urmează unul din cele peste 60 programe de masterat, ci și prin sentimentul aparte de a fi membru al unei universități de prestigiu.

Prestigiu confirmat în lume.

Din 1991, Universitatea *Spiru Haret* este singura universitate particulară din România, membră a Alianței Universitare pentru Democrație, alături de 150 de universități americane și europene.

Din 2005, universitatea noastră este semnată de *Magnei Charta Universitatum*, adoptată în 1988 la Bologna, document programatic ale cărui principii sunt menite să susțină în prezent și în viitor, vocația universității, la care au aderat deja peste 525 de instituții de învățământ superior din întreaga lume.

Datorită experienței academice și prestigiului său, Universitatea *Spiru Haret* a fost prezentă la importante evenimente pe tărâmul educației, de rezonanță internațională, din care amintim:

- „Târgul mondial al educației”, sub egida UNESCO, Lisabona, 2003;
- Conferința internațională privind educația, învățământul și formarea profesională superioară, Beirut 2004;
- Expoziția internațională de educație, Beijing 2005;
- Conferința internațională On line-Educa, Berlin 2005;
- Reuniunea profesorilor universitari și a rectorilor din Europa, Roma 2007”.

A fi student haretist înseamnă, însă, dincolo de aceste date și cifre, și a ști. A ști ce vrei să faci cu anii tăi de studiu, cu idealurile tale de realizare într-o viitoare profesie pentru care diploma universitară nu este un petec de hârtie cumpărat, ci atestarea competenței dobândite prin studii temeinice, într-o universitate contemporană cu începutul mileniului al treilea, aici, în România.

Dar poate că cel mai bine pot explica această opțiune colegii voștri. Azi începe un nou an de învățământ. Universitatea *Spiru Haret* vă urează: Să vă fie într-un ceas bun !

Realizator,
Corneliu TOADER



Un altfel de început

Prilej de reflecție întru înnoire

Prof. univ. dr. Florian TĂNĂSESCU
Decanul Facultății de Sociologie-Psihologie

•Orice început este un prilej de reflecție întru înnoire. Ce s-ar întâmpla dacă nu ar fi așa, mai ales în cazul începuturilor repetabile? Instituțiile academice și de învățământ preuniversitar, pentru a ne referi doar la acestea, ar promova festivisme pe bandă rulantă care ar submina esența unui debut, transformând așteptările și speranțele, mai mici sau mai mari, în deziluzii.

Un debut implică și o promisiune, o deschidere către ce va să vie, promisiune care trebuie onorată deoarece, așa cum se întâmplă în politică cu liderii neloiali electoratului, se poate întâmpla și în sistemul educațional, dar într-o manieră specifică. Audiența tineretului studios față de valențele școlii și universității s-ar diminua, înregistrându-se fenomene de abandon, de dezinterese crescând, urmate de refugii în zone care plasează treptat pe tinerii ce le frecventează în afara normelor sociale.

O promisiune, așadar, nu este un act formal; din contră, reclamă o angajare și efort pentru onorarea ei. Așa trebuie înțeles și așa înțelegem orice debut de un universitar la Facultatea de Sociologie-Psihologie. Este un moment emoționant, dar și plin de responsabilitate pentru cadrele didactice, întrucât se așteaptă ca oferta educațională să configureze noi deschideri către orizonturi profesionale și științifice.

Din acest punct de vedere, deschiderea noului an universitar, pentru întregul corp profesoral al Facultății, este un nou început. Un început, însă, care preia și continuă reușitele, care se vrea să fie liber de neîmpliniri și, mai ales, să urmeze calea așteptărilor împlinite. Prin însăși menirea lor profesională și științifică, sociologia și psihologia nu pot și nu au dreptul să eludeze realitățile sociale, în care viețuiesc indivizi și colectivități umane, motiv pentru care trebuie să urmeze drumul deschis de mari înaintași precum Spiru Haret, Dimitrie Gusti, Constantin Rădulescu-Motru, ca să enumerăm doar pe câțiva dintre aceștia.

Privind realist, cu responsabilitatea conferită de specializările pe care le profesază, conducerea Facultății a elaborat din timp un calendar de activități menite să confere un plus de consistență și calitate întregului ansamblu de demersuri academice și științifice. Esența acestora s-a traduce în:

– Evaluarea colegială a manualelor care au o „vechime” mai mare de trei ani de la data primei ediții și retipărirea lor într-o ediție revizuită și completată cu informație științifică de ultimă oră.

– Revizuirea celorlalte manuale de către titularii de curs.

– Elaborarea de noi caiete de seminar în afara celor existente.

– Extinderea activităților de laborator prin reutilizarea lor cu aparatură și instrumentar nou, de ultimă generație și achiziționarea de noi programe pentru testări psihologice.

– Amplificarea practicii de specialitate prin efectuarea ei continuă, pe tot parcursul anului și nu numai în vacanțele studențești de vară, prin încheierea de noi acorduri de cooperare cu instituții guvernamentale (ministere, autorități, agenții, direcții de sectoare din București sau județene), asociații, fundații etc.; implicarea studenților arondați centrelor teritoriale din străinătate în activități cu caracter practic pe teme sugerate de cadrele didactice ale Facultății sau la alegere, dar în relație directă cu posibilitățile și disponibilitățile lor pe plan local.

– Extinderea parteneriatului cu universitățile din țară și de peste hotare.

– Inaugurarea schimbului periodic de cadre didactice și studenți fie cu universități din străinătate, fie prin programe ale U.E.

• Proiecțiile enumerate reprezintă un aspect, este adevărat important, dar nu singular al celui de demersuri menite să genereze noi dimensiuni calitative actului educațional și cercetării științifice. Pentru a crea un și mai mare și eficient spațiu de convergență între programele de studii ale Facultății noastre și cele ale unor instituții similare din străinătate am procedat și vom proceda și în următorii ani la introducerea de noi discipline și renunțarea la altele, astfel încât pachetul de cursuri și seminari să includă ce este nou și performant în specializarea respectivă. Programele actuale de studii ale Facultății noastre sunt în concordanță cu programe de studii ale facultăților de profil din Franța, Germania, Anglia, Italia, Spania, S.U.A., Canada, Australia etc.

Beneficiari ai eforturilor tuturor factorilor care asigură derularea activității didactice și științifice sunt, cum bine se știe, studenții și masteranzii. Serviciile din sfera educațională nu

suferă încă comparații cu niciun fel de alte servicii. Știința și cultura oferite de dascăli nu sunt bunuri comercializate, fixate în prețuri ca la tarabe, cum nici studenții și masteranzii nu sunt în postura de oarecari cumpărători. De aceea, relația student-masterand-profesor este o relație de un tip deosebit, întrucât în cadrul acesteia investiția educațională, care are un pregnant caracter formativ, reprezintă o componentă indispensabilă dezvoltării umane. „Ai carte, ai parte” – sunt constatări ce vin de demult din înțelepciunea neamului nostru, relevând importanța primordială a actului învățării. Doar „cartea”, în aceste timpuri în schimbare rapidă și marcate de o acerbă concurență pe toate planurile, trebuie oferită altfel, cu metode și mijloace moderne, în care aspectul interactiv trebuie să domine relația amintită anterior, relația dascăl-student-masterand.

Modul în care decurge și, mai ales, cum va decurge această relație ne preocupă în mod deosebit. S-a renunțat la predarea tip scolaristic, cadrele didactice fiind din ce în ce mai mult angrenate într-un sistem interactiv de predare, unele ore de curs transformându-se în dezbateri științifice, în condițiile când se constată un interes marcant al studenților/masteranzilor. În cadrul seminariilor, care au de multă vreme, un caracter interactiv, pentru a accentua viziunea interdisciplinară asupra unui aspect sau altul, al vieții sociale sau psihice, vom proceda la dezbateri la care vor participa mai multe cadre didactice ale Facultății ce predau discipline apropiate sau la specialiști de la instituții de cercetare. Se preconizează, ca unele seminarii la sociologie, și în viitor la cele de la științele politice să aibă loc inclusiv în alte locații (Muzeul Țăranului Român, Muzeul Satului, Muzeul Național de Istorie etc.) sau la sediile unor instituții cu caracter social sau politic.

Aprofundarea cunoștințelor și încurajarea dezbaterilor se vor realiza și în cadrul laboratoarelor deja existente, precum și a celor ce vor începe să funcționeze din acest an (Laboratorul de sociologie și Laboratorul de analiză și prognoză socio-politică), precum și în cercurile științifice studențești.

Întregul efort al dascălilor, studenților și masteranzilor în sfera educațională și științifică, orientat cu precădere spre formare și/sau dezvoltare profesională include în chip explicit și componenta cercetare, asupra căreia s-au făcut deja referiri. Menționăm că actualul Program de cercetare științifică va fi considerabil extins, urmând să accentuăm corespunzător și valorificarea rezultatelor investigațiilor întreprinse de studenții ciclurilor I și al II-lea al învățământului universitar, iar în perspectivă a doctoranzilor.

• Deschiderea către spațiile academice și de cercetare științifică ne permite să plasăm corect specializările oferite studenților în raport de cerințele pieței muncii interne și externe. În perspectiva imediată, Facultatea va cunoaște transformări importante, motiv suplimentar pentru noi începuturi care trebuie gândite și mai ales puse în operă. Și cum viitorul se construiește în prezent, atât conducerea Universității noastre, prin aportul personal, energie și eficaace, al președintelui și rectorului său, domnul prof.univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea, cât și al Facultății de Sociologie-Psihologie viitorul prinde contur încă de acum.

Un nou, modern și funcțional corp de clădire se află în plină construcție, finalizarea lucrărilor fiind așteptată în cursul lunii septembrie. Noul corp de clădire cuprinde un amfiteatru, săli de seminarii și laboratoare, cabinete pentru catedre etc. Toate acestea sunt dotate cu mobilier modern; laboratoarele sunt, la rândul lor, înzestrate cu aparatură și instrumentar de investigație noi și performante. În acest ansamblu, biblioteca își va mări considerabil fondul de carte, fie prin achiziții, fie prin intensificarea schimburilor cu alte instituții academice.

Noua și vechea clădire a Facultății se constituie într-un autentic complex academic, modern și multifuncțional, potrivit așteptărilor cadrelor didactice, studenților și masteranzilor. Maiestuos, prin linia modernă a construcției, ansamblu arhitectonic se vrea să fie un simbol al schimbărilor, al înnoirilor, așa cum este orientată și întreaga activitate a Universității Spiru Haret și Facultății de Sociologie-Psihologie.

Fie că în acest an să obținem în procesul instructiv-educativ rezultate tot mai relevante pe măsura condițiilor de care beneficiem, a prestigiului de care se bucură Universitatea Spiru Haret.

În centrul atenției – studentul

Conf. univ. dr. Valeriu MARINESCU
Decanul Facultății de Limba și Literatura Română

•Începutul fiecărui an universitar constituie, atât pentru profesori, cât și pentru studenți, un moment încărcat de emoții. Și aceasta, întrucât studenția reprezintă perioada idealurilor, a visării, a încrederei în nemurie, perioada care nu acceptă compromisuri sau înfrângeri.

Și în anul universitar 2007-2008, Facultatea de Limba și Literatura Română se mândrește cu un număr record de studenți – 4500 –, ceea ce demonstrează prestigiul instituției noastre, dar și faptul că, prin condițiile de studiu create, prin activitatea didactică desfășurată și prin cercetarea științifică, oferim un învățământ de calitate, la nivelul standardelor internaționale.

Tocmai de aceea, considerăm că a fi student la Facultatea de Limba și Literatura Română din cadrul Universității Spiru Haret reprezintă o investiție rentabilă și, totodată, un titlu de mândrie.

Ca de fiecare dată, pregătim cu multă grijă noul an universitar, gândindu-ne la partenerii noștri de activitate: studenții. Pentru ei, am revăzut planurile de învățământ, racordându-le mai mult la nevoile pieței muncii, am regândit programele analitice pentru toți anii de studiu, adecvându-le noilor criterii de performanță, am pregătit cursuri atractive, folosind tehnologia modernă: Internet, computer, televiziune, radio.

Nu în ultimul rând, am avut în vedere asigurarea unei baze materiale de înviadat: amfiteatre, săli de seminar adecvate, laboratoare audio-video (destinate studiilor limbilor străine și evaluării computerizate), dotate cu computere de ultimă generație.

• Facultatea de Limba și Literatura Română funcționează cu trei forme de învățământ – zi,

enciclopedii, manuale și culegeri de exerciții, precum și numeroase reviste de specialitate, furnizând informații de ultimă oră din țară și din străinătate), cât și a sălilor de lectură.

Să nu uităm faptul că fiecare profesor titular de disciplină al Facultății de Limba și Literatura Română are editate manuale cu toate elementele de curs care asigură obținerea unei note frumoase la examen. Aceste manuale sunt publicate la Editura Fundației România de Măine și sunt distribuite studenților cu o reducere de 30% față de prețul din librării.

Considerăm, așadar, că dispunem de modalități moderne și foarte diversificate pentru pregătirea studenților de la toate formele de învățământ, că suntem o facultate pentru România de mâine.

• Pe baza nivelului de competență și adresabilității pe care și le asumă, Facultatea de Limba și Literatura Română promovează consecvent spiritul gândirii libere, dezvoltă activitatea proprie de cercetare științifică, în colaborare cu instituții de profil din țară și din străinătate, afirmându-și performanțele cadrelor didactice și ale studenților prin volume, prin colaborări la publicații de profil și prin participări la viața științifică națională și internațională.

Cursurile și seminarele oferite, în anul universitar 2007-2008, studenților noștri au un

pronunțat caracter interactiv, principiul care ne va călăuzi fiind „Studentul se află în centrul atenției”. De asemenea, toți profesorii noștri vor oferi săptămânal studenților consultații de specialitate, atât la sediul facultății, cât și prin intermediul posturilor de televiziune și de radio *România de Măine*. În plus, fiecare profesor are o adresă de e-mail, putând astfel păstra o permanentă și utilă legătură cu fiecare student al nostru.

Așadar, sistemul educațional oferit studenților noștri are ca atribute esențiale modernitatea, dinamismul și flexibilitatea, răspunzând astfel eficient exigențelor impuse de integrarea învățământului românesc în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.

Ca decan al facultății, le cer tuturor colegilor să promoveze mentalități și comportamentele care vizează calitatea și performanța în actul educațional, iar studenților – să nu încerce să lucreze cu jumătăți de măsură. Facultatea noastră le oferă tinerilor o pregătire serioasă, care, ulterior, îi va conduce spre o carieră respectabilă, astfel încât așteptările lor legate de Universitatea Spiru Haret să se împlinescă. Avem o vizibilitate deosebită prin numărul absolvenților noștri – peste 2500 –, care vorbesc pentru noi prin activitățile pe care le desfășoară în prezent.

Marcate puternic de semnificațiile și exigențele definite de *Procesul Bologna*, gândurile, preocupările decanilor, conducătorilor facultăților, ale tuturor cadrelor didactice întru împlinirea acestor reforme structurale ale învățământului academic în spori de eficiență și performanță, confirmă proiectarea actului educativ-instructiv într-un asemenea spațiu european. Un spațiu în care, la debutul noului an universitar, se regăsesc repere valorice precum răspunderea și profesionalismul, rigoarea științifică și creativitatea, eforturile pentru a se pune deplin în valoare infrastructura modernă, de care beneficiază studenții Universității Spiru Haret, inclusiv vocația ei plurivalentă, care a propulsat-o în grupul celor mai puternice universități din Europa.

Pentru a evoca aspecte concrete ale unor asemenea preocupări, ne-am adresat decanilor și prodecanilor unor facultăți, răspunsurile primite fiind prezentate în cele ce urmează.

- Cu ce gânduri porniți, ce proiecte există în pregătirea noului an universitar?
- Cum va fi valorificată experiența acumulată în diversificarea și modernizarea modalităților de pregătire a studenților?
- Ce elemente calitative noi vor fi promovate pentru ca pregătirea și formarea viitorilor specialiști să se constituie într-un permanent proces interactiv?
- Ce mesaj transmiteți studenților și colegilor dumneavoastră la început de nou an universitar?

Creativitatea – în prim planul formării unor generații de succes

Prof. univ. dr. Lucia MUREȘAN
Decanul Facultății de Teatru

• Fiecare început de toamnă e cu emoții noi, cu speranțe noi, cu dorința firească de-a reîncepe „antrenamentul” alături de studenți, într-o profesune unde astăzi performanța este aproape obligatorie.

Absolvenții Facultății de Teatru, clasa prof. univ. dr. Lucia Mureșan, asist. univ. George Grigore au luat la Mangalia la *Gala Hop a Tănarului actor 2007*, premiul de popularitate, premiul publicului, pentru spectacolul *Moștenirea* de Pierre Marivaux. Spectacolul a fost selecționat la gala dintre multe alte spectacole ale absolvenților din toate școlile de Teatru ale țării. La Mangalia a fost cel mai aplaudat. A fost o bucurie a noastră, a tuturor, mai ales că spectacolul a avut o critică foarte bună încă de la București.

„Spectacolele pregătite cu atenție de pedagogi (era vorba de *Cântărețea cheală* de Eugen Ionescu și *Moștenirea* de Pierre Marivaux prezentate în concurs) au servit remarcării interpretelor care au arătat că sunt beneficiarii unei bune pregătiri pentru folosirea calităților artistice pe care le dețin... Trebuie subliniat că întreaga distribuție a demonstrat o bună pregătire a dicției și impostafetii vocale. („Se consolidează concurența”, articol apărut în *România liberă* – „Timpul liber”, semnat de Ileana Lucaci).

• Pe unii dintre absolvenți îi veți aplauda în spectacolul de deschidere a anului universitar 2007-2008, din ziua de 1 octombrie, cu care ne-am obișnuit deja în ultimii ani la Universitatea Spiru Haret, spectacol transmis în direct de postul Universității – Televiziunea Română de Măine. Studenții noștri se prezintă cu recitaluri, la Televiziunea Universității, examenele noastre fac obiectul unor dezbateri și mese rotunde, organizate de redactorii postului TvRM. Suntem singura Facultate de profil care beneficiază de această șansă: a ne prezenta din școală în fața publicului Televiziunii noastre.

Fiecare participant la *Galele Naționale ale Tinerilor Actori* este un prilej de verificare a pregătirii absolvenților noștri, de imbogățire a experienței tuturor. Marele premiu la *Festivalul Tănarului Actor de la Costinești*; două absolvente nominalizate la *Gala UNITER* și Iuliei Popescu i s-a acordat premiul pentru debut, Marian Popescu a luat Premiul pentru cel mai bun actor la Festivalul Tănarului Actor de la Mangalia. În ultimii ani, în concurs cu toți absolvenții Școlilor

de Teatru din România au fost nominalizați pentru Gala de la Mangalia 15 tineri actori. Dintre aceștia, 5 erau absolvenți ai Facultății noastre și 2 dintre ei au luat premii: Claudia Imre cea mai bună actriță în concurs, Monica Florescu a fost Katarina în *Femeia îndrăgănită* de W. Shakespeare. Claudia Imre a fost Alison în *Privește înapoi cu mânia* de John Osborne și Jo în *Gustul merii* de Shlegah Delaney.

• În cele 120 de ore de practică în anii de studiu – realizate în Teatre, pe bază de contracte de colaborare și la postul de Televiziune al Fundației România de Măine (TvRM) – studenții Facultății de Teatru participă la spectacole, recitaluri și moderatori.

Fundația România de Măine și Universitatea Spiru Haret oferă studenților merituos și în fiecare an Diplome pentru burse de merit. E un stimulent al performanței și o modalitate singulară în peisajul învățământului universitar românesc, de a răsplăti pe cei mai buni, de a evidenția calitatea și performanța.

Profesorii noștri au participat în cadrul catedrei UNESCO a Institutului Internațional de Teatru la *Atelierele* din 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 și de la Sinaia. În anul 2004, decanul facultății Lucia Mureșan, a fost invitată la Congresul I.T.I. în Mexic, la Tampico unde se desfășura și *Întălnirea Mondială a Școlilor de Teatru* și în 2006 la Manila la *Congresul I.T.I.* Atelierele de lucru filmate în cadrul catedrei UNESCO au fost achiziționate de facultate și se constituie într-un foarte util material didactic. Studenții noștri sunt astfel la curent cu ce se întâmplă în alte școli de Teatru, pot face comparații, se pot inspira.

• Meseria noastră are ceva paradoxal, ceva misterios, de aceea creativitatea fiecărui participant la procesul de învățământ, la acest antrenament zilnic este importantă, lumea se schimbă cu o viteză uluitoare; și voința, puterea de muncă a fiecărui tânăr student, dorința de performanță sunt tot mai necesare în procesul de slefuire a personalității fiecărui.

• Cu toții, profesori și studenți, ne dorim un an cu performanțe cât mai multe, cu prezențe în concursurile profesioniste și cu examene care să pună în valoare munca noastră a tuturor.

Profesori și studenți, ne dorim, și dorim tuturor, bucurii, succese și performanțe în anul care începe la 1 octombrie, în numele lor semnează Lucia Mureșan.

Dialogul, deschiderea, interdisciplinaritatea, competența, pasiunea – la temelia procesului educativ-formativ

Prof. univ. dr. Mircea ITU
Prodecan al Facultății de Filosofie și Jurnalism

• În anul universitar 2007-2008, am stabilit măsuri de sporire calitativă a activității didactice, științifice și practice pentru fiecare dintre specializări, privind actualizarea programelor analitice, acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor de învățământ, revederea tematicii și bibliografiei pentru examenele de an și pentru cel de licență, stabilirea unor teme de cercetare științifică pentru masteranzi, precum și desfășurarea practicii de specialitate și a celei pedagogice în cele mai adecvate modalități.

În prezent, Facultatea organizează un masterat pe *Probleme fundamentale ale filosofiei contemporane* – Om, societate, valori și cultură în gândirea contemporană. Avem în proiect încă două masterate cu începere din anul universitar 2008-2009, și anume: *Comunicare interculturală și cultură europeană* și *Relații publice și publicitate*. Masteratele se adresează atât licențiarilor facultății noastre, cât și celor ai altor facultăți, care doresc fie să-și lărgască orizontul

teoretico-filosofic necesar oricărei specializări, fie să se perfecționeze în domeniul mass-media.

Cursurile de masterat sunt deosebit de importante și pentru că, prin restructurarea învățământului superior, absolvirea masteratului devine o condiție indispensabilă atât pentru a putea profesa în învățământul liceal și cel superior, cât și pentru înscrierea la doctorat sau pentru a ocupa anumite funcții.

Stimulăm cercetarea științifică a studenților nu numai prin dezbaterile de seminar, ci și prin îndrumarea cercurilor lor teoretice și organizarea anuală a unei sesiuni științifice studențești, sau chiar publicarea celor mai izbutite comunicări în revista **Analele Universității Spiru Haret** scria *Studii de filosofie* și seria *Jurnalism*. Nu trebuie uitat nici faptul că Fundația România de Măine și Universitatea Spiru Haret asigură o bază materială generoasă și acordă burse de merit.

În procesul perfecționării continue, ne propunem să interacționăm în mai mare măsură cu alte facultăți și specializări similare existente nu numai în țară, ci și pe plan european. Facultatea de Filosofie și Jurnalism a Universității Spiru Haret a avut bucuria să participe, cu o delegație formată din profesori și studenți, a treia oră consecutiv la Forumul Balcanic de comunicare desfășurat în Grecia, la Kavala, în iulie 2007. Proiectul de colaborare universitară a fost inițiat și organizat de domnul prof. univ. dr. prorector al Universității, Gheorghe Duda.

Sub acest raport vreau să amintesc, că președintele și rectorul Universității Spiru Haret, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, a subliniat în repetate rânduri faptul deosebit de semnificativ că unul dintre principiile fundamentale educative îl reprezintă deschiderea spre național, universal, cultural și spiritual. Schimburile de experiență, contactele profesionale cu studenți și cadre didactice din străinătate sunt benefice pentru ambele părți și pot deveni o premisă pentru educația modernă la nivel universitar în România. În acest sens, Universitatea Spiru Haret se poate mândri și oferă un exemplu ilustru în virtutea standardului său înalt redat de statutul câștigat de cea mai puternică universitate particulară din România, integrată deplin în *Procesul Bologna*, cel mai valoros și performant model de educație în Uniunea Europeană.

Vom participa cu toții la deschiderea noului an universitar atât la zi, cât și la forma

Calitatea actului instructiv-educativ determină atractivitatea facultății

Conf. univ. dr. Silvia OLARU
Decanul Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale

• Deschiderea anului de învățământ universitar, 2007-2008, la Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, constituie un eveniment deosebit de important atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, având în vedere rolul facultății în pregătirea viitorilor specialiști în marketing și afaceri internaționale economice. Atingerea standardelor de calitate, în domeniile respective, este posibilă prin contribuția cadrelor didactice care prin profesionalism și pasiune dau viață planului de învățământ.

De altfel, este una din primele facultăți care au funcționat în cadrul Universității Spiru Haret, oferind numai certitudini. Specializarea **marketing** a fost autorizată să funcționeze conform Hotărârii de Guvern nr. 410/25.04.2002 și a fost acreditată în anul 2004, când s-a organizat și prima sesiune de examen de licență. Începând cu anul universitar 2006-2007, a fost autorizată să funcționeze și a doua specializare – **afaceri internaționale**.

Înscrinduse în rândul facultăților economice private care au drept misiune fundamentală pregătirea de specialiști în domeniul marketingului, al comerțului exterior și al afacerilor economice internaționale care, în perspectivă apropiată și mai îndepărtată, vor domina economia românească, facultatea noastră prezintă mari oportunități în cercetarea piețelor, proiectarea strategiilor comerciale, distribuția produselor și serviciilor pe piața internă și externă, negocierea contractelor economice, conjunctura piețelor internaționale etc.

Relevantă pentru prestigiul Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale este dinamica numărului de studenți înscriși în anul I, care a evoluat astfel: dacă în primul an de învățământ am pornit cu 140 de studenți, în anul universitar 2006-2007 s-a ajuns la 13.812 studenți. Astfel, se poate afirma că, prin numărul mare de studenți, Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale se înscrie printre cele mai mari facultăți de profil din învățământul românesc.

• Aceste rezultate de excepție au fost posibile datorită structurii planului de învățământ, precum și profesionalismului cadrelor didactice. Planul de învățământ, caracterizat atât prin stabilitate și continuitate, cât și prin flexibilitate și adaptare dinamică la modificările realității economico-sociale are o structură și o alocare a fondului de timp didactic care permit realizarea la standarde europene a obiectivelor și misiunii facultății.

Astfel, un prim grup de discipline asigură pregătirea teoretică de bază, fundamentală pentru orice economist: economie politică, matematici economice și financiare, drept civil și comercial, limbi străine. Un al doilea grup de discipline incluse în planul de învățământ concură la pregătirea de specialitate a studenților: introducere în marketing, cercetări de marketing, politici comerciale, conjunctura piețelor internaționale, investiții internaționale, finanțe, burse și piețe de capital etc.

La începutul fiecărui an universitar studenții sunt informați de către titularii de curs asupra aspectelor specifice apărute (noi titluri de curs editate, alte lucrări de prestigiu publicate, tematica seminarilor și a lucrărilor practice, acte legislative de interes pentru studenți adoptate după editarea *Ghidului*, perioade de desfășurare a unor manifestări interne etc.).

Relevant este faptul că planul de învățământ corespunde exigențelor și

de învățământ la distanță, prilej cu care vom prezenta studenților sarcinile specifice pentru fiecare an de studiu în parte. De asemenea, vom iniția un dialog cu studenții pentru a avea în vedere și gândurile, sugestiile și proiectele lor.

• La majoritatea materiilor de examen, studenții își pot procura manualul tipărit la Editura Fundației România de Măine. Ei pot consulta *site*-ul universității pentru a afla o serie de informații utile, precum și pentru a se familiariza cu sistemul de examinare pe computer prin folosirea platformei Blackboard. Profesorii oferă consultații la facultate, dar și prin intermediul emisiunilor Telemfiteatrul Universității Spiru Haret transmise sistematic de Televiziunea România de Măine. Participarea la sesiunile de comunicări științifice ale profesorilor, respectiv studenților, practica jurnalistică efectuată la instituțiile proprii de radio și televiziune ale Fundației România de Măine, precum și orele ținute în laboratoare de specialitate vor fi un real câștig pentru studenții Facultății de Filosofie și Jurnalism.

• Relația profesor-student nu este una de confruntare, de răceală și distanță. Predarea nu se face prin citirea unor foi de la catedră, ci ea se îmbină cu procesul de învățare. Comunicarea cu studenții va fi mai intensă, iar participarea lor va fi mai activă la seminarii, prin intermediul temelor de referat, discuțiilor lansate și raportului interpersonal. La temelia educației așezăm principii solide ca: dialogul, deschiderea, interdisciplinaritatea, competența, pasiunea și conlucrarea între diverse nivele în procesul educativ-formativ. Pentru masteranzi, am elaborat un plan specific de cercetare științifică, unde sunt incluse atât teme colective, cu participarea unor cadre didactice, cât și teme individuale, corelate fie cu problematica unor discipline de masterat, fie cu temele de disertație finală.

• Studenților înscriși în anul I le dorim bun venit în familia Universității Spiru Haret. Tutorul studenților și masteranzilor le urmărește temeinică și mult succes în noul an universitar. Celor din ultimul an de studiu le dorim seriozitate și noroc la absolvire și îi așteptăm cu drag să-și perfecționeze studiile la Universitatea Spiru Haret, urmând unul dintre programele noastre de masterat. Colegilor profesori le urăm un an fructuos, plin de realizări profesionale.

cerințelor unui învățământ modern; din cele 50 de discipline cuprinse în planul de învățământ al ciclului de trei ani la specializarea Marketing 50% sunt de specialitate și din cele 49 de discipline cuprinse în planul de învățământ al ciclului de trei ani la specializarea Afaceri Economice Internaționale 65% sunt de specialitate, toate disciplinele dispunând de programe analitice corespunzător structurate și delimitate. În plus, pentru toate disciplinele se elaborează și se editează, prin editura și tipografia Fundației România de Măine, cursuri, precum și *caiete de lucrări aplicative, culegeri de probleme și alte materiale* necesare formării deprinderilor și abilităților practice ale studenților. Acestea pot fi achiziționate de studenții facultății, indiferent de forma de învățământ, cu o reducere de 30%.

• Este vorba despre promovarea tehnologiei informaționale actuale care a permis realizarea unui *site* al Universității Spiru Haret, unde este găzduită pagina web a Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale. Aceasta oferă informații actuale cu privire la activitatea didactică și de natură administrativă, iar accesul la adresele de e-mail ale cadrelor didactice permite o comunicare directă, în timp real, între student și profesor. De asemenea, studenții facultății noastre au acces, prin rețeaua Internet, la titlurile existente în Biblioteca virtuală, ceea ce le permite o documentare adecvată și un transfer de informații rapid și eficient, necesar în procesul de studiu individual.

Obiectivele strategice, pe termen mediu și lung, stabilite de conducerea Universității Spiru Haret se înscriu în cerințele managementului calității în învățământului universitar. Planul de învățământ are ca trăsătură generală stabilitate, dar și flexibilitate, adaptabilitate în concordanță cu dinamica economico-socială. Acest mod de gândire este însoțit de modernizarea bazei materiale, de asigurarea cu cadre didactice pregătite și dornice de a se perfecționa și adapta la nivelul exigențelor de ordin calitativ.

Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale oferă studenților o bază puternică de computere, manuale și studii aplicative, legătura dintre teorie și practică realizându-se prin studii de caz și elaborarea de referate cu caracter de cercetare.

Am avut și avem ca preocupare constantă evaluarea cât mai corectă a rezultatelor la învățătură. În acest scop, examenele au avut loc prin introducerea examenării prin platforma Blackboard care permite o evaluare obiectivă și exigentă a cunoștințelor studenților.

Firește, existența infrastructurii moderne, a unui corp didactic bine pregătit pot asigura pregătirea studenților la un nivel ridicat în domeniile de specialitate în măsura în care studenții înțeleg importanța studiului individual, apelează la ajutorul profesorilor, participă la dialog, la activitățile didactice pe care le organizăm – seminarii, consultații, sesiuni de comunicări științifice etc.

• La debutul noului an universitar conducerea Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale urează cadrelor didactice multă, multă sănătate, putere de muncă, iar studenților mult succes și o cât mai rapidă adaptare la exigențele învățământului superior.

(Continuare în pag. 6)

(Urmare din pag. 5)

Un nou spirit în lumea universitară – armonizarea cu standardele europene

Prof. univ. dr. Carmen STOIANOV
Decanul Facultății de Muzică

• Fiecare cadru didactic, la început de an universitar, își propune obiective precise care îi devin veritabil program de lucru pentru seria nouă de studenți care intră pe porțile universității și facultății. Desigur, la loc central se află „noua calitate” a învățământului universitar românesc, cerință de prim ordin, măiestrit pusă în pagină cu fiecare ocazie de președintele și rectorul Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, care aduce mereu în fața studenților și a cadrelor didactice luminosul exemplul activității derulate de patronul spiritual al universității noastre. Spiru Haret, ca și „așteptările” în plan european. De aceea, proiectul de maximă urgență rămâne însăși datoria noastră de onoare, cea de a promova un nou spirit în lumea universitară, de „armonizare” cu cerințele europene pe palier universitar, ca și cu valoroasa noastră tradiție în domeniu. În această ordine de idei, proiectele vizează promovarea imaginii facultății prin prezența susținută a studenților noștri în viața culturală a țării, intrând, totodată, în casele oamenilor prin intermediul Televiziunii *România de Măine*.

• Experiența anilor precedenți se constituie într-un valoros fond în care s-a investit ad de an pentru ca astăzi să putem trage linie, pentru

a privi înapoi; diversificarea tehnicilor de predare, îmbinarea preceptelor teoretice cu valențele unei practici moderne, incluzând totalitatea mijloacelor puse la îndemâna studenților pe cale electronică, prin mijloacele audio-video. Desigur, muzica se învață prin contactul direct al discipolului cu maestrul său, dar oricând este sau poate fi binevenită orice metodă de lărgire a orizontului prin suma de informații ce vine din cele mai variate direcții, pentru a se calchia celor deja sedimentate prin ani de studiu susținut.

• A face un învățământ interactiv este condiția subînțeleasă în orice direcție a domeniului artistic, cu atât mai mult în cazul Facultății de Muzică. Schimbul de idei, de metode de predare, de opinii privind unghiul de abordare al unei anume problematici, ținând efectiv de depășirea pragurilor sau a etapelor în asimilarea unui nou stil muzical, în redarea sonoră a operelor reprezentative unui curent sau unei direcții stilistice devine și el subînțeles și chiar necesar. Studenții noștri sunt învățați să caute chiar căile cele mai favorabile pentru a se integra acestor cerințe, specifice domeniului: între altele, audițiile comparate devin și ele material de studiu.

• An rodnic, plin de succesele dorite în cele mai ambițioase proiecte!

În concordanță cu exigențele actuale ale școlii, ale sportului de performanță

Prof. univ. dr. Septimiu Florian TODEA
Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport

• Pentru cei aproape 3000 de studenți, masteranzi și cadre didactice cât numără azi Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* noul an universitar începe cu satisfacția lucrului împlinit.

În cei 17 ani de existență această facultate s-a dezvoltat continuu încât astăzi dispune de toate condițiile pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, performant, ajungând cea mai mare instituție de învățământ superior de profil din România.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* organizează procesul de învățământ la specializările specifice domeniului: *Educație fizică și sport* și *Kinetoterapie și motricitate specială* – care sunt acreditate. De asemenea, se desfășoară și cursurile de studii de masterat la zi și Online.

În noul an universitar pornim cu gândul să realizăm performanțe profesionale, didactice cât mai înalte, care să contribuie la formarea la studenți a unei concepții moderne, științifice privind pregătirea teoretică specifică domeniului educației fizice și sportului, a acestei activități corporale, motrice tot mai prioritare într-o societate modernă, ca și asigurarea unei temeinice pregătiri practico-metodice de specialitate, a viitorilor specialiști în educație fizică, în sport și kinetoterapie, la nivelul colegilor lor din țările UE.

Prestigiul de care se bucură în lumea sportului Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret*, se reflectă în realitățile din facultatea noastră și explică creșterea ritmică, a fluxului anual de studenți. Cu fiecare an universitar, numărul sportivilor studenți a crescut, iar în prezent, cursurile sunt urmate și de circa 350 studenți sportivi de performanță, mulți componenți ai loturilor reprezentative ale României, la 18 discipline sportive: atletism, fotbal, handbal, tenis, polo, lupte, arte marțiale, culturism, judo, rugbi, baschet, natație, ciclistism, box, aerobic, volei, tenis de masă și tir. De altfel și în acest nou an universitar, cursurile anului I, vor fi urmate de alți peste 140 sportivi de performanță.

• Rezultatele obținute de către absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport, și în primul rând, faptul că au promovat cu succes, examenul de licență, până în prezent, 98% dintre cei care s-au prezentat, confirmă buna pregătire profesională a studenților, asigurată de corpul profesional al facultății noastre care se situează în elita specialiștilor români în acest domeniu.

Asigurarea unui colectiv de cadre didactice de înalt prestigiu profesional constituie o preocupare permanentă a conducerii Universității *Spiru Haret* și a Consiliului facultății.

Cadrele noastre didactice au o experiență didactică și de cercetare științifică unanim recunoscută: 86% dintre posturile didactice sunt ocupate de cadre didactice cu carnet de muncă la Universitatea *Spiru Haret*, iar dintre acestea 27% sunt profesori și conferențieri. Multe cadre didactice, cu experiență valoroasă în ceea ce privește managementul sportului universitar și a celui de mare performanță, sunt personalități apreciate în acest domeniu: antrenori emeriti, măestri emeriti și măestri ai sportului, foști mari sportivi componenți ai loturilor reprezentative ale țării.

Misiunea și obiectivele facultății sunt urmărite permanent de Consiliul facultății și vizează activitatea didactică și de cercetare, facultatea pregătind cadre cu înaltă calificare, capabile să răspundă unor funcții precum: profesor pentru învățământul de toate gradele; antrenor sportiv specializat într-o disciplină, ramură sportivă; cercetător, în domeniul educației fizice și sportului; manager al activităților și structurilor educației fizice și sportive; licențiat în kinetoterapie.

• În concordanță cu cererea exprimată pe plan național și continental privind profilul specialiștilor solicitați cu prioritate de realitățile actuale ale școlii, ale sportului de performanță,

ale instituțiilor de refacere și recuperare și ale conducerii structurilor sportive românești și străine au fost concepute și planurile de învățământ. Acestea asigură, prin desfășurarea unui proces de învățământ modern transmisere către studenți, într-o manieră interdisciplinară, a celor mai noi cunoștințe teoretice și practico-metodice, folosindu-se tehnici didactice moderne, care duc la o pregătire și competență profesională superioară viitorilor specialiști în domeniul educației fizice și sportului. Planul de învățământ asigură raportul optim între disciplinele: obligatorii, opționale și facultative între prelegeri și aplicații. El este în concordanță cu standardele academice stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și ARACIS și exprimă esența pedagogică a proceselor și metodelor de acționat, cu implicații și efecte de natură biologică (morfologie, biomecanie, fiziologie, biochimie), psihologică, pedagogică și sociologică, organizatorică.

Pregătirea fundamentală, se realizează, prin studierea disciplinelor biologice și medico-sportive, a celor psiho-pedagogice, a altor discipline științifice.

Pregătirea de specialitate, este realizată, în principal, de numeroasele discipline și ramuri sportive.

Asigurarea celor mai bune condiții de studiu pentru studenți – o preocupare permanentă a conducerii Universității *Spiru Haret* – se oglindește și în activitatea de zi cu zi a facultății noastre. Astfel, beneficiind de tot sprijinul Editurii și Tipografiei Fundației *România de Măine*, s-a reușit, până în prezent, ca pentru 95% din disciplinele din Planul de învățământ la educație fizică să se asigure cursuri tipărite.

Activitatea de cercetare științifică reprezintă un obiectiv major al preocupării cadrelor didactice ale facultății. Ea s-a confirmat ca o componentă a misiunii instituției noastre de ridicare a calității pregătirii. Aceasta se desfășoară pe baza propriilor Planuri anuale de cercetare și care cuprind: teme de interes național, elaborate de colective de cadre didactice și cercetători; teme din programul EUROFIT, realizate cu sprijinul Centrului National de Cercetări Științifice pe Problemele Sportului și teme privind optimizarea procesului de învățământ, antrenament și management în sport, a activităților de kinetoterapie.

Modul de organizare a facultății, toate dotările de care dispune, îndreptățesc afirmația exprimată unanim de cei care ne-au vizitat, cum că Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* este cea mai dotată facultate privată de profil, din țara noastră.

• Noul an universitar înseamnă noi provocări, noi eforturi și o mai mare responsabilitate în tot ce vor întreprinde studenții, masteranzii și cadrele didactice ale facultății noastre.

Beneficiind de sprijinul permanent al conducerii Fundației *România de Măine*, al Universității *Spiru Haret*, personal al președintelui și rectorului prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, Facultatea de Educație Fizică și Sport privește cu încredere spre viitor, având toate condițiile să-și îndeplinească misiunea de a pregăti specialiști cu competență profesională sportivă, științifică, pedagogică, organizatorico-managerială, la nivelul cerințelor sociale și culturale ale societății românești actuale și viitoare.

Dorim ca întreaga activitate desfășurată la Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* să fie încununată de noi performanțe și succese, atât în activitatea didactică, de cercetare, cât și în cea sportivă.

Dorim tuturor sănătate, putere de muncă, rezultate tot mai bune în noul an universitar!

Grupaj realizat de
Adela DEAC



Ai carte, ai parte!

Un proverb din bătrâni, actual și în epoca studiilor universitare on-line

PERMANENȚA SLOVEI SCRISE

Prof. univ. dr. Ioan Dodu BĂLAN

„Că nu este alta mai de folos și mai plăcută zăbăvă, decât cititul cărților.”

Miron Costin

„Cartea înseamnă forță și valoare, putere și hrană, torță a gândirii, izvor al iubirii”

Ruben Dario

„Minunată puterea cărții a cărei lectură este un eveniment în viața unei inimi”

Lamartine

O astfel de carte este cursul universitar. Pentru transmiterea cunoștințelor către studenții de la toate formele de învățământ, Universitatea *Spiru Haret* dispune de mijloace tradiționale și electronice dintre cele mai performante: o editură de prestigiu, o tipografie ultramodernă, o revistă și o televiziune cu un program științific și cultural diversificat și bogat, prin care se predau sistematic, după un riguros program, cursuri la toate disciplinele. Se predau cursuri cu mijloacele civilizației Guttenberg și cele ale mijloacelor electronice. O formă n-o poate înlocui pe cealaltă. Pentru o minte logică, între galaxia mijloacelor electronice și Galaxia Guttenberg nu trebuie să fie un raport antagonic, ci unul de *complementaritate*.

E salutar faptul că în procesul de învățământ și de cercetare științifică, profesorii Universității folosesc mijloacele cele mai eficiente pentru a pregăti noua generație de specialiști din perspectiva marilor mutații și cuceriri în domeniul pedagogiei și al educației permanente.

Avem în continuare nevoie de carte tipărită, de la Abecedar la cursuri universitare și tratate academice.

SĂ NE ADRESĂM ÎN PERMANENȚĂ CĂRȚII

Conf. univ. dr. Valeriu RÂPEANU
Facultatea de Filosofie și Jurnalism

Dacă amintirile din perioada școlii sau a universității pun în lumină mai înainte de toate lecția profesorului, modalitățile prin care transmitea celor din bănci și din amfiteatre ceea ce avea să comunice, tot atât de adevărat e faptul că manualul, cartea în care se cristalizau gândurile dascălilor nu au fost niciodată uitate. Pentru că ceea ce **a spus** profesorul și ceea ce **a scris** reprezintă un **tot** împlinit pe principiul vaselor comunicante.

Cursul reprezintă o formă colectivă de a pătrunde într-o lume nouă, necunoscută chiar. Călăuza te poartă pe drumuri care te duc departe. Nu numai odată vrei să te oprești, să zăbovești, să privești îndelung, să aprofundezi. Manualul reprezintă calea individuală de a împlini toate aceste firești cerințe ale minții, prin care se desăvârșesc neconținut căile cunoașterii. Acest **tot** pe care îl reprezintă **cursul** și

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ

PRIN TELEVIZIUNEA ROMÂNIA DE MĂINE

Corneliu TOADER

Director al Departamentului Învățământ-Educație al TvRM

În urma cu 7 ani lua ființă Televiziunea *România de Măine*.

Ideea înființării sale, izvorâtă din concepția mentorilor Fundației omonime, țintea către introducerea în peisajul audiovizualului românesc a unui post de televiziune dedicat în exclusivitate servirii a trei nobile țeluri: învățământ, știință, cultură.

Aceste obiective majore ale FUNDĂȚIEI ROMÂNIA DE MĂINE se regăsesc și pe frontispiciul UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET, care și-a început activitatea în 1991.

Televiziunea *România de Măine*, gândită, în principal, încă de la înființare drept o puternică antenă în folosul studenților Universității *Spiru Haret*, și-a asumat prin documentele sale constitutive responsabilitatea ca o treime din programele emise să fie dedicate învățământului.

Această preocupare s-a adâncit și diversificat pe parcursul trecerii timpului. Programele dedicate studenților emise de Televiziunea *România de Măine* au cuprins prelegeri universitare transmise în direct și înregistrate, filme documentare cu caracter educațional, pe specificul materiilor predate în unele facultăți (programe realizate în regie proprie, dar și achiziționate din afară), talk-show-uri și interviuri cu profesori ai Universității *Spiru Haret*, care sunt personalități ale vieții culturale și științifice din România, precum și cu *visiting professors* și profesori-asociați,

provenind de la mari universități ale lumii și care au predat în fața studenților noștri.

Nu au lipsit din programele educaționale ale Televiziunii *România de Măine* emisiunile cu cei mai buni dintre studenții noștri care au fost selecționați, pe baza rezultatelor lor deosebite la Universitatea *Spiru Haret*, să participe la stagiile de pregătire și burse oferite de universități de prestigiu din Europa și nu numai.

Televiziunea *România de Măine* transmite 24 de ore pe zi, șapte zile din șapte prin satelit, atât în România, cât și în aria de cuprindere mediatică a continentului european. Segmentul de o treime din programe pe care îl menționam la începutul prezentării noastre cuprinde opt ore zilnic, în zilele lucrătoare și câte doua ore în week-end, consultații acordate de profesorii universității studenților noștri înscrși la 30 de facultăți cu 50 de specializări și peste 60 de programe de masterat. Ele se adaugă, nuanțându-le, explicațiilor oferite de profesori studenților prin Internet, atât pe site-urile facultăților, cât și pe forumuri.

Acest flux continuu de informații cu caracter biunivoc se desfășoară în fiecare an universitar de la 1 octombrie la 30 iunie, nescăzând în intensitate, ba dimpotrivă, sporind și diversificându-se, atât în perioadele premergătoare sesiunilor de examene și de reexaminare, cât și pe parcursul acestora.

Sunt oameni care rămân pe viață cu manualele din timpul școlii, cu care se consultă la răstimpuri. Aceste tipărituri nu-s numai amintiri, ci și izvoare de reîmprospătare a cunoștințelor. Așezat în fața computerului pentru a susține un examen online, studentul va trebui să răspundă la întrebările formulate de profesor pe baza cursului tipărit. Pregătirea temeinică în specializarea aleasă, studiile universitare de succes sunt asigurate prin lectură, prin studierea atentă, stăruitoare și sistematică a cursului tipărit. Iată de ce îndemn studenții să-și procure materialele publicate de Editura Fundației *România de Măine*: cursuri universitare, manuale, dicționare, caiete de exerciții, culegeri de probleme etc. O pregătire profesională temeinică e de neconceput fără însușirea cunoștințelor oferite de asemenea lucrări, la care studentul se poate adresa ori de câte ori simte nevoia. Cartea tipărită e un prieten discret, înțeleghător cu puterea noastră de asimilare!

Mari savanți, scriitori, artiști și pedagogi au apreciat de-a lungul vremurilor rolul materialelor tipărite pentru procesul de învățământ, chiar pentru cel mai modest și mai elementar dintre ele. Amintesc aici pe scriitorul, filologul, istoricul și filosoful Ernst Renan, care spunea odată că ar da câțiva ani din viață, numai să poată arunca o privire furiș în abecedarul pe care vor învăța copiii peste o sută de ani.

Suta de ani a trecut și Renan, care a trăit între 1823-1892, a lăsat generațiilor de dascăli de astăzi să se uite cu atenție și răspundere în Abecedar, manualul școlar și cursul universitar.

Ne bucură faptul că în chipul cel mai deschis înnoirii, conducerea Universității, cadrele didactice au înțeles că între Galaxia Guttenberg și Galaxia mijloacelor electronice e un raport de complementaritate și nicidecum antagonic.

Am avut onoarea să particip la Bonn, împreună cu prof. dr. Jean Livescu, pe-atunci ministrul învățământului, la o conferință la care participa și președintele Clubului de la Roma și să constat că o poziție asemănătoare aveau cei mai mulți dintre participanți.

manualul nu poate să fie rupt decât cu prețul unei cunoașteri incomplete, a unor goluri care se vor resimți dureros de-a lungul carierei.

Indiferent de sistemul evaluării finale, cartea rămâne elementul esențial în formarea profesională și intelectuală a studentului. Pentru că întrebarea corespunde unui context, nu poate să fie judecată în sine și nu capătă răspunsul just dacă nu este cunoscut contextul, desfășurarea logică a cauzelor.

Aș mai vrea să adaug și faptul că în dorința de a veni în întâmpinarea dorinței studenților de a-și lărgi orizontul cunoașterii, de a merge direct la sursele catedra de jurnalism a inițiat o serie editorială intitulată *Mari jurnaliști români* în cadrul căreia au apărut până acum trei selecții din cele mai reprezentative texte ale celor ce au marcat evoluția presei noastre: B.P. Hasdeu, M. Eminescu, N. Iorga. Cunoașterea directă a acestor pagini constituie pentru viitorul jurnalist o îndatorire, pentru că astfel au prilejul realizării unei întâlniri directe cu cei ce au dus ziaristica românească pe culmi. Se adaugă *Dicționarele de comunicare* ce familiarizează studentul cu formulele specifice acestei dimensiuni esențiale a societății contemporane.

În orice situație **cartea** rămâne elementul fundamental al cunoașterii. Ei trebuie să ne adresăm în permanență.

Din cei peste 200.000 de studenți cuprinși în formele de învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță la universitatea noastră, aproximativ jumătate sunt înscrși la această ultimă formă de învățământ.

Supranumit „învățământul viitorului”, asumat deja drept învățământ al secolului al XXI-lea, Învățământul la Distanță beneficiază la *Spiru Haret* de sprijinul televiziunii, universitatea noastră fiind printre foarte puținele din lume care posedă, în dotare proprie, un astfel de mijloc ultramodern de comunicare.

În anul de învățământ 2007-2008 grila Televiziunii *România de Măine* continuă să aloce spații generoase programelor cu profil universitar. Va spori însă legătura menționată mai sus dintre magistri și învățacei. Plasarea tot mai pregnantă a studentului în centrul preocupărilor educative implică necesitatea căutării de noi modalități pentru facilitarea învățării, în condițiile unei vieți sociale tot mai acaparante și a unui buget de timp tot mai limitat.

Acest fenomen este perceput cu o acuitate sporită mai ales de studenții universității noastre care au ales Învățământul la Distanță drept forma de upgradare a palierului lor profesional.

Provocările începutului de mileniu sunt pentru cei de la ID destul de dure, fiind legate atât de necesitatea păstrării locului de muncă (și deci de garantarea unor venituri stabile), de avatarurile delocalizării chiar și temporare (tot mai costisitoare pentru un student), cât și de imperativele comunitare de pe piața europeană a muncii, unde tot mai

prioritar la angajare este studentul cu studii superioare.

Acestor deziderate Televiziunea *România de Măine* și-a propus să le găsească soluții și prin noua formulă a **„Consultațiilor 2007-2008”**. Sursa principală a acestor emisiuni va fi constituită de problemele, precizările tematice și bibliografice, cerințele de soluționare practică din caietele de exerciții pe care studenții (și între aceștia cu precădere cei de la Învățământul la Distanță), le abordează *pe chat* atât cu profesorii titulari de curs, cu conducătorii de seminar, cât și cu proprii lor colegi.

Începând cu acest an universitar, „Teleamfiteatrul” de la Televiziunea *România de Măine* își propune să catalizeze obținerea răspunsurilor și explicațiilor pe traseul profesori-studenți. Spațiile de emisie vor putea astfel să fie puse la dispoziție pentru rezolvarea operativă și găsirea de soluții pentru cei aflați în impas în înțelegerea unor noțiuni, teorii, proceduri sau mijloace de aplicare practică, aferente procesului de învățământ de la Universitatea *Spiru Haret*.

Se dorește astfel sporirea calității rezultatelor prin implicarea mai eficientă a dimensiunii mediactice a învățării, domeniu în care Universitatea *Spiru Haret* se situează între cele mai avansate așezăminte academice de pe continentul european, și nu numai.

Și noi, cei care prin intermediul mass-media contribuim la implementarea învățământului la distanță urmă acum, la început de an universitar, tuturor studenților noștri mult succes pe drumul performanței.



Televiziunea România de Mâine

Nicolae Dan FRUNTELATĂ
Director general
al Televiziunii
România de Mâine

Televiziunea România de Mâine – TvRM – unicat în mass-media din România. Un post național, universitar și cultural într-o țară care a dezvoltat, până la exces, rețeta „televiziunii comerciale”, care pare sigură pentru audiența de moment, înscriind televizorul în rândul bunurilor de consum comod, împins spre lene, o graniță tulbure a subculturii.

În opoziție cu toate acestea, TvRM propune programe în care cultura, divertismentul de calitate, muzica populară și cea ușoară, promovate de interpreți din linia întâi, sunt la ele acasă. Filme românești și străine, seriale sensibile, ecranizări ale unor opere literare de valoare, emisiuni sociale puse în slujba cetățeanului, nu a unor interese politice de conjunctură.

Mari autorități ale lumii medicale dialoghează cu telespectatorii, informându-i asupra ultimelor noutăți și dând sfaturi practice.

Ambasadori din toate țările U.E., aflați la post în România, încearcă să explice unui popor, încă într-un soi de derută, lecția aspră a integrării europene.

Și, poate, mai presus de orice, TvRM se adresează tinerilor, elevilor și studenților, prin emisiunile unui *Telemfiteatru* unde profesori prestigioși apelează la mintea și sufletul unor oameni care înțeleg că știința, cultura sunt singurele arme adevărate în bălălia pentru viitor.

TvRM, Universitatea *Spiru Haret*, Fundația *România de Mâine* sunt legate într-o entitate deschisă spre căile cele mari ale conștiinței românești: educație, cultură, știință.

TvRM – prezență necesară în orice casă, un prieten sigur al studenților, al oamenilor de orice vârstă.

Fii alături de noi!
Privește spre viitor!



Adresa: Șoseaua Berceni nr. 24
Telefon: 021/334.53.24;
Fax: 021/334.49.50
Postul nostru poate fi accesat,
pe rețelele de cablu și sistemele
de televiziune digitală prin satelit
MaxTV și Dolce TV,
precum și pe Internet:
www.spiruharet.ro; www.tvrm.ro

Satelit:AMOSI 4°W
Frecvența: 11442,7 Mhz
polarizare orizontală
SR: 4165000 bps
DR: 5117470 sps
FEC: 2/3
Video PID: 33
Audio PID: 34

Programul

Televiziunii România de Mâine (tvRM)

LUNI
8 octombrie 2007

06:00 Arta documentarului (r)
06:30 Un răspuns pentru fiecare (r)
07:00 Deutsche Welle. Emisiune de Diana Popescu
07:30 Muzicoteca pentru toți (r)
07:58 Promo
08:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
09:50 Breviar Universitatea Spiru Haret
10:00 Promo
10:10 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
11:58 Promo
12:00 Film artistic românesc: Doctorul Poenaru (r)
13:30 Universul cuvintelor. Emisiune de Stela Cristea
14:00 TVRM-edicina. Prof. univ. dr. Alexandru Oproiu la dispoziția dvs.
14:58 Promo
15:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
19:00 Film serial: A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 79)
20:00 Apel telefonic. Emisiune de George Nicolau
21:00 Academica – Economia pentru cine?
Emisiune de Ilie Șerbănescu
22:00 Dialog, știință, religie. Emisiune de Carmen Fulger
22:30 Tinere talente: Retrospectiva Festivalului „George Enescu”, 2007. Emisiune de Mihai Darie
Comentariul zilei.
23:00 Café concert
23:40 TVRM-edicina (r)
01:00 Apel telefonic (r)
02:00 Academica – Economia (r)
03:00 Dialog, știință, religie (r)
03:30 A fi haretist (r)
04:00 Idei în dialog (r)
05:30 Compania de turism (r)

MARTI
9 octombrie 2007

06:00 Deschide cartea! (r)
06:30 Un răspuns pentru fiecare (r)
07:00 Breviar Universitatea Spiru Haret
07:10 Promo
07:20 Comentariul zilei (r)
07:58 Promo
08:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
09:50 Breviar Universitatea Spiru Haret
10:00 Promo
10:10 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
11:58 Promo
12:00 Film artistic: Mănușa sfântului Elzear – Filipine (r)
13:30 Sportul în lume. Emisiune de Ionuț Popa
14:00 TVRM-edicina. Prof. univ. dr. Florin Tudose la dispoziția dvs.
14:58 Promo
15:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
19:00 Film serial: A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 80)
20:00 Special TVRM – emisiune folclorică.
Realizator Dumitru Cucu
21:00 Academica – Istoria care doare.
Emisiune de Mircea Dogaru
22:00 București, București. Emisiune de Ciprian Vasilescu
23:00 Comentariul zilei. Emisiune de George Marinescu
23:40 Viziuni interpretative: Retrospectiva Festivalului „George Enescu”, 2007. Emisiune de Mihai Darie
00:00 TVRM-edicina (r)
01:00 Special TVRM (r)
02:00 Academica – Istoria care doare (r)
03:00 București, București (r)
04:00 Caravana Universității Spiru Haret (r)
04:30 Ani de liceu (r)
05:30 Teatru școlar (r)

MIERCURI
10 octombrie 2007

06:00 Studenți la rampă (r)
06:30 Teatru școlar (r)
07:00 Breviar Universitatea Spiru Haret
07:10 Promo
07:20 Comentariul zilei (r)
08:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
09:50 Breviar Universitatea Spiru Haret
10:00 Promo
10:10 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
12:00 TVRM la sugestia dvs. Emisiune de Ion Bucheru și Victorița Drucea
13:00 Un răspuns pentru fiecare. Emisiune de Simona Șerban
13:30 Top sport. Emisiune de Cristina Matei
14:00 TVRM-edicina. Prof. univ. dr. Constantin Dumitrache la dispoziția dvs.
14:58 Promo
15:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
19:00 Film serial: A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 81)
20:00 Întâlnire cu folclorul: Cântece în cetatea Transilvaniei cu Nicoleta Vasile, Marian Mihai, Violeta Toma, Nicolae Dulgheru, Luminița Bălășescu, Florin Tudorache, Ștefan Vlad, Alexandra Ion Ionela Plavie, Maria Loga, Ioan Berci. Emisiune de Theodora Popescu
21:00 Academica – Știință și spiritualitate.
Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
22:00 Casă dulce românească. Emisiune de Cătălin Maximciuc
23:00 Comentariul zilei. Emisiune de George Marinescu
23:40 Café concert. Emisiune de Sorin Petre
00:00 TVRM-edicina (r)
01:00 Întâlnire cu folclorul (r)
02:00 Academica – Știință și spiritualitate (r)
03:00 Casă dulce românească (r)
04:00 TVRM la sugestia dvs (r)
05:00 Agricultură și alimentația (r)

JOI
11 octombrie 2007

06:00 Deutsche Welle (r)
06:30 Sportul în lume (r)
07:00 Breviar Universitatea Spiru Haret
07:10 Promo
07:20 Comentariul zilei (r)
08:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
09:50 Breviar Universitatea Spiru Haret
10:00 Promo
10:10 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
12:00 Muzicoteca TVRM. Emisiune de Raluca Neagu
12:30 Arta documentarului. Emisiune de Daniel Paraschiv
13:00 Un răspuns pentru fiecare. Emisiune de Simona Șerban
13:30 Performeri în arenă. Emisiune de Mugur Popovici
14:00 TVRM-edicina. Prof. univ. dr. Andrei Firică la dispoziția dvs.
14:58 Promo
15:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
19:00 Film serial: A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 82)
20:00 Special TVRM – emisiune de folclor.
Realizator Dumitru Cucu
21:00 Academica – Cărți și probleme.
Emisiune de Mihai Ungheanu
22:00 Gazonul fierbinte. Emisiune de Mugur Popovici
23:00 Comentariul zilei. Emisiune de George Marinescu
23:40 Soliști, dirijori, orchestre: Uverturi celebre.
Emisiune de Mihai Darie
00:00 TVRM-edicina (r)
01:00 Special TVRM (r)

02:00 Academica – Cărți și probleme (r)
03:00 Gazonul fierbinte (r)
04:00 Muzicoteca TVRM (r)
04:30 Arta documentarului (r)
05:00 Miorița (r)
05:30 D-ale carnavalului (r)

VINERI
12 octombrie 2007

06:00 Deutsche Welle (r)
06:30 Top sport (r)
07:00 Breviar Universitatea Spiru Haret
07:10 Promo
07:20 Comentariul zilei (r)
08:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
09:50 Breviar Universitatea Spiru Haret
10:00 Promo
10:10 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
12:00 Muzicoteca pentru copii. Emisiune de Dumitru Cucu
12:30 UE cu ochii deschși. Emisiune de Ion Diaconu
13:30 Studenți la rampă. Emisiune de Dumitru Cucu
14:00 Profil spiritual. Emisiune de Valeriu Răpeanu
14:58 Promo
15:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
19:00 Film serial: A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 83)
20:00 Apel telefonic. Emisiune de George Nicolau
21:00 Academica – Ateneul artelor. Realizator Mircea Micu
22:00 Mondogala. Emisiune de Daniel Paraschiv
23:00 Comentariul zilei. Emisiune de George Marinescu
23:40 Café concert. Emisiune de Sorin Petre
00:00 Apel telefonic (r)
01:00 Academica - Ateneul artelor (r)
02:00 Mondogala (r)
03:00 UE cu ochii deschși (r)
04:00 Universul cuvintelor (r)
04:30 Profil spiritual (r)
05:00 Muzicoteca pentru copii (r)

SÂMBĂȚĂ
13 octombrie 2007

06:00 Caravana Universității Spiru Haret (r)
06:30 Performeri în arenă (r)
07:00 Breviar Universitatea Spiru Haret
07:10 Promo
07:20 Comentariul zilei (r)
08:00 Autopromo
08:10 Caravana Universității Spiru Haret.
Emisiune de Mugur Popovici
08:30 Ani de liceu. Emisiune de Bianca Văcariu
09:30 Teatru școlar. Emisiune de Dumitru Cucu
10:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
11:50 Promo

12:00 Agricultură și alimentația.
Emisiune de Constantin Pintilie
12:57 Promo
13:00 Adevăratele stele. Emisiune de Sorin Lupașcu
13:58 Promo
14:30 Clubul diplomaților. Emisiune de Mihaela Anastase
15:00 Ilina Dumitrescu și invitații săi
16:30 Compania de turism - emisiunea care te ajută să ai parte de vacanța mult visată. Emisiune de Bianca Văcariu
17:00 Cinepanorama. Emisiune de Eugen Atanasiu
17:30 Scena ca istorie. Emisiune de Violeta Screciu
18:30 Astă seară filmăm în familie.
Emisiune de Viorel Popescu
20:00 Film artistic românesc: Falansterul (1979)
Regia Savel Stiopul. În rolurile principale: Adrian Pintea, George Mihăiță, Liviu Ciulei
21:30 Un actor și rolurile sale: George Constantin (II)
Emisiune de Ion Bucheru
22:00 Cântă-mi lăutare! Emisiune de muzică veche românească.
Realizatori Cornelia Catanga și Ștefan Pădureanu
23:00 Film serial polițist: Booker – SUA (ep. 3)
00:00 Adevăratele stele (r)
01:30 Astă seară filmăm în familie (r)
03:00 Scena ca istorie (r)
04:00 Cântă-mi lăutare! (r)
05:00 Cinepanorama (r)
05:30 Un actor și rolurile sale (r)

DUMINICĂ
14 octombrie 2007

06:00 A fi student haretist (r)
06:30 Universul cuvintelor. Emisiune de Stela Cristea (r)
07:00 Deutsche Welle. Emisiune de Diana Popescu
07:30 Deschide cartea ! Emisiune de Alexandru Mironov
08:00 Autopromo
08:10 Lumină în suflet. Emisiune de Sorin Bejan
09:00 Grădinița fermecată. Emisiune de Carmen Fulger
10:00 Telemfiteatrul Universității Spiru Haret.
Consultatii pentru sesiunea de examene
Emisiune realizată în cadrul Departamentului Învățământ
12:00 D-ale carnavalului. Emisiune de Viorel Popescu
12:30 Miorița – antologie de cultură tradițională.
Emisiune de Ioan Filip
13:00 Petrecerea românească. Emisiune de Georgel Nucă și Florin Racoci
15:00 Arta de a trăi. Emisiune de Viorel Popescu
16:00 Prețul succesului. Emisiune de Valentina Herța. Prezintă Fuego
17:30 Telemagia – emisiune de divertisment.
Realizator Puiu Stoicescu
19:30 A fi student haretist. Emisiune de Mugur Popovici
20:00 Film artistic: Făcuți unul pentru celălalt (SUA, 1939)
21:30 Recurs la metaforă.
Emisiune de Nicolae Dan Frunteletă
22:00 Oameni și locuri la porțile dorului.
Emisiune de Gina Ștefan
23:00 Film serial polițist: Booker – SUA (ep. 4)
00:00 Prețul succesului (r)
01:30 Telemagia (r)
03:30 Oameni și locuri la porțile dorului (r)
04:30 Viața ca un spectacol (r)
05:30 Recurs la metaforă (r)

Opinia
națională

Telefon:
444.20.85

Fax:
444.20.91

E-mail:
tehno@spiruharet.ro

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ
DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE,
UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Solicitări de abonamente, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată, se pot adresa redacției: Bulevardul Timișoara nr. 58, Sectorul 6, București. Serviciul difuzare funcționează în Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București. Telefon 316.97.88/int.108. ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE)

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA
FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Frumusețea unui spectacol de zile mari a marcat începutul noului an universitar

Imagini de la concertul desfășurat pe scena amfiteatrului studio



Ambianță entuziastă în Aula Magna

Într-o ambianță sărbătorească, datorită de încredere și speranță, a avut loc, în modernul amfiteatru *Aula Magna*, în ziua de 1 octombrie 2007, tradiționala ceremonie de deschidere a noului an universitar.

Festivitatea a demonstrat, prin întreaga ei desfășurare, amploarea dezvoltării Universității *Spiru Haret* în cei 16 ani de la înființare, infrastructura modernă de care beneficiază studenții, vocația ei plurivalentă, care a propulsat-o în grupul celor mai puternice universități din Europa.

Au participat membri ai Senatului universitar, numeroase cadre didactice și peste 700 de studenți și masteranzi.

După intonarea Imnului de Stat al României și a Imnului *Gaudeamus igitur*, participanții au fost invitați să urmărească filmul documentar intitulat *A fi student haretist*, realizat de Televiziunea *România de Măine*, post național universitar și cultural, care a împlinit 6 ani de la înființare și care a oferit imagini relevante, impresionante din viața și activitatea studențească.

Cuvântul rostit de prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul Universității *Spiru Haret* a fost urmărit cu atenție și marcat de repetate aplauze ale studenților și profesorilor.

Au luat apoi cuvântul studentele *Cătălina Gomoescu*, anul I la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene și *Denis Adiaconței*, studentă în anul III la Facultatea de Filosofie și Jurnalism.

Ceremonia din Aula Magna a fost întregită de un spectacol

artistic realizat prin contribuția celor mai talentați studenți de la Facultatea de Muzică și Facultatea de Teatru și a unor colaboratori permanenți ai postului de televiziune.

Pentru început, participanții la festivitate au avut bucuria să asculte Corul Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*, dirijată de lector univ. dr. *Adriana Drăgan* și lector univ. dr. *Ovidiu Drăgan*, care a interpretat piesele „Sărba pe loc”

Momentul folcloric a fost deschis de *Elisabeta Turcu*, masterand la Facultatea de Muzică a Universității *Spiru Haret* care a interpretat cântecele „Dragostea și tinerețea” și „Dragostea de-o vară”. *Cătălin Maximciuc*, licențiat și masterand al Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*, a interpretat apoi piesele „Io-s ficior bucovinean” și „Zii scripcare, zii cu drag”, protagonista cântecului oltenesc fiind *Ionela Prodan*, care a interpretat cântecele „Mă dusei să trec la Olt” și „Aseară vântul bătea”. Momentul folcloric a fost încheiat de mesagerul cântecului ardelenesc, minunatul interpret *Gheorghe Turda*, care a prezentat îndrăgite cântece „După pui de moroșan” și „Noi suntem români”.

Spectacolul a continuat cu un moment coregrafic prezentat de formația de dans modern a Universității *Spiru Haret*. Coregraf: *Florin Mareș*.

În deschiderea momentului muzicii ușoare, studenta *Mihaela Marinache* de la Facultatea de Muzică, binecunoscuta *Miki*, a interpretat în ritmurile vii și în acordurile tinerești ale muzicii ușoare două melodii, fiind apoi urmată de *Dinu Maxer*, de formație medic, care a brevetat un „tratament” special pentru buna dispoziție tinerească, prezentând două cântece: „Me and you” și „Aș vrea”.

La finalul festivității, care a fost transmisă în direct de Televiziunea *România de Măine*, prezentată cu o cuceritoare eleganță de *Bianca Văcariu* și *Robert Tache* a fost interpretat Imnul Universității *Spiru Haret*.

Luni, 1 octombrie 2007

de *Gheorghe Danga* și „But that was yesterday” de Ed. Roberson. La pian, *Tatiana Mocanu*, studentă în anul III la Facultatea de Muzică.

A urmat apoi un moment muzical deosebit oferit de pianista *Ilinca Dumitrescu*, nume de referință în universul concertistic românesc și mondial, coordonatoarea compartimentului muzical al TvRM, care a prezentat piesele „Arabesca op. 18” de Robert Schumann și „Polichinelle” de Heitor Villa-Lobos în virtuoa sa interpretare.

Au urcat pe scenă cei mai tineri reprezentanți ai generațiilor viitoare, Corul de copii *Sunetul Muzicii*, condus de *Cristina Manoliu Săvulescu*, studentă în anul IV la Facultatea de Muzică, formație care a devenit o prezență constantă în programele TvRM. Coregrafia – *Oana Bartha*.